

南京邮電大學

专业学位硕士研究生培养方案

2023 年版



南京邮电大学研究生院
二〇二三年九月

目录

目录	1
1. 南京邮电大学专业学位硕士研究生培养与学位工作规定	1
2. 学术学位硕士研究生培养方案	7
2.1 应用统计类别专业学位硕士研究生培养方案（理学院）	7
2.2 应用统计类别专业学位硕士研究生培养方案（经济学院）	10
2.3 翻译类别专业学位硕士生培养方案	13
2.4 电子信息类别专业学位硕士生培养方案（材料科学与工程学院）	18
2.5 电子信息类别专业学位硕士生培养方案（自动化学院）	21
2.6 电子信息类别专业学位硕士生培养方案（通信与信息工程学院）	25
2.7 电子信息类别专业学位硕士生培养方案（电子与光学工程学院）	28
2.8 电子信息类别专业学位硕士生培养方案（计算机学院）	32
2.9 电子信息类别专业学位硕士生培养方案（物联网学院）	35
2.10 电子信息类别专业学位硕士生培养方案（现代邮政学院）	38
2.11 集成电路工程专业学位硕士生培养方案	41
2.12 电气工程类别专业学位硕士生培养方案	45
2.13 工商管理（MBA）类别专业学位硕士生培养方案	48
2.14 会计(MPAcc)类别专业学位研究生培养方案	53
2.15 工程管理/项目管理领域专业学位硕士生培养方案	59
2.16 物流工程管理领域专业学位硕士生培养方案	65
2.17 艺术类别专业学位硕士生培养方案	68
2.18 国际商务专业学位硕士研究生培养方案	71
2.19 社会工作专业学位硕士研究生培养方案	74
2.20 新闻与传播专业学位硕士研究生培养方案	82
2.21 交通运输领域专业学位硕士生培养方案	85
2.22 电子信息（信息通信）专业学位硕士研究生培养方案（“卓越研究生”专项计划）	88
2.23 电子信息（电光技术）专业学位硕士研究生培养方案（“卓越研究生”专项计划）	91
2.24 电子信息（计算机与软件技术）专业学位硕士研究生培养方案（“卓越研究生”专项计划）	95
3. 南京邮电大学研究生课程编号说明及硕士研究生课程总目录	98
3.1 南京邮电大学研究生课程编号说明	98
3.2 南京邮电大学专业学位硕士研究生课程总目录	99
3.3 南京邮电大学学术型硕士研究生课程总目录	107

1. 南京邮电大学专业学位硕士研究生培养与学位工作规定 (修订)

第一章 总 则

第一条为了规范专业学位硕士研究生（本文以下简称专业学位研究生）培养与学位工作，明确各方在专业学位研究生培养和学位管理工作中的职责，明确专业学位研究生培养与学位工作的主要环节及要求，调动各方在专业学位研究生培养和学位工作中的积极性与主动性，形成科学合理的专业学位研究生培养质量保证体系，特制定本规定。

第二条 我校专业学位研究生的培养目标是：培养“政治思想好、综合素质高、发展潜力大、创新能力强”，注重学生德、智、体、美、劳和谐发展，掌握某一特定职业领域相关理论知识、具有较强解决实际问题的能力、能够承担专业技术或管理工作、具有良好职业素养的高层次应用型专门人才。围绕培养目标，各学科在品德素质、知识结构、基本能力等方面制定更为明确、详细的基本要求，充分彰显学校办学的特色优势。专业学位硕士研究生的培养要以提升实践创新能力和发展潜力为导向，完善产教融合的培养模式，面向特定行业，加强校企、校地合作，强化专业综合素质的培养，充分发挥企业参与课程、研究生工作站、校外企业导师、产业教授的作用，强化对专业学位研究生的实践能力和创新创业能力培养。非全日制硕士研究生的培养坚持与全日制硕士研究生同一标准，确保同等培养质量。

第三条 我校各层次各类别研究生培养管理包括如下层面：学校、学院、学位点和导师。

（1）学校层面包括校学位评定委员会和研究生院，是研究生培养规则的制定者、宏观组织者与培养过程、培养质量的评估者，并营造学术环境与氛围，为全校研究生培养提供公共服务。

（2）学院是研究生培养的组织者与实施者，学位点是研究生培养的学术单元。

（3）导师是研究生培养的主导力量和第一责任人，全面负责所指导研究生的日常培养教育工作，具体指导研究生的学习、科研和学位论文撰写。鼓励导师团队合作指导和跨专业合作指导研究生。

（4）学位评定委员会及分委员会是学位与研究生培养的学术管理机构，按《南京邮电大学学位评定委员会章程》行使其权力。

第四条 专业学位研究生的培养方式与原则

（5）专业学位研究生的培养采取课程学习、工程实践和学位论文等培养环节相结合的方式进行。

（6）鼓励实行校内外双导师制，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

（7）注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，提高专业素养及就业创业能力。

第二章 学制与修业年限

第五条 专业学位研究生标准学制为3年，最长修业年限为5年。

第三章 培养方案与培养计划

第六条 培养方案是研究生培养目标和质量要求的具体体现，是指导研究生科学制订个人培养计划，进行研究生规范化管理的重要依据。有专业学位研究生的学院应根据本办法，结合专业学位类别、领域的实际，制定专业学位研究生培养方案。培养方案的制订工作应有相关行业（企业）专家参与。

第七条 制定专业学位研究生培养方案的原则与要求

(1) 培养方案要充分反映国家、社会及学校对专业学位研究生培养质量的要求，突出研究生实践能力和综合素质的培养。

(2) 培养方案的内容主要包括学科简介、培养目标、主要研究方向、学制及修业年限、培养方式、学分课程的设置与要求、论文选题与开题要求必修环节、学位论文、学术成果要求等。

(3) 培养方案按专业学位类别、领域分类制定。

第八条 培养方向

(1) 凝练培养方向是制（修）订专业学位研究生培养方案的基础工作。围绕培养方向确定培养目标、课程设置和实践环节。

(2) 培养方向设置要科学规范、宽窄适度、相对稳定，数量不宜过多，所设方向应属于本专业领域，且具有前沿性、先进性和前瞻性，并能体现我校的办学优势和特色，要充分反映该领域的内涵和发展趋势。

(3) 设置培养方向的基本依据

(3.1) 有结构合理且稳定的学术队伍，每个培养方向至少有三位研究生导师；

(3.2) 有较好的科研实践基础；

(3.3) 能开出本培养方向的相关课程。

第九条 培养方案的制定

(1) 研究生培养方案原则上每三年制（修）订一次。期间，为提高培养质量的需要，各类别和领域的培养方案可进行微调。

(2) 培养方案的制（修）订由学院负责组织，并由学位评定分委员会讨论通过，经学位评定分委员会主席签署意见，报研究生院审核，经校学位评定委员会审批通过执行。

(3) 研究生院可聘请专家对培养方案进行评估，提出修改与调整的建议与要求。

第十条 专业学位研究生培养计划的制定与执行

(1) 导师应根据本办法和专业学位研究生培养方案，结合研究生个人情况，在新生入学后二个月内指导研究生制定出切实可行的个人培养计划。

(2) 个人培养计划经导师和学院主管院长审定后，递交学院和研究生院存档。培养计划确定后，硕士生和导师均应严格遵守。

(3) 学院应在研究生入学两个月后组织各学位点检查与审核研究生培养计划。

(4) 对无培养计划的研究生，所修学分无效，第二学期不予注册。

(5) 培养计划列入的课程，如考试不及格，必须重修，重修次数记入学籍表。

(6) 研究生院在进行质量检查与评估时发现问题，可通过学院要求导师更改或调整研究生培养计划。

第十一条 个人培养计划因客观情况发生变化而不能执行或不能完全执行的，必须于变动课程授课学期开学后两周内填写申请表申请修订，经导师和学院主管院长审定同意后，由学院报研究生院批准后方可调整。

第四章 学分设置与要求

第十二条 专业学位硕士研究生必须修满 38 学分（个别专业学位类别有不同要求的，以各类别培养方案的具体要求为准），分为课程学分和必修环节、学位论文三个部分。

第十三条 课程学分

(一) 学位课

(1) 公共课

(1.1) 政治理论课，计 3 学分；

- (1.2) 公共英语, 计 4 学分;
- (2) 基础理论课, 4 学分, 可多选二开设;
- (3) 专业基础课, 不少于 8 学分。

(二) 非学位课

- (1) 专业技术课, 可在研究生课程目录内选择, 但选修专业学位硕士研究生课程不得少于所需选修学分的 2/3;
- (2) 专业论文写作, 计 1 学分;
- (3) 伦理类课程 (工程伦理等), 计 1 学分;
- (4) 工具实验类课程, 至少 1 学分;
- (5) 企业参与课程, 至少 1 学分;
- (6) 补修课。

跨学科或以同等学力录取的研究生必须补修 1-2 门本专业本科生必修课。各专业需确定补修课程范围, 由导师根据学生的基础情况确定学生的补修课程。补修课成绩必须合格, 否则不能申请学位。

第十四条 专业学位研究生的课程设置要以实际应用为导向, 以职业需求为目标, 以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容要强调理论性与应用性课程的有机结合, 突出案例分析和实践研究; 教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法; 要注重培养学生研究实践问题的意识和能力。

各类别、领域要开设一定数量的专业技术课, 给研究生留有足够的选择空间。专业技术课提倡采用讨论、案例分析等方式进行, 提倡开设方法论课程。

第十五条 硕士生的课程教学计划应在第一学年内完成。

第十六条 对入学前已在本校参加研究生课程旁听且考试成绩合格的课程, 如果符合培养方案的要求, 可以申请免修。对联合培养研究生, 在其他高校 (211 层次以上高校或外国高水平大学) 学习的课程, 如果符合培养方案的要求, 可以申请免修。申请免修可在课程授课学期开学后二周内提出申请 (附旁听原始成绩单, 成绩有效期 2 年), 经导师和任课教师同意后, 报研究生院审批、备案。

第十七条 专业学位硕士研究生课程一般 16 学时计 1 学分, 每门课一般不超过 2 学分; 数学类公共课程每门按 20 学时计 1 学分, 英语类公共课每门按 20 学时计 1 学分, 政治类公共课每门按 18 学时计 1 学分。, 少数专业基础课经研究生院批准可为 3 学分, 但各专业不得超过 2 门。

第十八条 每学期选课以不超过 16 学分为宜, 以保证足够的自学时间。

第十九条 研究生课程由研究生院按《南京邮电大学研究生课程管理办法》统一管理。公共课、基础理论课和专业基础课必须在制 (修) 订培养方案时确定, 其他课程根据需要进行设置和调整。研究生院每学年公布一次硕士专业学位研究生课程目录。

第二十条 必修环节学分

- (1) 人文素养 (科学道德与学风建设、美育、心理健康等) 计 0.5 学分。

要求研究生完成人文素养类 MOOC 课程、听取相关学术报告、参与一定数量的勤工助学、公益服务等, 并完成一份综述报告, 各学院做好监督与管理工作, 达到要求者获得 0.5 学分。

- (2) 体育及劳动计 0.5 学分。

体育及劳动教育将通过校内外的体育及劳动实践来开展, 如勤工助学、公益服务等, 达到要求者获得 0.5 学分。

- (3) 学术活动 (五次以上, 其中至少一次国际学术活动) 计 0.5 学分。

各学科根据自身特点, 对研究生参加学术报告和讲座的次数、出国 (境) 学术活动以及综

述报告提出具体要求，达到要求者获得 0.5 学分。

（4）专业实践计 0.5 学分

专业学位硕士研究生的专业实践按照《南京邮电大学专业学位研究生实践教学管理办法》执行，学院承担实践教学环节的管理工作，导师是第一责任人。

第二十一条 专业学位研究生学位论文学分

（1）开题报告计 1 学分。

研究生论文选题工作安排在第三学期，学位论文开题需提交开题报告。

（2）中期检查计 1 学分。

一般安排在第四学期 6 月进行。不按期参加中期检查的学生，答辩时间延期三个月。

（3）学位论文计 6 学分。

在导师指导下完成论文撰写并通过答辩者获得 6 学分。

第五章 实践能力训练与培养

第二十二条 科研实践是培养研究生掌握科研方法、提高科研能力的重要手段，也是研究生完成学位论文的基础。科研实践技能的培养与训练必须贯穿研究生培养的全过程，要采取措施加强研究生科研实践能力的训练与培养。

（1）导师有责任和义务为研究生开展各类科研工作提供科研、技术开发的训练内容。研究生必须积极参加导师的科研工作，成为导师的科研助手和科研小组的主要成员。

（2）除少数理论课外，专业学位研究生的课程都要增加课程实践项目内容，课程实践可采取各种形式。课程成绩中，实践部分应占足够比例（实践性强的课程实践部分的成绩不低于总成绩的 50%）。

（3）各学院和学科要充分利用科研平台和学科建设平台，开设具有特定主题的实验课或以实验为主的专题课。

第二十三条 专业实践是专业学位研究生必修的教学环节，充分的、高质量的实践教学是专业学位研究生教育质量的重要保证。

（1）应届本科毕业生专业实践的时间不少于 1 年，往届生专业实践的时间不少于半年。

（2）专业学位研究生的专业实践教学可采取多种形式进行：(2.1)进入企业研究生工作站（省级或校级）；(2.2)进入我校研究生实践教学基地；(2.3)进入其他企业；(2.4)参加导师的应用型、实践性较强的科研项目等。

（3）导师在制定专业学位研究生培养计划时应对专业实践环节进行设计。导师要关注研究生专业实践学习的全过程。导师要对专业实践的内容是否符合专业学位研究生培养目标进行把关。

（4）学院可制定相关规定对专业学位研究生专业实践进行全过程的管理、服务和质量评价，确保实践教学质量。

（5）专业学位研究生在第一学年课程结束前，要提交实践学习计划；实践结束前，要撰写实践学习总结报告。

第六章 中期考核

第二十四条 中期考核是研究生培养过程的重要环节、也是规范专业学位研究生教育管理，保证研究生培养质量的重要举措。考核的主要内容包括：研究生课程学分完成情况、实践教学环节完成情况、申请学位成果完成情况、学位论文选题情况等。中期考核可结合学位论文开题同时进行。

第七章 学位论文

第二十五条 学位论文是专业学位硕士生培养工作的重要组成部分，是培养专业学位研究生实际工作能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。

第二十六条 专业学位论文应反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平，可将研究报告、规划设计、产品开发、案例分析、管理方案、发明专利、文学艺术作品等作为主要内容，以论文形式表现。

第二十七条 专业学位研究生学位论文工作应包括选题、开题、课题相关工作、中期检查、学位论文撰写、论文评审与答辩等环节。

第二十八条 选题是学位论文成败的关键，也是培养研究生发现问题能力和创新能力的重要环节。

(1) 学位论文开题应在选题、调研的基础上进行。专业学位论文选题应来源于应用课题或现实问题，要有明确的职业背景和行业应用价值。

(2) 选题过程中，导师、研究生要通过不断交流就所选研究课题的研究意义、实践意义、国内外现状、研究目标、研究内容、研究方法和技术路线、创新点及完成的可行性等达成一定程度的共识，在此基础上完成开题报告。

第二十九条 各学院应采取适当的形式进行专业学位研究生学位论文的开题工作。研究生院可对开题报告进行各种形式的检查和评估。达不到要求的应重新开题。开题报告完成一年以上方可申请学位论文答辩。

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。

第三十条 学位论文内容与质量要求

论文的内容可以是：工程设计与研究、技术研究或技术改造方案研究、工程软件或应用软件开发、工程管理、发明专利、文学艺术作品等。

(1) 论文工作有一定的技术要求和工作量，要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力，论文成果具有一定的先进性和实用性。

(2) 文献综述应对选题所涉及的工程技术问题或研究课题的国内外状况有清晰的描述与分析。

(3) 论文的正文应综合应用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段对所解决的工程实际问题进行分析研究，并能体现解决工程技术问题的新思想、新方法和新进展。

(4) 论文写作要求概念清晰，结论明确，结构合理，层次分明，文理通顺，版式规范，符合《南京邮电大学研究生学位论文撰写标准》。

(5) 引用别人的科研成果必须明确指出，与别人合作的部分应说明本人的具体工作。具体按《南京邮电大学学术道德规范与管理办法》执行。

(6) 论文工作应在导师指导下独立完成。论文工作量饱满，一般应至少有一年的论文实际工作时间。

第三十一条 在论文答辩前一学期内，各学院应组织进行学位论文中期检查。考核小组根据研究生学位论文的阶段性工作进行评价。具体按《南京邮电大学硕士研究生学位论文中期考核工作规定》执行。

第三十二条 论文评阅、答辩

专业学位研究生学位论文成稿后，导师应对学位论文进行认真审查，重点检查学位论文的工作内容及工作量是否达到专业硕士学位论文的水平要求、有无违反学术规范现象等，并详细指出论文中存在的不足和问题，提出改进意见。

专业学位研究生完成学位论文后，必须经导师同意方可进行学位论文的评阅和答辩。

学位论文撰写格式按《南京邮电大学研究生学位论文撰写标准》执行；学位论文的评阅按

《南京邮电大学硕士学位论文评审办法》进行，论文答辩和学位申请按《南京邮电大学专业学位硕士学位授予工作细则》进行。专业学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有不少于三分之一的相关行业具有高级职称（或相当水平）的专家。学位论文答辩安排一般在第六学期进行。论文答辩应公开进行。

第三十三条 在研究生学位论文工作中，导师要做到指路、防偏、掌握进度、把握水平、定期检查，注意培养研究生严谨治学态度，高尚的职业道德和良好的团结协作精神，严守学术道理规范。

第三十四条 研究生从事毕业论文的工作内容、所取得成果的知识产权属南京邮电大学。与外单位联合培养研究生或联合开展毕业论文的，根据合作合同判定知识产权归属。

第八章 研究生毕业、学位申请与授予

第三十五条 专业学位研究生完成培养计划所列课程，学分达到要求，同时符合申请硕士专业学位成果要求的，可申请学位论文的答辩。答辩通过者，可获得研究生毕业证书，并可提出硕士专业学位申请。

第三十六条 专业学位研究生申请学位成果要求按《南京邮电大学研究生申请学位学术成果要求》执行。

第三十七条 学位授予按《南京邮电大学专业学位硕士学位授予工作细则》进行。

第九章 附 则

第三十八条 本规定从 2020 年入学的研究生开始执行，以往有关规定与此不一致的，以本规定为准。

第三十九条 本规定由研究生院负责解释。

2. 学术学位硕士研究生培养方案

2.1 应用统计类别专业学位硕士研究生培养方案（理学院）

类别名称	应用统计硕士	类别代码	025200
领域名称及代码			
学科简介	应用统计专业学位是以现代统计理论和先进统计分析方法为基础，以统计学与相关学科领域相结合，复合性与实践性紧密结合的学位类型，本专业借助于计算机技术和统计软件为平台，结合数值计算方法，对来自于自然、社会、经济以及工程技术等领域的大量数据进行处理，从而为政府、大中型企业、咨询及研究机构的科学管理和决策提供服务。主要研究内容包括数据的收集、整理、存储、分析、展示、解释、推断、预测和决策等。本专业主要感兴趣的研究领域包括：信息统计与决策服务；人口与社会统计；精算与保险统计；统计计算与应用；金融与经济统计等。		
培养目标	<p>本专业以培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人为根本，坚持德、智、体、美、劳和谐发展，培养具有良好的思想政治素质和道德品质、热爱祖国、遵纪守法、品行端正、诚信公正，有社会责任感、良好科学作风和敬业精神，以及具有比较坚实宽广的统计学基础的创新型人才。</p> <p>应用统计硕士专业培养适应社会经济发展需要，具有坚实的应用统计学理论知识和数据分析能力，特别具有信息统计与大数据分析、人口与社会统计、金融统计等相关领域工作的创新能力和实践能力，能够胜任邮电通信和金融等大中型企事业单位、统计局和其它党政机关从事统计和数据分析工作，并具有良好职业素养的复合型、应用型统计专业人才。</p>		
研究方向	<p>本专业的研究方向包括：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 信息统计与决策服务2. 人口与社会统计3. 统计计算与应用		
学制及学习年限	本专业硕士研究生学制为3年，最长修业年限为5年。		

培养方式	1. 导师是研究生培养第一责任人，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。建立健全校内、校外双导师培养机制。
	2. 研究生导师按照培养方案的要求，根据研究生的个人情况和因材施教的原则，指导研究生制定个人培养计划、进行科学研究和撰写学位论文等工作。
	3. 强化研究生培养的实践环节，注重研究生培养形式的多样化，采用社会实践、研讨班、专题探讨式、启发式等形式，把社会实践、课堂教学、交流研讨、问题分析等有机结合，培养研究生的主动性和创造性，大力提高研究生的创新能力与综合素质。

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	备注
课程	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
		自然辩证法概论	18	1	2	
		英语写译	20	1	1	
		国际学术交流	20	1	1	
		跨文化交际	20	1	2	
		英美报刊选读	20	1	2	
	基础课	数理统计	32	2	1	四选三
		多元统计	32	2	1	
		回归分析	32	2	1	
		统计模拟方法与应用	32	2	1	
	专业课	时间序列分析	32	2	2	四选三
		现代统计方法	32	2	2	
		数据库语言 SQL	32	2	1	
		数据挖掘	32	2	2	
	非学位课	统计伦理学	16	1	2	必修
		专业论文写作	16	1	2	
		工具与实验类课程	统计软件应用	32	2	2
			LaTeX 编辑与应用	32	2	2
			MATLAB 与仿真	32	2	1
		校企联合课程	应用统计案例实务	32	2	2
	选修课	统计调查	32	2	1	选修二门
		高级经济学	32	2	1	
		人口统计分析	32	2	2	

		社会统计	32	2	2	
		金融统计	32	2	2	
		货币理论与政策	32	2	2	
		国际金融与投资分析	32	2	2	
		非结构化数据分析	32	2	2	
		大数据统计模型	32	2	2	
		复杂数据统计方法	32	2	2	
		机器学习与模式识别	32	2	2	
		分布式系统与云计算技术	32	2	2	
		健康统计与管理	32	2	2	
		风险管理	32	2	2	
必修环节	人文素养（科学道德与学风建设、美育、心理健康等）		0.5	1-6		备注一
	体育及劳动		0.5	1-6		
	学术活动（五次以上，其中至少一次国际学术活动）		0.5	1-6		备注二
	专业实践		0.5	3-5		备注三
学位论文	开题报告		1			备注四
	中期检查		1			备注五
	学位论文		6			

其他

学位论文选题与开题要求：按学校要求执行
申请学位的成果要求：按《南京邮电大学研究生申请学位学术成果要求》和学院相关规定执行
其他说明：无

备注一：人文素养的培育通过人文素养类 MOOC、学术讲座开展，体育及劳动教育通过校内外的体育及劳动实践来开展，如勤工助学、公益服务等。要求研究生完成人文素养类 MOOC 课程、听取相关学术报告、参与一定数量的勤工助学、公益服务等，并完成一份综述报告。

备注二：要求研究生听取 5 次以上的学术报告，其中至少一次国际学术活动，并完成一份综述报告。学生须填写《必修环节（学术活动）报告书》，经导师和学院审核后，上报研究生院研究生工作部备案。

备注三：专业实践按照《南京邮电大学专业学位研究生实践教学管理办法》执行，学院承担实践教学环节的管理工作，导师是第一责任人。

备注四：开题报告一般在第三学期末之前进行，内容主要包括课题意义及国内外研究现状综述、课题研究目标、研究内容和拟解决的关键性问题、拟采取的研究方法、技术路线、试验方案及其可行性分析、课题创新性等。开题报告会在学科点范围公开进行，经同行评议修改后开始正式进行论文工作。

备注五：中期检查一般安排在第 4 学期 6 月进行，不按期参加中期检查的学生，答辩时间延期三个月。

2.2 应用统计类别专业学位硕士研究生培养方案（经济学院）

类别名称	应用统计	类别代码	025200
领域名称及代码	应用统计 025200		
学科简介	<p>本学科是综合运用统计学基本理论、方法和统计分析软件，对经济社会领域的数据进行收集、整理、分析、预测与决策。特别是对大数据统计分析、社会经济统计、金融统计和风险管理等领域的理论与实际问题进行分析、研究和解决。在大数据统计分析领域，主要基于统计学、信息技术、人工智能、机器学习、模式识别、数据库和可视化技术等，从大数据中挖掘知识和价值的数据分析方法和理论，研究分析各种信息服务网络数据、企业生产数据、客户数据、通信数据、经济金融数据等。在社会经济统计领域，主要运用统计学、社会学、经济学和管理学理论，研究社会经济统计活动的规律和方法，探索人口与社会经济协调可持续发展关系。在金融统计与风险管理领域，主要基于统计学、信息科学、数据库等技术对金融数据进行收集、整理和分析，为防范金融风险提供方法支撑，利用风险管理技术对股票、债券、期货期权等金融工具及其组合等方面的风险进行评估与预测，对风险进行有效管理与控制。</p>		
培养目标	<p>培养适应社会经济发展需要，具有坚实的应用统计学理论知识和数据分析能力，特别是具有大数据统计分析、经济与社会统计、金融统计和风险管理等相关领域工作的创新能力和实践能力，能够胜任在互联网企业、邮电通信和金融等企事业单位、统计局和其它党政机关从事统计和数据分析工作，并具有良好职业素养的复合型、应用型统计专业人才。</p>		
研究方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大数据统计分析 2. 社会经济统计 3. 金融统计和风险管理 		
学制及学习年限	<p>全日制学习，年限3年。最长修业年限为5年</p>		
培养方式	<p>本学科硕士研究生培养采用导师负责制，入学前经师生互选确定导师。导师作为研究生培养的第一责任人，对所指导学生在思想品德、学术道德、课程学习与研究工作等方面全面负责。导师在充分了解所指导学生的专业能力、职业规划、个性特点的基础上，指导学生制定个性化的个人培养计划，并全程指导学生完成课程学习、进行科学研究和撰写学位论文等工作。</p>		

学分设置与要求

类 别		课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
		自然辩证法概论	18	1	2	
		英语写译	24	1	1	
		国际学术交流	24	1	1	
		跨文化交际	24	1	2	
		英美报刊选读	24	1	2	
	基础理论课	应用数理统计	40	2.5	1	必修
		应用回归分析	40	2.5	1	
	专业基础课	统计调查	32	2	1	五选四
		应用多元统计	32	2	1	
		数据库语言 SQL	32	2	1	
		数据挖掘(前沿精品课程)	32	2	2	
		时间序列分析	32	2	2	
课程	必修课	统计法与数据伦理	16	1	3	必修
		统计学前沿文献选读（全英文）	16	1	3	
		工具与实验类课程	32	2	2	
		企业参与课程	48	3	3	
	非学位课	数据管理与应用	32	2	1	不少于 8 个学分(其中选修应用统计专业学位研究生课程不少于 6 学分)
		探索性数据分析	32	2	2	
		高级计量经济学	32	2	1	
		高级微观经济学	32	2	1	
		高级宏观经济学	32	2	2	
		金融统计	32	2	2	
		货币理论与政策	32	2	2	
		国际金融与投资分析	32	2	2	
		非结构化数据分析	32	2	2	
		大数据统计模型	32	2	2	
		复杂数据统计方法	32	2	2	
		机器学习与模式识别	32	2	2	
		分布式系统与云计算技术	32	2	2	

		风险管理	32	2	2	
		人口统计分析	32	2	2	
		社会统计	32	2	2	
必修环节	人文素养（科学道德与学风建设、美育、心理健康等）		0.5			
	体育及劳动		0.5			
	学术活动（五次以上）		0.5			
	专业实习		4	4~5		研究生在导师指导下参加专业实习，实习实践时间不少于6个月
学位论文	开题报告		1	3		
	中期检查		1	5		
	学位论文		6			

跨学科或以同等学力录取的研究生必须补修 1-2 门本专业本科生必修课。由导师根据学生的基础情况确定学生的补修课程。补修课成绩必须合格，否则不能申请学位。

其他

学位论文要求：

学位论文内容应与实际问题、实际数据和实际案例紧密结合，可将与数据收集、整理、分析相关的调研报告、数据分析报告、应用统计方法的实证研究等作为主要内容，以论文形式表现。论文不少于 3 万字。

申请学位的成果要求：

按《南京邮电大学研究生申请学位学术成果基本要求》执行。

2.3 翻译类别专业学位硕士生培养方案

	类别名称 翻译硕士	类别代码 055100	
	领域名称及代码 英语笔译（055101）、日语笔译（055105）		
学科简介	<p>南京邮电大学外国语学院翻译专业硕士学位授权点招收英语笔译与日语笔译专业硕士研究生。</p> <p>英语笔译主要开展翻译实践训练和英语笔译实务，提升学生英汉双语转换能力和翻译项目管理能力，培养语言服务意识和信息技术运用的本领，满足国家战略及国内外形势对翻译专业人才的需求。本学科方向以信息通信技术翻译（即 ICT 翻译）为主要特色，同时注重发挥语料库与翻译技术在翻译实践、翻译探索和翻译批评方面的作用。</p> <p>日语笔译主要开展翻译实践训练和日语笔译实务，提升学生日汉双语转换能力和翻译项目管理能力，培养语言服务意识和信息技术运用的本领，满足国家战略及国内外形势对翻译专业人才的需求。本学科方向以信息通信技术翻译（即 ICT 翻译）为主要特色，同时注重发挥语料库与翻译技术在翻译实践、翻译探索和翻译批评方面的作用。</p> <p>南京邮电大学外国语学院现有外国语言文学一级学科硕士学位授权点、翻译专业硕士学位授权点以及“英语”“日语”“翻译”三个本科专业。本学科现有教授 13 人，副教授 41 人，硕士生导师 22 人，拥有博士学位教师 50 名。江苏省“333 高层次人才培养 工程”中青年科学技术带头人 2 名，江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 2 名，江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师 1 名。近几年来，学院教师发表各类学术论文 300 余篇，其中发表在外语类核心期刊和 SSCI/CSSCI 来源期刊上的论文 180 余篇，出版论著、译著、工具书和教材 40 余部。《新世界大学英语系列教材读写教程 1-4》入选“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。主持或完成国家社科基金项目 8 项，主持或完成省部级项目 31 项。</p>		
培养目标	本专业培养具有国际视野和家国情怀、出色的双语转换能力、ICT 相关专业知识和语言服务道德规范意识的高层次、职业化、专业性笔译人才；毕业生同时应具备翻译项目组织管理和团队协作的能力、熟练运用翻译技术开展翻译实践与研究的能力、针对语言服务行业现象或问题展开考察与分析的能力，能够承担在科技、尤其是 ICT 行业及相关经贸文化等领域从事高级语言服务的任务。		
研究方向	<p>本学科硕士点下设英语笔译与日语笔译两个领域，具体方向为 ICT 翻译实务（英语笔译）与 ICT 翻译实务（日语笔译）。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ICT 翻译实务（英语笔译） 2. ICT 翻译实务（日语笔译） <p>面向 ICT 及相关行业的语言服务，以培养 ICT 相关领域的文献资料外汉互译能力为导向，掌握不同文体领域语言转换与文化传递的知识与技巧，熟练运用计算机辅助翻译技术、语料库翻译技术和本地化项目管理技术，并了解语言服务行业的其他相关技能。</p>		

学制及学习年限	全日制翻译专业硕士学位研究生标准学制为 2 年，最长修业年限为 5 年。延长期限后仍不能毕业的，按《南京邮电大学研究生学籍管理实施细则》执行。
培养方式	<p>我校翻译专业学位研究生采用全日制培养方式。</p> <p>1. 以实践为核心的课程学习方式。采用实践研讨式、职场模拟式教学，课堂讲授与 翻译项目相结合的方式开展教学。适当将职业翻译工作内容引入课堂，运用计算机辅助 翻译技术，同时聘请有实践经验的高级译员为学生上课或开设讲座等。</p> <p>2. 集中与分段相结合的专业实践。学生从第二学年开始，进行不少于一个学期的集中专业实践。自入学起，除了课程学习，分段开展各种笔译实践项目。要求学生在完成学位期间，进行不少于 15 万字的翻译实践。翻译实践 原则上应于前三个学期完成。其中，第一学期完成 3 万字，第二学期完成 5 万字，第三学期完成 7 万字。提交导师与学院组织专家小组审核并予以评价，审核合格方视为符合毕业要求，并作好存档工作。若获得韩素音翻译奖或 CATTI 笔译证书，可替代全部或部分笔译实践任务要求。其中：韩素音一等奖可全部替代，二等奖可替代 10 万字，三等奖可替代 5 万字，优胜奖可替代 3 万字；CATTI 一级证书可全部替代，二级证书可替代 5 万字。其他有含金量的获奖或职业证书，也可提交学院审核，酌情替代实践任务。</p> <p>3. 双导师负责制和导师组集体指导相结合的指导方式。校内导师为翻译学位研究生培养的第一负责人，负责课程学习、项目研究、专业实践与论文写作等环节的全程指导；企业导师主要职责是指导研究生提高笔译专业实践能力，培养研究生形成良好的笔译职业道德，对研究生的学位论文选题、开题、写作等过程参与指导。</p>

学分设置与要求（总学分 45，其中课程学分 35，学位课学分 22）

类 别		课程名称	学时	学分	开课学期	备注
课 程	学 位 课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1
			自然辩证法概论	18	1	2
			中国语言文化	48	3	1
			翻译概论	32	2	1
	学 位 课	基础课	英汉笔译理论与技巧	32	2	1
			英汉口译理论与技巧	32	2	1
			英汉文学翻译	48	3	2
			英汉应用翻译	48	3	2
			日汉笔译理论与技巧	32	2	1
			日汉口译理论与技巧	32	2	1

			日汉文学翻译	48	3	2		
			日汉应用翻译	48	3	2		
专业课			ICT 英汉翻译实务	32	2	2	英语笔译 (4选2)	
			商务文本翻译	32	2	2		
			中外翻译简史	32	2	1		
			语言服务与翻译技术	32	2	2		
			ICT 日汉翻译实务	32	2	2	日语笔译 (4选2)	
			动漫产业翻译	32	2	2		
			中外翻译简史	32	2	1		
			语言服务与翻译技术	32	2	2		
非学位课	必修课		专业论文写作	16	1	2	必修	
			工具与实 验类课程	32	2	1	必修	
			语料库与翻译	32	2	1		
		企业参 与课程	计算机辅助翻译	32	2	1		
			国际会议传译	32	2	2	2选1	
	选修课		翻译及本地化管理	32	2	2		
			ICT 企业语言服务工作坊	32	2	2	12选3,其 中至少2 门与研究 方向一致	
			ICT 语料库建设	32	2	1		
			ICT 英语口译实务	32	2	2		
			ICT 日语口译实务	32	2	2		
			科技英语阅读与写作	32	2	1		
			科技日语阅读与写作	32	2	1		
			英汉对比与翻译	32	2	2		
			日汉对比与翻译	32	2	2		
			文化典籍翻译	32	2	1		
必修环节	人文素养(科学道德与学风建设、美育、心理健康等)				0.5			
	体育及劳动				0.5			
	学术活动(五次以上,其中至少一次国际学术活动)				0.5			
	企业实习				2			
学位论文	开题报告				1			
	中期检查				0.5			
	学位论文				5			

其他

学位论文选题与开题要求:

学位论文应在选题上体现翻译及语言服务行业的专业性和职业性特点，针对翻译实践、翻译管理、翻译市场与行业、翻译技术与工具使用等方面的具体问题，要求有一定的理论与实用价值；研究成果能对翻译学科的建设、翻译理论与实践的发展、翻译行业的管理、翻译技术的应用等方面有所贡献，具有一定的经济效益和应用价值。

硕士生在选题经导师同意后开展实践与研究。硕士学位论文的开题必须在本学科或相关学科范围内公开进行，由3-5位相关专家对开题报告进行论证，专家一般应具有丰富的笔译实践经验及高级专业技术职称或具有博士学位。开题报告安排在第三学期内完成。论文选题一经论证确定，不得任意更改。因特殊情况需更改选题者，需再次经过开题报告和论证的程序。

开题报告的内容一般应包括：课题的意义与价值；国内外相关文献回顾；课题研究目标、研究内容、拟解决的关键问题；拟采取的研究方法、技术路线、可行性分析等；计划进度、预期进展和预期成果；与本课题有关的研究及实践积累等。

申请学位的成果要求:

按规定修满规定的课程学分，完成专业实践，通过学位论文答辩者，授予翻译硕士专业学位。

其他说明:

一、培养环节

科学安排翻译专业硕士研究生培养过程，促进学习、科学研究所和专业实践的有机结合，强化知识应用能力与职业发展能力的培养。

1. 确定导师。研究生入学前，通过双向遴选的方式为研究生确定校内导师；第三学期开始后一个月内确定企业实习指导教师。

2. 制定培养计划。入学第一学期内，在导师指导下制定个人培养计划，并由导师审查通过后报学院备案。

3. 课程学习。笔译专业硕士研究生入学之后，第一学年集中进行课程学习。课程学习包括必修课（公共学位课、基础理论学位课、专业基础学位课、行业讲座）、选修课和专业实践，另需参与开题报告及学术活动等环节，总计修满45学分。

4. 文献阅读。充分发挥经典文献阅读在夯实硕士生学科基础知识和基本理论学习中的作用，列出硕士生的必读文献，并在硕士生确定导师后尽早布置阅读任务，提出阅读和考核要求。

5. 专业实践。专业实践是笔译硕士学习的重要组成部分。硕士研究生在学期间，应进行不少于15万字的翻译实践；并从第二学年第一学期开始，到学校定点的实习基地或学校认可的实践单位进行不少于一个学期的专业实践，实习期满时由学院和企业共同考核。

6. 学位论文：笔译硕士论文一般在笔译实践开始后明确论文选题。第二学年第一学期进行论文开题，第二学期进行中期考核和论文评审，通过后方可参加答辩。学位论文应符合全国教指委培养大纲的质量要求。

二、中期考核

中期考核是研究生培养过程的重要环节，也是规范研究生教育管理、保证研究生培养质量的重要举措。考核的主要内容包括：

1. 研究生个人学习、翻译实践与相关成果总结；
2. 学分（包括课程学习及必修环节）完成情况审核；
3. 获奖情况和证书获得情况；
4. 文献阅读考核完成情况审核；

5. 学位论文开题与完成情况

三、学位论文

1. 论文形式

学位论文写作时间一般为一个学期，学生需在导师的指导下，选取以下一种方式（均需用英（日）文撰写）完成学位论文：

（1）翻译实践报告：学生在导师的指导下选择中文或外文的文本进行原创性翻译，字数不少于10000字，并就实践过程及相关话题用中文或外文撰写不少于规定字、词数的报告（汉语：10000字；英语：6000词；日语：8000字）；

（2）翻译调研报告：学生在导师的指导下对翻译政策、翻译产业和翻译现象等与翻译相关的问题展开调研与分析，并用中文或外文就调研任务描述、任务过程、调研结果分析及调研的结论与建议等撰写不少于规定字、词数的调研报告（汉字：25000字；英语：16000词；日语：20000字）

2. 论文质量要求

学位论文在选题内容、技术使用、文本选择、分析视角等方面应具有较高的实用价值。论文设计正确、周密，能准确把握所研究问题的现状，并综合运用理论、方法和技术手段解决问题。论证过程完整，分析符合逻辑，结论或结果可靠。

学位论文要求语言表述正确、清晰、流畅，条理性强，无语法和拼写错误、错别字、标符号使用不当等错误；翻译实践和翻译案例要求译文正确，表达顺畅，无误译、错译现象；论文结构完整，图表清晰，格式排版、引用标注与参考文献等符合学术规范。

3. 论文评审与答辩

研究生学位论文完成后必须经导师同意方可进行学位论文的评阅和答辩。学位论文采用匿名评审制度，论文须经至少2位论文评阅人评审通过后方能进入答辩程序，论文评阅人中至少有一位校外专家。答辩委员会由3-5人组成，一般为具有丰富笔译实践经验且具有高级专业技术职称的专家。学位论文评阅须符合《南京邮电大学硕士学位论文评审办法》规定，论文答辩按《南京邮电大学硕士学位授予工作细则》执行。全日制专业学位论文开题一般安排在第三学期，答辩一般安排在第四学期。论文答辩应公开进行。

四、毕业与学位授予

硕士生在规定修业年限完成培养方案规定的课程学习与专业实践，考核成绩合格，获得规定学分，并满足培养方案中的其他要求，通过学位论文答辩，符合毕业资格，准予毕业。符合《中华人民共和国学位条例》的有关规定，达到学位授予标准，并满足以下三项条件之一，经学校学位评定委员会审核，授予硕士学位。

A. 在学期间，获得职业资格证书。英语笔译硕士研究生通过以下所列三种翻译证书考试或者外语能力考试中的一种：（1）全国翻译专业资格（水平）考试（CATTI）三级或以上证书、（2）CATTI 国际版考试（60分及以上）、（3）上海市高级口译考试的口试或笔试部分；日语笔译硕士研究生通过以下所列四种翻译证书考试或者外语能力考试中的一种：（1）全国翻译专业资格（水平）考试（CATTI）三级或以上证书、（2）CATTI 国际版考试（60分及以上）、（3）上海市高级口译考试的口试或笔试部分、（4）实用日本语鉴定考试（J-TEST）准B级；

B. 在学期间，获得国家级学科竞赛奖项（排名第一）；

C. 达到《南京邮电大学研究生毕业学术成果要求》

2.4 电子信息领域专业学位硕士生培养方案（材料科学与工程学院）

	类别名称	电子信息	类别代码	0854			
	领域名称及代码						
学科简介	<p>电子信息学科主要研究信息的获取与处理、电子设备与信息系统的 设计、开发、应用和集成，是一门与信息科学、能源科学、材料科学、生命科学、计算机科学及微电子 技术等学科紧密交叉和相互渗透的综合性学科，集中体现于信息获取、传输、处理、记录、存储和显示等信息领域。</p> <p>本学科以有机电子与信息显示国家重点实验室、江苏省生物传感材料与技术重点实 验室、江苏省信息显示与白光照明工程中心以及江苏省有机光电子学科综合训练中心等 为科技创新研究平台，着重在信息显示与存储技术、光电材料与器件、有机与生物光电子等方向开展学术研究和学生培养，开展具有开创性、探索性和前瞻性的基础和应用研 究，以及关键技术创新和集成创新的应用研究工作，是南京邮电大学“双一流”学科的 重要组成部分。</p> <p>本学科拥有一支在光电材料、器件及相关领域高水平的教学科研团队，由包括中国 科学院院士、教育部“长江学者”特聘教授、国家“杰出青年科学基金”获得者、国家 “万人计划”领军人才、“国家百千万人才工程”国家级人选、国家“优秀青年科学基金” 获得者、教育部“青年长江学者”、教育部“新世纪人才”等在内的博士生导师、硕士生 导师、教授及青年博士组成。</p>						
培养目标	<p>坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任 务，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养政治 思想好、综合素质高、发展潜力大、创新能力强、德智体美劳全面发展、在本学科上掌 握坚实的基础理论知识和系统深入的专门知识，掌握相应的实验技术；熟练掌握一门外 语，能熟练地阅读本学科的外文资料，具有科技论文写作的能力；熟悉本学科研究前沿 和发展趋势，能够运用信息技术解决工程技术问题，在光电信息材料与器件、生物传感 材料与技术等方向具有从事工程设计与运行、分析与集成、研究与开发能力，能够胜任 电子信息领域高层次工程技术和工程管理工作，具有良好职业素养的高级应用型人才。</p>						
研究方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 光电信息材料与器件 2. 生物传感材料与技术 						
学制及学习年限	<p>硕士研究生学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。</p>						

培养方式	采用课程学习、专业实践和学位论文三模块相结合的培养方式，实行导师负责制，导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行专业实践和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。可实行校内、校外双导师培养机制，结合实际设置研究生“思政导师”。				
------	--	--	--	--	--

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类 别		课程名称	学时	学分	开课学期	备注
课 程	学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
		自然辩证法概论	18	1	2	
		英语写译	20	1	1	
		国际学术交流	20	1	1	
		跨文化交际	20	1	2	
		英美报刊选读	20	1	2	
	基础课	分子光物理与光化学（精品课）	32	2	2	至少修满 6 学分
		生物光电子学（精品课）	32	2	1	
		有机光电子学	32	2	1	
		现代仪器分析技术	32	2	1	
		材料制备与实验方法	32	2	1	
		半导体器件物理	32	2	1	
		高等材料物理	32	2	1	
		高等有机化学	32	2	1	
		高等物理化学	32	2	2	
		现代光电子技术与应用（MOOC）	32	2	2	
	专业课	新型电化学技术	32	2	1	
		量子化学与计算材料学（全英文）	32	2	1	
		化学与生物传感	32	2	1	
		细胞生物学	32	2	2	
		光电信息材料与器件	32	2	1	
		平板显示技术	32	2	2	
		半导体技术	32	2	2	
非学位课	必修课	伦理类课程（工程伦理等）	16	1	2	必修
		专业论文写作	16	1	2	
		工具与实 现代信息检索	16	1	2	

			验类课程	现代仪器分析实验	16	1	2	
			校企联合课程	OLED 显示技术	32	2	1	二选一
				太阳能电池技术	32	2	2	
选修课			安全、健康与环境	16	1	1		
			哲学博士	32	2	1		
			纳米材料化学	32	2	1		
			能源材料与器件	32	2	1		
			有机光电功能材料	32	2	1		
			Python 科学计算	32	2	2		
			高分子化学与物理	32	2	1		
			纳米生物学	32	2	1		
			生物化学与分子生物学	32	2	1		
			生物光电子学前沿	32	2	1		
			超分子材料及其应用	32	2	1		
			分子磁性功能材料	32	2	1		
			激光物理	32	2	1		
			中国电子产业瞭望	32	2	1		
必修环节			人文素养（科学道德与学风建设、美育、心理健康等）		0.5			
			体育及劳动		0.5			
			学术活动（五次以上，其中至少一次国际学术活动）		0.5			
			专业实践		0.5			
学位论文			开题报告		1			
			中期检查		1			
			学位论文		6			

其他

学位论文选题与开题要求：

学位论文选题来源于应用课题或现实问题，必须要有明确的工程背景和应用价值；学位论文开题应在选题、调研的基础上进行。

申请学位的成果要求：

按照《南京邮电大学研究生申请学位学术成果要求》执行。

其他说明：无

2.5 电子信息类别专业学位硕士生培养方案（自动化学院）

类别名称	电子信息	类别代码	0854
领域名称及代码			
学科简介	电子信息(控制工程、仪器仪表工程)学科是与生产实践关系密切、适用面宽广、发展迅速的工程领域，是现代科学与技术的重要组成部分。本学科拥有教育部长江学者特聘教授、教育部新世纪优秀人才等为带头人的高水平师资队伍，教师中 20 人具有正高级职称，师资结构合理。依托学校大信息行业优势，侧重于网络测控技术与系统、机器人技术、模式识别与智能系统、精密测试技术与智能仪器等。本学科与信息、通信、计算机、电子科学与技术、光学工程等学科紧密联系，注重多学科的融合与交叉，其应用遍及工业、环境、医疗、通信等各个领域。毕业研究生大多在电子信息领域知名企业就业，就业形势在同类高校中优势明显，职业发展前景广阔。		
培养目标	围绕“政治思想好、综合素质高、发展潜力大、创新能力强”的人才培养目标，掌握电子信息领域中的控制工程和仪器仪表工程方向的理论基础、现代技术方法和系统的专门知识，了解相关技术现状与发展趋势，掌握解决相关领域工程问题必要的实验、分析、控制、检测或计算的方法和技术，具有解决实际问题的能力和工程实践能力，或在电子信息领域的某一方向具有独立从事工程研究、工程开发、工程设计、工程实施和管理等能力。能从事本学科或相近学科的科研、教学、工程技术和管理工作，具有良好职业素养的高层次应用型专门人才。		
研究方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 网络化系统优化控制 2. 混沌系统与复杂网络控制 3. 机器人信息感知与人机交互 4. 模式识别与智能信息处理 5. 智能检测与智能装备 		
学制及学习年限	学制为 3 年，最长修业年限为 5 年		

培养方式	<p>本学科研究生培养实行导师负责制。导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学的研究和撰写学位论文工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。</p> <p>基于“产教”融合的培养模式，充分发挥企业参与课程、企业研究生工作站、企业导师、校企联合培养、产业教授对研究生的实践能力和创新创业能力的促进作用。</p>
------	---

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	备注
课程	学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
		自然辩证法概论	18	1	2	
		英语写译	20	1	1	
		国际学术交流	20	1	1	
		跨文化交际	20	1	2	
		英美报刊选读	20	1	2	
	基础课	矩阵论 B	40	2	1	四选二
		最优化方法 B	40	2	1	
		随机过程 B	40	2	1	
		数值分析 B	40	2	1	
		线性系统理论	48	3	1	
		自适应控制	32	2	2	
		图像分析与理解	32	2	1	
	专业课	模式识别原理	32	2	1	七选二
		现代测试理论	32	2	2	
		误差理论与数据处理	32	2	1	
		微弱信号检测与处理	32	2	1	
		复杂动态网络及其控制	32	2	2	
		网络控制系统	32	2	1	
		多智能体理论与应用	32	2	2	

十二选二

			精密测试与精密机械	32	2	2	
			人机智能交互技术	32	2	2	
			智能测控技术与系统	32	2	2	
			现代传感器技术	32	2	1	
必修课	必修课	伦理类课程（工程伦理等）	16	1	2		必修
		专业论文写作	16	1	2		
		工具与实验类课程	Matlab 与仿真	32	2	1	四选一
			Python 科学计算	32	2	1	
			嵌入式系统开发实验	32	2	2	
			测控技术实验	32	2	2	
		校企联合课程	工业组态技术	16	1	2	二选一
			虚拟仪器与网络化测控技术	32	2	2	
非学位课	选修课	控制系统计算机辅助设计与仿真	32	2	1		不少于4学分
		网络智能	32	2	2		
		鲁棒控制理论	32	2	2		
		工业机器视觉研究与应用进展	16	1	2		
		滑模控制专题	32	2	2		
		图像光照处理技术	16	1	2		
		图像特征提取和表征专题	16	1	2		
		深度强化学习技术专题	16	1	2		
		三维计算机视觉专题	32	2	2		
		机器人触觉感知专题	16	1	1		
		稀疏表示专题讲座	16	1	2		
		图网络专题讲座	16	1	2		
		飞行器可靠性控制技术讲座	16	1	2		
		振动与声学测试技术	32	2	2		
		微机电系统	32	2	2		
		结构健康监测技术专题	16	1	1		
		在线监测技术	32	2	2		
		机器人与人工智能新技术讲座	16	1	1		

必修环节	人文素养(科学道德与学风建设、美育、心理健康等)		0.5		
	体育及劳动		0.5		
	学术活动(五次以上,其中至少一次国际学术活动)		0.5		
	专业实践		0.5		
学位论文	开题报告		1		
	中期检查		1		
	学位论文		6		

其他

学位论文选题与开题要求:

论文选题应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景,可以是新技术、新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发,必须经导师同意方可开题。

申请学位的成果要求:

满足学校《南京邮电大学研究生申请学位学术成果要求》。

其他说明: 无

2.6 电子信息类别专业学位硕士生培养方案（通信与信息工程学院）

类别名称	电子信息	类别代码	0854
领域名称及代码			
学科简介	<p>电子信息技术是电子与信息相结合并构建现代信息社会的工程领域，电子信息专业学位是与电子信息行业任职资格相联系的专业学位。电子信息(通信与信息工程学院)主要侧重于信息技术领域，依托于信息与通信工程一级学科，主要研究信息传输、信息交换、信息处理、信号检测等理论与技术，培养从事通信与信息系统、信号与信息处理等工程技术领域的高层次工程技术与工程管理人才。</p> <p>研究领域包括移动通信与无线通信，卫星通信，光通信，宽带通信与宽带通信网，多媒体通信，语音处理及人机交互，图像处理与图像通信，信号处理及应用技术等。</p> <p>支撑本专业学位的一级学科信息与通信工程为国家重点学科培育建设点和江苏省优势建设学科，二级学科信号与信息处理为国家重点（培育）学科和江苏省重点学科，通信与信息系统为江苏省重点学科。</p>		
培养目标	<p>培养德智体全面发展，从事电子信息领域的设计、制造、研究和管理方面的高层次工程技术与工程管理人才。能熟练使用计算机，至少熟练掌握一门外语。经过课程学习与实习实践及论文工作，掌握电子信息领域的专业知识，具有较强的解决相关领域工程实际问题的能力和综合运用相关专业技能研制开发新产品、新技术、新设备或新工程方法的能力。</p>		
研究方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 移动与无线通信 2. 通信网络 3. 多媒体通信与图像处理 4. 信号处理及其应用技术 		
学制及学习年限	<p>本专业学位硕士研究生学制 3 年，最长学习年限 5 年。</p>		
培养方式	<ol style="list-style-type: none"> 1.实行导师负责制。导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学的研究和撰写学位论文等工作，而且对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。 2.本专业学位硕士研究生可实行校内、校外双导师培养机制。基于“产教”融合的培养模式，充分发挥企业参与课程、企业研究生工作站、企业导师、产业教授对研究生的实践能力和创新创业能力的促进作用。 		

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类 别		课程名称	学时	学分	开课 学期	备注	
课程	学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
			自然辩证法概论	18	1	2	必修
			英语写译	24	1	1	必修
			国际学术交流	24	1	1	必修
			跨文化交流	24	1	2	必修
			英美报刊选读	24	1	2	必修
		基础课	随机过程 B	40	2	1	至少 4 学分
			矩阵论 B	40	2	1	
			数值分析 B	40	2	1	
			最优化方法 B	40	2	1	
		专业课	信息论基础	48	3	1	至少 9 学分
			数字通信（全英文）	48	3	2	
			通信网理论基础	48	3	2	
			现代信号处理（全英文）	48	3	2	
		必修课	工程伦理	16	1	2	必修
			专业论文写作	16	1	2	必修
			工具与实验类课程	32	2	2	必修
			LTE 移动通信系统（校企联合课程）	32	2	2	必修
		非学位课	卫星通信导论	32	2	1	至少 4 学分
			深度学习理论、实践与应用—计算机视觉	32	2	1	
			移动通信天线与电波传播	32	2	2	
			下一代网络技术	32	2	2	
			IP 网络技术基础	32	2	2	
			光量子通信导论	32	2	2	
			电子与通信系统测量 (校企联合课程)	32	2	2	
			电子与射频 EDA 实验	32	2	2	
			人文素养(科学道德与学风建设, 心理健康等)		0.5		必修
必修环节		体育与劳动			0.5		必修
		学术活动（5 次以上, 其中至少一次国际学术活动）			0.5		必修
		专业实践		半年以上	0.5		应届本科毕业生不少于一年
		开题报告			1		必修
学位论文		中期检查			1		必修
		学位论文			6		必修

其他

实践教学要求:

从第二学年开始在合作基地、企业研究生工作站或有工程类项目的实验室实践半年，应届本科毕业生不少于一年。

学位论文选题与开题要求:

选题应来源于应用课题或现实问题，必须要有明确的工程背景和应用价值；应填写开题报告；开题报告提交1年以后方可申请答辩。

申请学位的成果要求:

按《南京邮电大学研究生申请学位学术成果要求》执行

跨学科或以同等学力录取的研究生的补修课程（不超过两门）:

1. 信号与系统
2. 电子线路类1门（数字电路、低频电子电路、高频电子电路）

其他说明: 无

2.7 电子信息类别专业学位硕士生培养方案（电子与光学工程学院）

类别名称	电子信息	类别代码	0854
领域名称及代码	电子信息 085400		
学科简介	<p>电子信息是电子技术与信息技术相结合的工程领域，为构建现代信息社会所必需。电子信息（电子与光学工程学院、柔性电子（未来技术）学院）依托电子科学与技术和光学工程两个博士学位授权一级学科，其中，电子科学与技术一级学科入选国家“世界一流学科”建设计划（全国共 5 个）。现有射频集成与微组装技术国家地方联合工程实验室、江苏省射频集成与微组装工程实验室、江苏省射频与微纳电子技术重点实验室、江苏省光通信工程技术研究中心、南京特种光纤材料制备及应用工程技术研究中心、南京邮电大学-南通研究院、南京邮电大学-扬州研究院等国家、省和市级科研平台，入选科技部创新人才培养示范基地，先后承担和完成了一大批包括国家重大专项、“863”、“973”和国家自然科学基金在内的国家和省部级科研项目。拥有中科院院士（双聘）、国家杰出青年科学基金获得者、IEEE Fellow、教育部“长江学者奖励计划”青年学者、教育部新世纪优秀人才等一大批杰出人才。</p> <p>本领域着重在智能微纳光电信息及其应用、电路系统与信息处理、集成电路与微纳器件、现代微波工程与先进天线技术等方面开展具有开创性、探索性和前瞻性的基础研究，以及关键技术创新和集成创新的应用研究工作。已培养一大批具备电子技术和信息系统的专业知识，能从事各类电子设备和信息系统的研究、设计、制造、应用和开发的高级工程技术与管理人才。毕业生主要去向为国内微电子公司、集成电路设计、运营商、电子商务、电信制造商、国内外著名 IT 公司和国家机关及事业单位等。另有部分学生进入国内外知名高校继续深造。</p>		
培养目标	<p>本领域培养的硕士研究生热爱祖国，遵纪守法，具有高度的社会责任感、强烈的事业心和科学精神，遵守职业道德和工程伦理，积极为国家建设服务；掌握光电信息工程、电路系统与信息处理、集成电路与微纳器件、物理电子学与工程电磁学领域的基础理论和专业知识、先进技术方法和现代技术手段，了解本领域的技术现状和发展趋势，具有较强的解决工程实际问题的能力和创新创业能力，在本领域的某一方向具有独立从事工程设计与运行、分析与集成、研究与开发、管理与决策等能力；掌握一门外语，能顺利地阅读本专业的外文资料，具有较好的听、说、读、写能力。能够胜任光电信息工程、电路系统与信息处理、集成电路与微纳器件、物理电子学与工程电磁学领域高层次工程技术和工程管理工作。</p>		
研究方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 智能光电技术 2. 智能微纳电子器件及集成 3. 电路系统与信息处理 4. 射频集成与无线技术 		
学制及学习年限	<p>学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。</p>		

培养方式	采用课程学习、专业实践和学位论文三模块相结合的培养方式。实行导师负责制。导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行专业实践和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。同时设置研究生“思政导师”。发挥学术团队作用，调动研究生主动性和创造性的培养机制，大力提高研究生的综合素质与能力。
------	---

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	备注
课程 学 位 课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
		自然辩证法概论	18	1	2	
		英语写译	20	1	1	
		国际学术交流	20	1	1	
		跨文化交际	20	1	2	
		英美报刊选读	20	1	2	
	基础课	矩阵论 B	40	2	1	至少选修2学分
		随机过程 B	40	2	1	
		数值分析 B	40	2	1	
		现代半导体器件物理	32	2	2	
		现代工程光学	32	2	1	至少选修3(或4)学分
		光电信息材料与器件	32	2	1	
		光波导技术	32	2	2	
		微波传输线与网络	32	2	1	
		高等电磁场	48	3	1	
		光电子技术基础	32	2	2	
	专业课	半导体技术	32	2	1	至少选修6学分
		应用图论及算法	32	2	2	
		现代电路理论	32	2	1	
		薄膜材料与技术	32	2	1	
		深亚微米集成电路工艺技术	32	2	2	
		信息光电子技术	32	2	2	

		光纤通信技术	32	2	1	
		光网络新技术及应用	32	2	1	
		天线理论与技术	32	2	2	
		射频与微波电路设计(专业前沿精品课)	32	2	2	
		电磁场数值计算方法(全英文)	32	2	2	
		无线电波传播	32	2	1	
		通信网理论基础	48	3	2	
		系统建模与仿真	32	2	1	
		综合电子系统设计	32	2	2	
		现代信号处理	48	3	2	
非学位课	必修课	伦理类课程(工程伦理等)	16	1	2	必修
		专业论文写作	16	1	2	
		电子与射频EDA实验	32	2	1	至少选修2学分
		集成电路EDA设计与实践	32	2	1	
		集成电路TCAD技术	32	2	2	
		Retrieval and management of scientific and technological literature based on endnote(基于Endnote的科技文献检索与管理)	16	1	1	
		光电子综合实验	16	1	2	
		光通信综合实验	16	1	2	
		电磁场仿真实验	16	1	1	
		射频电路与天线测量	16	1	1	
选修课	企业参与课程	电子与通信系统测量(企业课程)	32	2	2	至少选修2学分
		芯片设计与案例分析	32	2	2	
		射频收发电路设计与工程应用	32	2	2	
		光电检测技术	32	2	1	
		光无源器件与技术	32	2	1	
		从本全表中未选修的所有课程中选择				至少选修4学分
		Frontier development of Integrated Circuit(集成电路的前沿进展)(全	16	1	2	

		英文)			
		射频集成电路设计	32	2	2
		集成电路版图设计技术	32	2	2
		电子材料设计与仿真	32	2	1
		半导体功率器件	32	2	2
		超大规模集成电路可测性设计	32	2	2
		光接入网	32	2	2
		光网络组网优化与管理	32	2	2
		光纤传感与应用	32	2	2
		图像传感技术及应用	32	2	2
		光纤传输技术	32	2	2
		光学工程前沿进展	16	1	1
		移动通信电波传播与天线	32	2	2
		无线通信中的天线测量实验	16	1	2
		移动通信中的天馈技术与应用	32	2	2
		天线 CAA 与 CAD	32	2	2
		电磁超构材料(全英文)	16	1	2
		电子系统的智能优化	32	2	2
		基于 FPGA 的数字信号处理	32	2	2
必修环节	人文素养 (科学道德与学风建设、美育、心理健康等)		0.5		
	体育及劳动		0.5		
	学术活动 (五次以上, 其中至少一次国际学术活动)		0.5		
	专业实践		0.5		
学位论文	开题报告		1		
	中期检查		1		
	学位论文		6		

其他

学位论文选题与开题要求: 按学校要求执行。

申请学位的成果要求: 按《南京邮电大学研究生申请学位学术成果要求》执行。

其他说明: 无

2.8 电子信息类别专业学位硕士生培养方案（计算机学院）

类别名称	电子信息	类别代码	0854
领域名称及代码			
学科简介	电子信息（计算机技术、软件工程）旨在综合运用计算机技术、软件工程技术等各 种应用技术及工程方法，开发实用有效的硬件系统和高质量软件，以解决生产实践中的 应用问题。本领域结合计算机与通信、软件工程、电子技术等相关学科的交叉优势，培 养以现代通信技术、软件项目开发管理、信息处理技术、网络与信息安全技术等为基础， 学习和掌握计算机软/硬件系统的设计开发、计算机网络应用与管理、数据库系统设计与 开发、嵌入式系统及应用、数据挖掘技术等应用系统的研究、开发和应用。学科经过多年 建设，已拥有一支具有良好科学素养，科研能力强，教学经验丰富的研究生导师队伍。积 极开展校企合作，引进具有丰富实践经验的企业导师，共同培养研究生。研究领域广 泛，成果丰硕。		
培养目标	为国家培养具有优良的思想品德和学术道德，基础扎实、素质全面、工程实践能力 强的计算机技术、软件工程领域的高素质、实用型、复合型技术人才和管理人才。系统 掌握计算机科学与软件工程的基础理论、应用方法和技术，具有独立承担计算机应用系 统、软件设计与开发的能力，能胜任计算机技术应用及相关专业方向的科研、工程应用、 系统开发等工作，工程实践能力强，有较强的创新意识，具备团队合作精神以及良好的 外语应用能力，具有良好的职业道德和敬业精神，身心健康。		
研究方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 计算机网络 2. 软件工程及项目管理 3. 嵌入式系统及应用软件开发 4. 人工智能技术与应用 5. 大数据、云计算与物联网技术 6. 网络软件与数据安全 		
学制及学习年限	学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。		
培养方式	<p>实行导师负责制。导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、 开展科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和 监督的责任。</p> <p>本学科专业硕士学位研究生培养包括课程学习、科研项目实践、学位论文等环节， 基于“产教”融合的培养模式，充分发挥校企联合课程，企业研究生工作站、企业导师、 校企联合培养、产业教授的作用，着重培养研究生科研实践应用能力和创新能力。</p>		

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类 别		课程名称	学时	学分	开课 学期	备注
学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
		自然辩证法概论	18	1	2	
		英语写译	20	1	1	
		国际学术交流	20	1	1	
		跨文化交际	20	1	2	
		英美报刊选读	20	1	2	
	基础课	随机过程 B	40	2	1	必修
		最优化方法 B	40	2	1	
		算法设计与分析	40	2	1	
	专业课	人工智能	32	2	2	六选三
		计算机通信与网络	32	2	1	
		网络与信息安全	32	2	2	
		软件体系结构	32	2	2	
		软件项目管理	32	2	2	
		物联网技术与应用	32	2	2	
课程	必修课	工程伦理	16	1	2	必修
		专业论文写作	16	1	2	
		工具与实验类课程	MATLAB 与仿真	32	2	
			Python 与科学计算	32	2	
		校企联合课程	云计算技术与大数据	32	2	
			移动互联网业务应用	16	2	
	非学位课	高级软件工程	32	2	1	至少4学分
		网络测量与协议分析	32	2	2	
		计算机病毒防治	32	2	2	
		新型网络计算技术	32	2	2	
		数据库系统设计与开发	32	2	2	
		WEB技术	32	2	2	
		机器学习	32	2	2	
		可编程网络	32	2	2	
		面向对象分析与设计	32	2	1	
		下一代网络技术	32	2	2	
		高级计算机体系结构	32	2	2	

		软件测试技术	32	2	2	
		计算机视觉：算法与应用	32	2	1	
必修环节	人文素养（科学道德与学风建设、美育、心理健康等）		0.5			
	体育及劳动教育		0.5			
	学术活动（五次以上）、专业实践		1			
学位论文	开题报告		1			
	中期检查		1			
	学位论文		6			

其他

学位论文选题与开题要求：按照学校要求进行
申请学位的成果要求：按《南京邮电大学研究生申请学位学术成果要求》执行
其他说明：无

2.9 电子信息类别专业学位硕士生培养方案（物联网学院）

	类别名称	电子信息	类别代码	0854	
	领域名称及代码	物联网工程 085400			
学科简介	本专业依托物联网学院信息网络博/硕士点，于 2013 年开始招生（物流工程 085240），2020 年名称调整为电子信息（物联网工程）。聚焦“大智移云物”等新一代信息技术，培养国家战略新兴产业发展急需的物联网创新创业高级专业人才，目前本领域主要研究方向包含：物联网传感控制技术、物联网与移动通信、物联网与大数据、物联网智能应用系统及物联网与信息安全。拥有主持国家 863 项目、国家自然科学基金、省部级重点项目和产业化项目等研究工作的优秀导师 29 人，其中省部级人才 8 人，博士生导师 5 人，校外兼职导师 1 人。建有物联网国家大学科技园、教育部和江苏省宽带无线通信与物联网重点实验室、中央与地方共建实验室，江苏省网络与通信工程研究中心、物联网应用技术省级实验教学示范中心，以及与通信运营商等企业联合共建的创新实验室等实践教学基地，拥有完备的实验系统与先进的实验仪器设备。已培养研究生创新与实践能力强，多人获得省级优秀硕士毕业论文，就业率 100%，主要分布在电信运营商、通信设备厂商、政府机构及知名企事业单位。工作 3-5 年后均成为单位骨干，所学的专业知识和应用创新能力能满用人单位需求，外部评价情况良好。				
培养目标	依托南京邮电大学大信息办学特色优势，面向网络强国战略与“互联网+”行动计划，服务物联网产业和江苏经济发展亟需，聚焦“大智移云物”等新一代信息技术，培养计算机、通信、自动化、人工智能等多学科交叉融合，实践能力强，具有较高的思想道德，良好的科学文化素质、敬业精神和社会责任感与创新意识，能够在电子信息领域从事物联网相关创新研发、工程建设与技术管理的高层次创新应用型专门人才。				
研究方向	1. 物联网传感控制技术 2. 物联网与移动通信 3. 物联网与大数据 4. 物联网智能应用系统 5. 物联网与信息安全				
学制及学习年限	学制为3年，最长修业年限为5年。				

培养方式	实行导师负责制，产业教授协助，产教融合联合培养。导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。				
------	--	--	--	--	--

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1
		自然辩证法概论	18	1	2
		英语写译	20	1	1
		国际学术交流	20	1	1
		跨文化交际	20	1	2
		英美报刊选读	20	1	2
	基础课	随机过程	40	2	1
		矩阵论	40	2	1
		最优化方法	40	2	1
		物联网概论	16	1	1
	专业课	计算机与通信网络	32	2	2
		智慧物联网和大数据	32	2	1
		不确定性人工智能	32	2	1
		无线传感器网络	32	2	1
		机器学习（全英文）	32	2	2
课程	必修课	伦理类课程（工程伦理等）	16	1	2
		专业论文写作	16	1	2
		工具与实验类课程	32	2	1
		校企联合课程	16	1	2
	非学位课	Python 科学计算	32	2	必修
		路由与交换技术	32	2	必修
		计算机视觉：算法与应用	32	2	1
		不确定性人工智能	32	2	1
		无线传感器网络	32	2	1
		物联网前沿技术	16	1	2
		未来网络技术前沿	32	2	2
		网络与信息安全	32	2	2
	选修课	机器学习（全英文）	32	2	2
		云计算技术与大数据	32	2	2

明确选修课科目，不超过 20 门

		ARM 系统开发技术	32	2	2	
必修环节	人文素养（科学道德与学风建设、美育、心理健康等）		0.5			
	体育及劳动		0.5			
	学术活动（五次以上，其中至少一次国际学术活动）		0.5			
	专业实践		0.5			
学位论文	开题报告		1			
	中期检查		1			
	学位论文		6			

其他

学位论文选题与开题要求：

按学校要求执行，课题与技术创新和工程应用相关。

申请学位的成果要求：

按《南京邮电大学研究生申请学位学术成果要求》执行。

其他说明：无

2.10 电子信息类别专业学位硕士生培养方案（现代邮政学院）

类别名称	电子信息	类别代码	0854
领域名称及代码	物流大数据技术		
学科简介	<p>电子信息(物流大数据技术)领域主要研究物流大数据采集与传输技术、物流大数据挖掘与分析技术、物流大数据隐私与安全保护技术、物流区块链技术及应用及物流大数据软件定义网络。本领域专业硕士学位课程以新一代信息网络技术为基础，以大数据技术为核心，面向邮政物流管理部门、物流企业、生产企业或其他企业培养掌握物流大数据系统设计、开发以及物流大数据采集、传输、分析及应用的先进技术与方法，并具有独立解决相关领域工程实际问题能力的高级人才。本专业研修的主要课程有：政治理论课（中国特色社会主义理论与实践研究、自然辩证法概论）、外国语（英语）、高等工程数学（数理逻辑、随机过程、最优化方法）、物流大数据技术、网络与信息安全、算法设计与分析等。</p>		
培养目标	<p>本专业培养德智体全面发展，可以从事物流大数据系统设计和开发以及邮政快递、电子商务、供应链等物流数据分析关键技术研究研究的高级工程技术人才。能熟练使用计算机，至少熟练掌握一门外语。经过课程学习、项目实践和论文撰写，掌握信息网络学科相关的基础理论和物流大数据分析的专业知识，具有较强的解决相关领域工程实际问题的能力和综合运用相关专业技能开发物流大数据系统的能力以及相应的数据分析能力。</p>		
研究方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 物流大数据采集与传输技术 2. 物流大数据挖掘与分析技术 3. 物流大数据隐私与安全保护技术 4. 物流区块链技术及应用 5. 物流大数据软件定义网络 		
学制及学习年限	<p>标准学制 3 年，最长修业年限 5 年</p>		
培养方式	<ol style="list-style-type: none"> 1.实行导师负责制，导师负责指导研究生制定个人培养计划、进行科学的研究和撰写学位论文等工作，并对研究生的思想品德、学术道德进行引导、师范和监督。 2. 实行项目式培养机制，使研究生在参与项目的过程中牵引课题的开展，充分调动学生的积极性和主动性，培养责任感和钻研精神，培养学生分析问题、把握问题的综合实践能力。 		

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
		自然辩证法概论	18	1	2	
		英语写译	20	1	1	
		国际学术交流	20	1	1	
		跨文化交际	20	1	2	
		英美报刊选读	20	1	2	
	基础课	数理逻辑	40	2	1	三选二
		随机过程	40	2	1	
		最优化方法	40	2	1	
	专业课	物流大数据技术 (专业前沿精品课)	48	3	1	必修
		网络与信息安全	32	2	2	
		算法设计与分析	32	2	2	
课程	必修课	工程伦理	16	1	2	必修
		专业论文写作	16	1	2	
		工具与实验类课程	32	2	1	必修
		校企联合课程	统一建模语言 UML 及其应用	32	2	2
		物流系统与仿真				必修
	非学位课	基于 VC++的软件开发	32	2	1	至少 4 学分
		现代物流与供应链技术	32	2	2	
		WEB 技术	32	2	2	
		计算机视觉	32	2	2	
		IP 网络技术基础	32	2	2	
		物联网技术与应用	32	2	2	
		现代物流基础理论	32	2	1	
		无线传感器网络	32	2	2	
		数据库系统设计与开发	32	2	2	
		云计算技术与大数据	32	2	2	

必修环节	人文素养（科学道德与学风建设、美育、心理健康等）		0.5		
	体育及劳动		0.5		
	学术活动(五次以上, 其中至少一次国际学术活动)		0.5		
	专业实践		0.5		
学位论文	开题报告		1		
	中期检查		1		
	学位论文		6		

其他

学位论文选题与开题要求：按学校要求执行
申请学位的成果要求：按《南京邮电大学研究生申请学位学术成果要求》执行
其他说明：无

2.11 集成电路工程专业学位硕士生培养方案

类别名称	电子信息	类别代码	0854
领域名称及代码	集成电路工程 085403		
学科简介	<p>本学科起源于 1978 年南京邮电大学国家首批电路与系统硕士学位点，2009 年获批集成电路工程专业学位授予权。学科前身支撑电子科学与技术一级学科 2011 年获批博士学位点，2017 年入选国家世界一流学科建设学科。2021 年成为全国首批具有一级学科博士学位授予权的学位点之一（全国共 18 个）。2022 年新入选江苏省“十四五”江苏省重点学科。本学科坚持电子信息特色，在通信集成电路与先进封测、宽禁带半导体与功率集成、微纳电子器件与微纳系统等学科方向开展特色研究。依托科技部创新人才培养示范基地和科技领军人才创新驱动中心等国家级师资培育平台，在集成电路相关的材料、器件、电路和系统方面已形成人才聚集优势。拥有中科院院士（双聘）1 人、国家级特聘专家 2 人、入选国家百千万人才工程 1 人、享受国务院政府特殊津贴专家 1 人、中国科学院百人计划 1 人、江苏省特聘教授 3 人、江苏省双创人才 2 人、江苏省“333 工程”培养对象 3 人、江苏省“六大人才高峰”培养对象 4 人、江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队 1 个、江苏省“青蓝工程”学术带头人 2 人、江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师 2 人和江苏省科协托举人才 3 人。本学科还拥有射频集成与微组装国家地方联合工程实验室、创芯 SPACE 国家众创空间、电子科学与技术国家级实验教学示范中心、信息电子技术国家级虚拟仿真实验教学中心等国家级教学科研平台和成果转化平台，建设了南京邮电大学南通研究院和南京邮电大学镇江研究院等产学研合作机构。</p>		
培养目标	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养“思想政治正确、理论方法扎实、技术应用过硬”，具有能够服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风的集成电路工程专业学位研究生。</p> <p>培养能够掌握集成电路领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉集成电路行业领域的相关规范，在集成电路行业领域的 IC 设计与封测、第三代半导体器件、微纳器件与系统、电路与信息处理等方向具有独立承担工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。</p>		
研究方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 集成电路设计与先进封测技术 2. 第三代半导体器件技术 3. 先进微纳器件与系统应用 4. 电路与信息处理系统 		
学制及学习年限	学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。		

培养方式	实行导师负责制。导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学的研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。同时设置研究生“思政导师”。发挥学术团队作用，调动研究生主动性和创造性的培养机制，大力提高研究生的综合素质与能力。基于“产教”融合的培养模式，充分发挥校企联合课程，企业研究生工作站、企业导师、校企联合培养、产业教授的作用，着重培养研究生科研实践应用能力和创新能力。
------	---

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	备注
课程 学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
		自然辩证法概论	18	1	2	4 选 1
		马克思主义经典著作选读	18	1	2	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	
		习近平新时代中国特色社会主义思想专题	18	1	2	
		英语写译	20	1	1	必修
		国际学术交流	20	1	1	
		跨文化交流	20	1	2	
		英美报刊选读	20	1	2	
	基础课	应用图论及算法	32	2	2	至少选修 2 学分
		随机过程	40	2	1	
		数值分析	40	2	1	
		最优化方法	40	2	1	
		矩阵论	40	2	1	
		Integrated Electronics Devices (集成电子学) (全英文)	48	3	1	至少选修 4 学分
		现代半导体器件物理	32	2	2	
		集成电路设计导论	32	2	1	
	专业课	MEMS 设计与集成技术	32	2	2	
		数字集成电路分析与设计	32	2	1	
		CMOS 模拟集成电路设计	32	2	1	
		超大规模集成电路可测性设计	32	2	2	
		功率器件与集成电路设计	32	2	2	
		集成电路 EDA 开发	32	2	2	

			Advanced Nanostructure and Nanofabrication Process for Semiconductor Device (高等纳米半导体结构与制造) (全英文)	16	1	2			
			深亚微米集成电路工艺技术	32	2	2			
非学位课	必修课	工程伦理		16	1	2	至少选修2学分		
		科学哲学与科学研究方法导论		16	1	2			
		专业论文写作		16	1	2			
		工具与实验类课程	集成电路EDA设计与实践	32	2	1	至少选修2学分		
			微电子器件模拟与建模	32	2	2			
			集成电路TCAD技术	32	2	2			
		企业共建课程	集成电路设计实践	32	2	2	至少选修2学分		
			集成电路封测实践	32	2	2			
			智能信息处理系统设计实践	32	2	2			
	选修课	三维微电子封装		32	2	2	至少选修4学分		
		射频集成电路设计		32	2	2			
		集成电路封装可靠性		32	2	1			
		薄膜材料与技术		32	2	1			
		机器学习原理与应用		32	2	2			
		半导体光电子学		32	2	2			
		智能传感器与集成应用		32	2	2			
		新型信息存储与智能器件技术		32	2	1			
		微能源器件与系统设计		32	2	1			
必修环节	人文素养 (科学道德与学风建设、美育、心理健康等)				0.5				
	体育及劳动				0.5				
	学术活动 (五次以上, 其中至少一次国际学术活动)				0.5				
	专业实践				0.5				
学位论文	开题报告				1				
	中期检查				1				
	学位论文				6				

其他

学位论文开题:

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读: 选题解决实际问题，有明确实际应用价值；文献阅读量、检索量，综合分析能力，了解本专业（领域）国内外发展动态的程度

课题内容及具体方案: 课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满，提出要解决的技术问题及技术难点；实施方案体现先进性、具有可操作性，思路正确。

研究方法与可行性: 技术路线明确，研究方法、手段合理，从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文学期考核:

研究生学位论文学期考核安排在第四学期进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、小论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文:

学位论文应包括（1）中文封面；（2）英文封面；（3）论文独创性声明和使用授权声明；（4）中文摘要；（5）英文摘要；（6）目录；（7）专用术语注释表（8）正文；（9）参考文献；（10）附录；（11）致谢等，并按此顺序排列。文字采用中文简体。硕士学位论文字符数（不计空格）不少于4万。

申请学位的成果要求:

按《南京邮电大学研究生申请学位学术成果要求》执行。

2.12 电气工程类别专业学位硕士生培养方案

类别名称	电气工程	类别代码	0858
领域名称及代码			
学科简介	<p>电气工程学科主要研究电气工程领域中的能源生产、转换、传输和利用的理论和技术，为提高能源利用效率、减少污染物质排放、推动国民经济可持续发展提供应用技术支撑。本学科始建于 2014 年，建设有“智能电网与控制技术”江苏省重点序列学科、网络通信与控制国家级虚拟仿真实验教学中心、江苏省主动配电网大数据分析与控制工程实验室、江苏省智能电网信息工程综合训练中心等教学科研平台，拥有以“长江学者”特聘教授为学科带头人的高水平师资队伍。紧密结合南京邮电大学大信息背景，面向能源互联网、智能电网、人工智能等行业领域，研究电工电能新技术及应用、智能电网信息与控制技术、电力系统自动化技术、电力电子变换控制与新能源发电技术等应用技术，毕业硕士生主要就职于电网公司、电力企业、信息行业、科研院所等，就业形势在同类高校中优势明显，职业发展前景广阔。</p>		
培养目标	<p>围绕“政治思想好、综合素质高、发展潜力大、创新能力强”的人才培养目标，培养适应现代科技发展和经济建设需要，具有健全人格、良好人文素养和品德修养，具备较强创新能力的高层次应用型人才。要求掌握电气工程领域的基础理论、专业知识以及先进应用技术，了解智能电网、电力装备、工业自动化等电气工程领域的技术现状和发展趋势，具有较强的实践能力、团队合作能力，以及较好的创业精神、创新能力和国际化视野，具备从事新技术、新产品研究开发、工程设计、系统运行、技术应用和管理决策等方面工作的能力。</p>		
研究方向	<ol style="list-style-type: none"> 1、智能电网信息技术 2、电工与电能新技术 3、电力系统自动化技术 4、电力电子与电力传动 		
学制及学习年限	<p>本学科硕士研究生学制为 3 年，最长学习年限为 5 年。</p>		
培养方式	<p>实行导师负责制。导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、开展科学研究所撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。本学科专业学位硕士研究生可实行校内、校外双导师培养机制。</p> <p>基于“产教”融合的培养模式，充分发挥企业参与课程、企业研究生工作站、企业导师、校企联合培养、产业教授对研究生的实践能力和创新创业能力的促进作用。</p>		

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类 别		课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
		自然辩证法概论	18	1	2	
		英语写译	20	1	1	
		国际学术交流	20	1	1	
		跨文化交际	20	1	2	
		英美报刊选读	20	1	2	
	基础课	矩阵论 B	40	2	1	3 选 2 (至少 2 门)
		最优化方法 B	40	2	1	
		随机过程 B	40	2	1	
	专业课	交流电机及其系统分析	32	2	1	4 选 3 (至少 3 门)
		新能源发电与控制	32	2	2	
		现代电力系统分析	48	3	1	
		功率电子学	48	3	2	
课程	必修课	伦理类课程（工程伦理等）	16	1	2	必修
		专业论文写作	16	1	2	
		工具与实验类课程	基于 DSP 的现代交流调速实验	16	1	
			有限元仿真	16	1	
			电力系统仿真	16	1	
		校企联合课程	电气系统新技术及应用	16	1	
			工业组态技术	16	1	
			工程实践讲座专题	16	1	
	非学位课	微电网运行与控制技术	16	1	2	不少于 6 学分
		现代交流调速	32	2	1	
		智能配用电技术	32	2	2	
		嵌入式系统开发实验	32	2	1	
		电工新技术讲座	16	1	1	
		器件原理与模型专题	16	1	1	
		人工智能专题（全英文）	32	2	2	
		智能电网（MOOC 课程）	16	1	2	
		电气自动化控制技术	32	2	2	

必修环节	人文素养（科学道德与学风建设、美育、心理健康等）		0.5		
	体育及劳动		0.5		
	学术活动(五次以上,其中至少一次国际学术活动)		0.5		
	专业实践		0.5		
学位论文	开题报告		1		
	中期检查		1		
	学位论文		6		

其他

学位论文选题与开题要求：论文选题应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景，可以是新技术、新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发。

申请学位的成果要求：满足学校《南京邮电大学研究生申请学位学术成果要求》要求。

其他说明：无。

2.13 工商管理（MBA）类别专业学位硕士生培养方案

	类别名称 工商管理（非全日制）	类别代码 1251	
	领域名称及代码 工商管理（非全日制），125100		
学科简介	<p>工商管理是一门以经济学和行为科学为理论基础，以数量分析方法和案例分析方法为主要研究手段，研究赢利性组织经营活动规律以及企业管理的理论、方法与技术的学科。</p> <p>南京邮电大学的工商管理硕士点源于1987年“通信与电子系统”硕士点通信管理方向，1996年获“企业管理”硕士点并招生。2010年我院获得授权正式以工商管理一级学科硕士点开始招生，同年工商管理专业硕士（MBA）获批招生。南京邮电大学MBA项目主要研究与现代企业生产经营、科技发展相适应的管理理论和方法，并应用现代科学技术，揭示企业活动规律，提高管理效率和效益。MBA项目立足于信息通信产业，以“立信、求实、联动、致远”为办学理念，经过十年的建设、发展，已经具有鲜明、浓郁的信息特色。为了突破传统的以知识教育、理论传授为主的教学理念，南京邮电大学MBA项目将学习方式融于信息化实践之中，强调实践与理论并重，注重学生品德和能力的培养，现阶段共设有财务分析与投融资管理、创新与创业管理、大数据与市场营销、电子商务与供应链管理、人力资源管理、新兴产业战略管理等主要培养方向。</p>		
培养目标	<p>MBA项目依托信息通信行业，力求培养理论与实务并重，能够适应全球化和信息化要求，具备“管理、信息、创新”复合知识结构和创新实践能力的企业高级管理人才。具体表现在以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 热爱祖国，遵纪守法，具有较高的政治素养，与党和国家的大政方针保持一致；有高尚的道德品质和职业修养； 崇尚学术道德、谨守诚信、独立和相互尊重的学术精神。恪守国家有关法律、法规及学术道德规范，遵守国际学术规范和惯例，遵循引用他人成果的标注原则和具有学术贡献的学术署名原则，尊重他人的知识产权，摒弃抄袭与剽窃、伪造与篡改、不当署名、一稿多投等学术不端行为，做到学术诚信； 比较全面地掌握现代管理理论、经济理论和系统的工商管理知识；了解信息通信产业运营和管理的基本知识；针对工商企业管理的实际情况和需要，善于运用先进的管理理论和方法发现并解决问题；具有阅读外文资料和商务会话的能力； 能够熟悉我国工商企业运行的宏观环境，了解国家工商管理的经济法律、法规，身心健康、精神饱满的完成管理工作。 		
研究方向	<ol style="list-style-type: none"> 1.财务分析与投融资管理； 2.创新与创业管理； 3.大数据与市场营销； 4.电子商务与供应链管理； 5.人力资源管理； 6.新兴产业战略管理。 		

学制及学习年限	工商管理硕士（MBA）实行学分制和弹性学制，学制为三年，其中在校学习时间累计不得少于半年，届时不能完成学业者，由本人提出申请，经南京邮电大学 MBA 教育中心审核、研究生院同意，可以延长学习时间，延期者的学习时间最长不得超过五年。
培养方式	<p>工商管理硕士（MBA）的培养方式为非全日制形式。通过 MBA 项目的培养，MBA 研究生应该具有扎实的工商管理理论基础，了解研究方向的前沿动态，能正确运用所学的专业知识解决实际问题。详细培养方式如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.实行导师负责制，发挥校内、校外双导师作用。导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学的研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任；研究生校内导师以具有指导硕士生资格的正、副教授为主，校外导师由企业中具有高级专业职称的管理人员承担； 2.工商管理硕士学位设立学位课和非学位课两大类，其中学位课包括公共课、基础课、专业课；非学位课包括必修课和选修课等，采用学分制，各类课程总学分共 45 学分，其中公共课 7 学分，学位基础课 8 学分，学位专业课 12 学分，非学位必修课 12 学分，非学位选修课 6 学分。学员必须通过学校组织的规定课程考试，成绩合格方能取得该门课程学分；修满规定的学分方能撰写学位论文，学位论文答辩通过者方可按有关程序申请工商管理硕士学位。 3.课程教学采用启发式与研讨式教学方法，在课程教学环节充分融入思政元素，理论联系实际，注重实际应用，重视培养学员的思维能力及分析和解决实际问题的能力。多采用特色案例进行教学，尽可能多的安排课堂讨论，案例和实践教学的比重不低于总学时的 25%。部分必修课程采用英语或双语教学。学员的学业成绩根据考试(笔试或口试)、作业、课堂讨论、案例分析、专题报告、文献阅读等方面综合评定。 4.信息化讲座。突出信息化特色，强化理论联系实际，定期聘请有实践经验的专家和企业高层管理者开设信息化讲座，提升学员的信息实践和管理能力。

学分设置与要求（总学分不少于 45，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类 别		课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学 位 课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
		自然辩证法概论	18	1	2	
		英语写译	20	1	1	
		国际学术交流	20	1	1	
		跨文化交际	20	1	2	
		英美报刊选读	20	1	2	
	基础课	管理学	32	2	1	必修
		管理经济学	48	3	2	
		数据、模型与决策	48	3	2	
	专业课	管理信息系统(专业前沿精品课程)	32	2	1	必修
		会计学	32	2	2	
		市场营销	32	2	3	
		人力资源管理	32	2	3	
		战略管理	32	2	3	
		生产与运作管理	32	2	4	
课 程	必修课	商业伦理	16	1	2	必修
		专业论文写作 (MOOC)	16	1	2	
		工具与实验类课程	32	2	2	
		企业管理研究工具与方法	32	2	2	
		企业资源规划	32	2	4	
		企业参与课程	组织行为学	32	2	前 2 门课选 1 门, 第 3 门课必修
		财务管理	32	2	3	
		管理沟通	32	2	4	
	选修课	公司金融	32	2	3	必修
		公司财务案例	32	2	3	
		财务报表分析	16	1	3	
		证券投资学	32	2	3	
		管理会计	16	1	4	
		创新与创业管理	32	2	4	
		商业计划书	16	1	4	

		经济法	32	2	4	
		大数据与商业分析	16	1	3	
		商务谈判	16	1	4	
		通信项目管理	32	2	4	
		人工智能与数据分析	16	1	3	
		品牌管理	16	1	4	
		供应链管理	32	2	4	
		电子商务	32	2	4	
		绩效薪酬管理	32	2	4	
		领导力开发	16	1	4	
		职业发展规划	16	1	4	
		团队拓展与礼仪规范训练	16	1	1	
必修环节		人文素养（科学道德与学风建设、美育、心理健康等）		0.5		
		体育及劳动		0.5		
		学术活动（五次以上，其中至少一次国际学术活动）		0.5		
		专业实践		0.5		
学位论文		开题报告		1		
		中期检查		1		
		学位论文		6		

其他

学位论文选题与开题要求：

MBA 研究生原则上应在 2 年内修满规定学分，完成不少于 3 个月的实践环节并通过论文开题报告后，方可进入论文工作阶段，用于完成论文工作的实际时间应不少于半年。

1. 论文要求

- (1) 必须深入实际，在进行周密细致调查研究的基础上完成学位论文。
- (2) 学位论文工作期间应与导师组经常联系，汇报工作进展情况及存在问题。
- (3) 学位论文应体现 MBA 研究生所具有的独立解决实际问题的能力，论文应具有新的见解或具有一定的实际价值。
- (4) 论文字数一般在 4 万字以上，针对论文研究内容的阅读文献不能少于 30 篇，其中外文文献应占一定比重（5 篇以上）。
- (5) 论文形式不限，可以是专题研究，可以是高质量的调查研究报告或企业诊断报告以

及编写高质量的案例等。

2.论文选题

工商管理硕士（MBA）学位论文选题应来源于企业管理实践或现实管理问题，要求从企业管理的实际需要中发现问题，注重实际问题的分析与理论的实践应用。学位论文的题目必须联系实际且具有MBA教育的特色。

3.论文开题

(1) 开题时间一般在第三学期期末之前进行，在选题、调研的基础上，写出开题报告。开题报告的内容包括：课题意义及国内外研究现状综述、课题研究目标、研究内容和拟解决的关键性问题、拟采取的研究方法、技术路线、试验方案及其可行性分析、课题的创新性等。开题报告需在所在学科、专业范围内报告及论证，由MBA教育中心邀请有关学科、专业的专家参加，一般不少于五人。

(2) 开题答辩后经参加人员认真讨论并做出决议。决议采取表决方式，经全体成员三分之二以上同意，方得通过。开题报告通过后，方可进入论文工作阶段。

4.中期检查

中期检查是检查研究生学位论文工作等进展情况，及时发现问题并纠正出现的偏差，以保证研究生学位论文工作顺利进行。一般安排在第四学期6月进行。不按期参加中期检查的学生，答辩时间延期三个月。

5.学位论文答辩

学位论文是对研究生科学研究所和学术水平的全面考核，是申请和授予硕士学位的重要程序，在导师指导下完成论文撰写并通过答辩者获得6学分。

(1) 申请

MBA研究生持①开题报告；②学位论文；③导师对该论文的评语以及是否同意申请答辩的意见；向MBA教育中心提出答辩申请。

(2) 评阅

论文评阅人为具有副教授以上或相当职称的校外盲审专家两位。评阅人应对论文写出详细的评语，同时对论文是否达到MBA学位水平及能否答辩提出具体意见。

(3) 答辩

答辩委员会一般由3-5位具有副教授以上或相当职称的专家组成，指导教师不得担任答辩委员。论文答辩应在答辩委员会主持下公开进行。

答辩委员会应以无记名投票方式，经全体委员的三分之二以上（含三分之二）通过，才能做出通过论文答辩并建议授予MBA硕士学位的决议。

申请学位的成果要求：MBA研究生学位授予按《南京邮电大学研究生申请学位学术成果基本要求》进行。

其他说明：无

2.14 会计(MPAcc)类别专业学位研究生培养方案

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">类别名称</td><td style="width: 25%;">会计</td><td style="width: 25%;">类别代码</td><td style="width: 25%;">125300</td></tr> <tr> <td>领域名称及代码</td><td colspan="3"></td></tr> </table>	类别名称	会计	类别代码	125300	领域名称及代码			
类别名称	会计	类别代码	125300						
领域名称及代码									
学科简介	<p>会计学科（MPAcc）专注于会计实务，在研究财务活动和成本资料的收集、分类、综合、分析和解释的基础上形成协助决策的信息系统，从而有效地管理经济的一门应用学科。</p> <p>南京邮电大学会计硕士专业学位点于2014年正式获批。依托南京邮电大学和管理学院长期以来在信息通信行业企业中教学和科研领域积累构筑的优势，会计专业学科已经初步形成了兼具会计专业技能培养和信息通信行业背景的培养特点。遵照全国会计专业学位研究生教育指导委员会（以下简称会计教指委）要求，明确了会计专业学科的使命：培养重点面向信息通信行业，适应我国经济发展且具有全球战略眼光、创新精神和职业品德的高素质、应用型、复合型的会计专门人才。在学科建设过程中，始终坚持与体现：理论素养和实践技能并重，坚持以前沿理论引领最佳实践；时刻关注数据信息技术在会计学科的发展和应用。</p>								
培养目标	<p>会计硕士专业学位（MPAcc）研究生教育依托信息通信和互联网服务行业，培养适应我国经济发展和经济全球化的需要，具有良好职业素养、较强发现问题、分析问题与解决问题能力和数据分析与决策能力的高素质、应用型、复合型会计专门人才。</p> <p>基本要求为：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 崇尚学术研究道德、谨守诚信、独立和相互尊重的学术精神。恪守国家有关法律、法规及学术道德规范，遵守国际学术规范和惯例，做到学术诚信。热爱祖国，具有良好职业道德、终身学习意识和探索创新精神。 (2) 具有较强的业务能力，能够熟练运用现代会计、财务、审计及相关领域的专业知识解决实际问题。 (3) 具有从事高层次会计管理工作所必备的国际视野、战略意识、领导潜质、沟通能力和合作精神。 (4) 立足信息通信企业和互联网服务行业，掌握企业财务活动流程中的各项技能。 (5) 熟练运用外语进行资料搜索和文献阅读，具备较强的外语阅读和听说能力。 (6) 熟练掌握和运用数据处理技术，支持企业正确决策。 								
研究方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通信企业业财融合 2. 数据分析与会计决策 								

学制及学习年限	硕士研究生学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。
培养方式	<p>1、重视和加强政治思想素质和职业道德的教育。</p> <p>2、教学内容学以致用，教学方法采用课堂讲授、研讨、模拟训练、案例分析、社会调查和实习等多种形式。注重理论联系实际，强调培养学生分析和解决问题的能力。同时开辟第二课堂，聘请有实践经验的专家、企业家开设讲座或承担部分课程。</p> <p>3、采取考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等形式综合评定学生的学习成绩。</p> <p>4、实行导师负责制。导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学的研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。</p> <p>5、成立导师组，实行“双导师制”，发挥集体培养的作用，加强对研究生的培养和指导。第一导师为校内具有专业硕士指导资格的教师，第二导师为具有丰富工作经历和高级职称的专家。</p> <p>6、建立实习基地，加强实践环节的教学。一方面，加强案例教学活动的组织，推广实践活动的开展，要求学生参加由教指委组织的中国 MPAcc 学生案例大赛或全国研究生学科竞赛；另一方面，建立若干实践基地，安排学生到信息通信企业、快递物流企业、会计师事务所等单位实践，增强运用理论知识解决实际工作问题的能力。</p> <p>7、鼓励学生出国交流。为拓宽学生的专业视野，鼓励学生积极参与国际交流，提高学生的学习积极性和就业竞争力。</p>

学分设置与要求（总学分不少于 40 学分）

表 1 会计硕士专业学位研究生课程设置

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	备注
必修课程	公共课 共 7 学分	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
		英语	96	3	1, 2	必修
		管理经济学	32	2	1	必修
	专业课 共 14 学分	财务会计理论与实务（MOOC 建设课程）	48	3	1	必修
		财务管理理论与实务（专业前沿精品课）	48	3	1	必修
		审计理论与实务	48	3	1	必修
		管理会计理论与实务	48	3	2	必修
		商业伦理与会计职业道德	32	2	2	必修
选修课程	限选课 9 学分 (限选一个方向课程)	财务报表与企业经营分析	16	1	2	
		内部控制	16	1	2	
		战略与风险管理	32	2	2	
		投资学	16	1	2	
		企业调查与分析	16	1	3	
		通信企业运营与价值管理	32	2	2	方向 1- 通信企 业业财 融合
		通信工程概预算与项目管理	16	1	2	
		管理信息系统	16	1	2	
		财务决策支持系统	16	1	2	
		大数据与商务智能	32	2	2	方向 2- 数据分 析与会 计决策
		现代企业虚拟运营实战	16	1	2	
	任选课 至少 5 学分	管理沟通	16	1	2	
		商法概论	32	2	2	
		金融市场与金融工具	16	1	2	
		企业并购与重组	16	1	2	
		资本营运与财务战略	16	1	2	

		数字经济概论	16	1	2	
		国际会计准则	16	1	2	
		金融科技	32	2	2	
		从全校为硕士研究生开设的课程（含限选课中未选过的课程）			2	任选 2 学分
实践课 7 学分		参加本行业的社会实践活动 参与案例研究与开发活动		5 2	3-4 3-4	具体要求见表 2 会计专业硕士实践课程

表 2 会计硕士学位研究生实践课程

实践课程	学分	学期
1: 校外业内实践（实习基地或校外单位）	1	3
2: ERP 课程设计（SAP 或 Oracle 的 ERP 系统）	2	2 或者 3
3: 校外实践（实习基地或校外单位）	1	4
相关学术讲座：本专业或相关专业的学科前沿知识、现状、发展趋势；通信新技术与新业务等。学生须累计参加 4 次讲座，每次撰写不少于 2000 字的心得体会。经导师审核通过后获得相应学分。	1	1~4
4: 参与由教指委组织的会计实务案例撰写或参加会计专业硕士案例大赛（排名前三）	2	1~4
实践课学分合计	7	

其他

学位论文选题与开题要求：

一、选题要求

会计硕士专业学位论文要体现专业学位特点，突出学以致用，注重解决实际问题。学位论文应体现学生已系统掌握会计理论、专业知识和研究方法，具备综合运用会计等相关学科的理论、知识、方法，分析和解决会计实际问题的能力，具有创新性和实用价值。鼓励学位论文选题与实习实践、案例开发内容相关。

二、开题报告

开题时间一般在第三学期期末之前进行。开题报告的内容包括：课题意义及国内外研究现

状综述、课题研究目标、研究内容和拟解决的关键性问题、拟采取的研究方法、技术路线、试验方案及其可行性分析、课题的创新性等。

三、中期检查

中期检查是检查研究生学位论文工作等进展情况，及时发现问题并纠正出现的偏差，以保证研究生学位论文工作顺利进行。一般安排在第四学期 6 月进行。不按期参加中期检查的学生，答辩时间延期三个月。

四、学位论文

学位论文是对研究生科学研究工作和学术水平的全面考核，是申请和授予硕士学位的重要程序。论文类型一般应采用案例分析、调研（调查）报告、专题研究、组织（管理）诊断等。

1.质量要求

(1) 概念清晰、结构合理、层次分明、叙述准确、文字简练、图表规范。

(2) 对于涉及作者创新性研究工作的结论应重点论述，体现作者跟踪学科前沿，系统地运用会计的基础理论、专业知识和管理手段解决问题的能力。

(3) 论文数据或实例丰富。数据来源依据可靠、分析严谨，计算结果正确无误。

(4) 对研究结论给出良好的管理学诠释。会计硕士专业学位论文应紧密结合实际，从实践中提炼问题，通过研究分析问题、解决问题，以服务于组织提高管理水平，改善经营管理，实现经济效益和社会效益。

2. 规范性要求

学位论文应包括（1）中文封面；（2）英文封面；（3）论文独创性声明和使用授权声明；（4）中文摘要；（5）英文摘要；（6）目录；（7）专用术语注释表（8）正文；（9）参考文献；（10）附录；（11）致谢等，并按此顺序排列。硕士学位论文字符数（不计空格）不少于 4 万。具体要求见《南京邮电大学研究生学位论文撰写标准》。

摘要体现学位论文工作的核心思想，突出论文的新见解，力求语言精练准确。

正文一般包括：选题的背景、研究意义；相关研究综述、研究方案设计、实际调研数据获取、实验方法和实验结果；理论证明推导、重要的计算、数据、图表、曲线及相关结论分析等。

对于合作完成的项目，论文的内容应侧重本人的研究工作。论文中有关与指导教师或他人共同研究、实验的部分以及引用他人研究成果的部分都要明确说明。

以严谨、负责的态度对待论文的引证、署名和发表，在论文中直接或间接引用他人成果，须严格注明引文出处、标注注释，并列入参考文献。

学位论文答辩前，必须通过是否存在学术不端问题审查并出具书面结论，论文的总文字复制比应低于 20%。

申请学位的成果要求：

硕士研究生申请硕士学位论文答辩时，需取得一定的学术成果，达到《南京邮电大学研究生申请学位学术成果要求》

专业学位硕士研究生申请硕士学位的成果须符合下列条件之一：

(1) 通过全国注册会计师考试单科至少 1 门或 ACCA (The Association of Chartered Certified Accountants) 考试至少 2 门；

(2) 参加全国 MPAcc 学生案例大赛（进入第二轮）或本学科相关的全国研究生学科竞赛；

(3) 参与指导老师教学案例编写并且入 MPAcc 教学案例库（排名前三）；

(4) 获批“江苏省研究生培养创新工程”项目，并结题；

(5) 公开发表与会计学科相关的论文（发表期刊级别要求同学术硕士）；或者论文入选会计学会各专业委员会年会。

研究生完成培养方案所规定的课程学习、取得规定学分及助理会计师证书，并按照规定程序通过学位论文答辩者，准予毕业，并经南京邮电大学学位评定委员会评审通过授予会计硕士学位。

其他说明：无

2.15 工程管理/项目管理领域专业学位硕士生培养方案

	类别名称	工程管理	类别代码	1256	
	领域名称及代码	工程管理 125601；项目管理 125602			
学科简介	<p>工程管理专业是对复杂的经营活动进行决策、计划、组织、指挥、协调与控制；工程管理的方法是强调采用工程原理和技术方法，如建模、仿真、优化、实验、设计、计算等。</p> <p>根据国家信息产业和地方经济发展的战略需求，南京邮电大学管理学院工程管理专业依托学校在电子信息类别学科、平台和行业的优势和特色，注重信息通信重大项目的管理实务、现代快递物流技术的实施与应用、信息服务产业和智能制造产业的流程再造与优化等方向的人才培养和实践应用。本专业招生包括工程管理（代码：125601）和项目管理（代码：125602）两个领域。</p>				
培养目标	<p>南京邮电大学工程管理专业始终坚持立德树人根本宗旨，培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具备良好的政治素质和职业道德，理论与实务并重，适应全球化和新一代信息化要求，具备“管理、经济、信息”复合知识结构和较强创新实践能力，能独立担负工程技术和工程管理工作，具有分析、设计、管理和运作能力的高层次、应用型工程管理专门人才。具体表现在以下几个方面：</p> <p>一、获本专业学位应具备的基本素质</p> <p>职业素质：遵守职业道德和工程伦理规范，尊重知识产权，崇尚学术研究道德、谨守诚信、独立和相互尊重的学术精神，杜绝学术不端行为；勤奋敬业，诚实守信，尊重他人，具有合作共事的团队精神；遵循严谨求是、进取创新的科学态度；正确对待成功与失败，积极乐观；遵纪守法，具有社会责任感。</p> <p>工程素质：具有全球化的视野及工程思维；具备宽广的行业背景和工程背景；具备工程实践素质和工程创新素质；初步具备综合运用资源，实现工程活动的可持续发展的系统素质。</p> <p>二、获本专业学位应掌握的基本知识</p> <p>基于其培养目标的设定，获取工程管理硕士学位，除应掌握必要的基础知识外，还应具备T型知识结构，即同时具备宽广的一般工程管理知识和扎实的专业技术知识。</p> <p>1.基础知识 了解工程领域，特别是信息通信行业和互联网服务行业领域的技术前沿，掌握自然辩证法、科学社会主义等政治理论知识，掌握职业伦理知识与职业法规，能够运用外语进行基本交流。</p> <p>2.一般工程管理知识 应具备的一般工程管理类知识包括：战略与规划；工程决策相关知识；工程实施过程管理相关知识；工程管理中的组织、人力资源、财务与营销等相关知识；工程管理中的哲学、法律、生态、社会环境影响等相关知识。应注重将上述知识在工程管理活动中综合应用，以实现在现实约束条件下解决工程管理实际问题的目的。</p> <p>3.工程管理专业技术知识 大数据、云计算、区块链、人工智能等新一代信息技术对工程管理产生深刻的影响，工程管理将与新一代信息技术深度融合。要解决日益复杂的工程管理实际问题，仅具备</p>				

	<p>一般工程管理知识的宽度是不够的，还应具备工程领域和信息技术领域，特别是信息通信行业和互联网服务行业领域专业技术知识的深度，并与一般工程管理知识相融合。为此，应熟练掌握：（1）工程建设实施中的管理，包括规划、论证、勘察、设计、施工、运行管理等；（2）新型产品、软件、设备、装备在论证、开发、制造、生产过程中的管理；（3）技术革新、改造、转型、转轨、与国际接轨的管理；（4）涉及产业、工程、科技的重大布局、战略发展研究与管理等四大类工程管理研究与实践方向相关的专业技术知识。</p> <p>三、获本专业学位应接受的实践训练</p> <p>为实现对工程管理知识理解的深化与升华，并熟练地将其应用于解决工程管理实际问题，达到知行合一，实践训练是不可或缺的。实践训练包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> （1）实践课程：选修学习典型工程实践课程，该课程由有实践经验的教师或产业界专家开设，包括管理前沿报告和产业界新出现的工程管理问题； （2）案例分析：针对主干课程，学习、剖析由教师开发的实际企业或工程项目的案例，完成案例分析报告； （3）参观与体验：参观并体验工程管理实践基地，该基地一般为具有影响力或特色鲜明的企业或组织完成分析报告。分析报告应能够体现出学位获得者综合运用工程管理知识，较为系统地分析并解决工程管理实际中的具体问题的能力。 <p>四、获本专业学位应具备的基本能力</p> <p>获本专业学位应具备的基本能力可以分为专业能力及通用能力。</p> <p>1.专业能力包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> （1）定量分析与定性分析相结合的分析能力。通过相应课程的学习，学位获得者应具备运用数学、科学及工程知识等定量分析方法，以及逻辑推理、对比论证等定性分析方法进行综合分析决策的能力； （2）通过课程的学习与工程管理实践的训练，学位获得者应具备在满足道德、安全、健康及可持续发展等现实约束条件下的系统、组件或流程设计的能力； （3）通过工程实践及学位论文的综合训练，学位获得者应具备识别、归纳并采用新一代信息技术、技能及必要的现代工程管理工具解决工程管理实际问题的能力。 <p>2.通用能力包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> （1）领导能力，包括多学科团队中的团队精神、组织协调能力、有效沟通的能力； （2）履行社会责任的意识和能力，包括理解职业及道德责任的能力、工程对经济、环境及社会影响的领悟能力； （3）终身学习的能力，包括对终身教育的认知能力及学习能力、对新知识的敏锐洞察能力。
研究方向	<p>1. 服务运作管理</p> <p>2. 通信工程项目管理</p>

学制及学习年限	<p>工程管理硕士（工程管理 125601、项目管理 125602 招生领域）专业学位实行学分制和弹性学制，培养方式为非全日制。标准学制为 3 年，其中累计在校学习时间不少于 1 年。</p> <p>因特殊原因未能按时毕业的，经批准可延长在学年限，延长年限一般不超过 2 年，延长期限后仍不能毕业的，按《南京邮电大学研究生学籍管理实施细则（修订）》执行。</p>
培养方式	<p>(1) 采取理论课程教学和实习实践教学（含专业实践、企业实习和论文写作等）相结合的培养方式，累计实习实践教学时间不少于半年。</p> <p>(2) 课程学习实行学分制，课程以工程管理学科为基础，与通信相关的工程学科相结合；教学方法重视运用团队学习、案例分析、现场研究、项目训练等方法。</p> <p>(3) 实行导师负责制。导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学的研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。</p> <p>(4) 实行双导师管理。学位论文由校内具有工程实践经验的学校导师与企事业单位内经单位推荐的业务水平高、责任心强的具有高级技术职称的企业导师联合指导。</p>

学分设置与要求（总学分不少于 45，其中课程学分不少于 35，学位课学分不少于 18）

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	备注
课程	学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1
			自然辩证法概论	18	1	2
			英语写译	20	1	1
			国际学术交流	20	1	1
			跨文化交际	20	1	2
			英美报刊选读	20	1	2
	基础课	工程管理导论	32	2	1	必修
		工程经济学	32	2	2	
		系统工程	32	2	1	
	专业课	质量与可靠性管理	32	2	2	必修
		工程信息管理	32	2	3	
		定量分析：模型与方法（专业前沿精品课）	32	2	3	
		生产与运作管理	32	2	4	
		通信项目管理	32	2	4	
非学	必修课	商业伦理	16	1	2	必修
		专业论文写作（MOOC）	16	1	2	

位 课	选修课	工具与实 验类课程	管理案例分析	32	2	2	第1门课 程必选，其 它2门任 选1门
			企业管理研究工具与方法	32	2	2	
			企业资源规划	32	2	4	
		企业参与 课程	企业实践讲座	32	2	4	第1门课 程必选，其 它3门任 选1门
			组织行为学	32	2	3	
			财务管理	32	2	3	
			管理沟通	32	2	4	
			管理会计	16	1	4	
			创新与创业管理	32	2	4	
			商业计划书	16	1	4	
			经济法	32	2	4	
			大数据与商业分析	16	1	3	
			商务谈判	16	1	4	
			人工智能与数据分析	16	1	3	
			品牌管理	16	1	4	选修2学 分
			供应链管理	32	2	4	
			电子商务	32	2	4	
			绩效薪酬管理	32	2	4	
			领导力开发	16	1	4	
			人文素养（科学道德与学风建设、美育、心理健康等）		0.5		
			体育及劳动		0.5		
			学术活动（五次以上，其中至少一次国际学术活动）		0.5		
			专业实践		0.5		
			开题报告		1		
			中期检查		1		
			学位论文		6		

学位论文选题与开题要求:

一、选题要求

论文选题要在自己调查研究的基础上，密切结合工程管理实际和企业实践，在学校导师和企业导师共同指导下进行。选题应体现学生扎实的基础理论知识、现代管理方法以及相应的专业技术知识，反映出学生运用工程管理及相关工程学科的理论、方法和工具，分析、解决工程管理实际问题的能力，为工程管理实践提供决策依据。选题应该有新意，对实际问题有指导意义，能体现先进的管理思想和工程管理领域的发展趋势。

二、开题报告

根据自己所学专业领域，密切结合所在企业和自己的工作实际，在导师的指导下议定研究方向，通过查阅文献、收集资料和调查研究确定论文课题，并在第三学期期末完成开题报告。开题前应阅读至少 30 篇国内外重要文献。开题报告的内容包括：课题意义及国内外研究现状综述、课题研究目标、研究内容和拟解决的关键问题、拟采取的研究方法、技术路线、试验方案及其可行性分析、课题的创新性等。

三、中期检查

中期检查是检查研究生学位论文工作等进展情况，及时发现问题并纠正出现的偏差，以保证研究生学位论文工作顺利进行。一般安排在第四学期 6 月进行。不按期参加中期检查的学生，答辩时间延期三个月。

四、学位论文

工程管理专业学位硕士研究生原则上应在 2 年内修满规定的学分，完成不少于 6 个月的实践环节并通过论文开题报告后，方可进入论文工作阶段，用于完成学位论文工作的实际时间一般不少于 1 年。学位论文是对研究生科学研究所和学术水平的全面考核，是申请和授予硕士学位的重要程序，在导师指导下完成论文撰写并通过答辩者获得 6 学分。学位论文应观点鲜明，理论正确，思路清晰，突出学位论文的实践性。

- (1) 必须深入实际，在进行周密细致调查研究的基础上完成学位论文。
- (2) 学位论文工作期间应与论文导师和企业导师经常联系，汇报工作进展情况及存在问题。
- (3) 学位论文应体现工程管理专业硕士研究生所具有的独立解决实际问题的能力，论文应具有新的见解或具有一定的实际价值。
- (4) 论文字数一般在 4 万字以上，针对论文研究内容的阅读文献不能少于 30 篇，其中外文文献应占一定比重（5 篇以上）。
- (5) 学位论文以实践性论文为主，学位论文形式是工程管理项目设计、专题研究或案例分析报告。

2.学位论文规范要求

学位论文应包括（1）中文封面；（2）英文封面；（3）论文独创性声明和使用授权声明；（4）中文摘要；（5）英文摘要；（6）目录；（7）专用术语注释表（8）正文；（9）参考文献；（10）附录；（11）致谢等，并按此顺序排列。硕士学位论文字符数（不计空格）不少于 4 万。具体要求见《南京邮电大学研究生学位论文撰写标准》。

摘要体现学位论文工作的核心思想，突出论文的新见解，力求语言精练准确。

正文一般包括：选题的背景、研究意义；相关研究综述、研究方案设计、实际调研数据获取、实验方法和实验结果；理论证明推导、重要的计算、数据、图表、曲线及相关结论分析等。

对于合作完成的项目，论文的内容应侧重本人的研究工作。论文中有关与指导教师或他人

共同研究、实验的部分以及引用他人研究成果的部分都要明确说明。

以严谨、负责的态度对待论文的引证、署名和发表，在论文中直接或间接引用他人成果，须严格注明引文出处、标注注释，并列入参考文献。

3.学位论文水平要求

- (1) 选题新颖。选题应紧密结合工程管理实践。
- (2) 资料翔实。资料应该真实、新颖、典型，紧扣主题，如近几年的行业数据、主要竞争对手数据、分析单位的数据等。
- (3) 论述严谨。论点表述准确精炼，论据严谨，论证过程逻辑性强。
- (4) 成果实用。成果可以是解决方案、经验总结、政策建议等。成果需要解决工程管理实际问题，具有可行性；结论有独到见解，对类似问题的解决具有借鉴和参考意义等。

申请学位的成果要求：

工程管理专业研究生申请专业学位时，需取得一定的学术成果，达到《南京邮电大学研究生申请学位学术成果要求》。

其他说明：

无

2.16 物流工程管理领域专业学位硕士生培养方案

类别名称	工程管理	类别代码	1256
领域名称及代码	物流工程与管理(125604)		
学科简介	<p>物流工程与管理领域主要研究物流信息技术及应用、物流系统规划与优化、物流工程管理以及物流产业发展战略与策略。本工程领域专业硕士学位课程以信息网络为基础，以物流应用为平台，为政府行政管理部门、物流企业、生产企业或其他企业培养掌握物流信息系统设计、开发以及物流运作管理的先进技术与方法，并具有独立解决相关领域工程实际问题能力的高级人才。本专业研修的主要课程有：政治理论课（中国特色社会主义理论与实践研究、自然辩证法概论）、外国语（英语）、高等工程数学（数理逻辑、随机过程、最优化方法）、物流工程与管理概论、物流项目管理、电商物流等。</p>		
培养目标	<p>本专业培养德智体全面发展，可以从事物流信息系统领域的设计和开发以及邮政快递、电子商务、供应链等物流产业管理问题研究的高级工程和管理人才。能熟练使用计算机，至少熟练掌握一门外语。经过课程学习、项目实践和论文撰写，掌握信息网络学科相关的基础理论和物流工程与管理方向系统的专业知识，具有较强的解决相关领域工程实际问题的能力和综合运用相关专业技能开发物流信息系统的能力以及相应领域的管理能力。</p>		
研究方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 现代物流信息技术与应用 2. 物流系统规划与优化 3. 物流工程管理 4. 物流产业发展战略与策略 		
学制及学习年限	<p>标准学制 3 年，最长修业年限 5 年</p>		
培养方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 实行导师负责制，导师负责指导研究生制定个人培养计划、进行科学研究和撰写学位论文等工作，并对研究生的思想品德、学术道德进行引导、师范和监督。 2. 实行项目式培养机制，使研究生在参与项目的过程中牵引课题的开展，充分调动学生的积极性和主动性，培养责任感和钻研精神，培养学生分析问题、把握问题的综合实践能力。 		

学分设置与要求（总学分不少于 36，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类 别		课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学 位 课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
		自然辩证法概论	18	1	2	
		英语写译	20	1	1	
		国际学术交流	20	1	1	
		跨文化交际	20	1	2	
		英美报刊选读	20	1	2	
	基础课	数理逻辑	40	2	1	三选二
		随机过程	40	2	1	
		最优化方法	40	2	1	
	专业课	物流工程与管理概论 (专业前沿精品课)	48	3	1	必修
		物流项目管理	32	2	2	
		电商物流	32	2	2	
课 程	必修课	工程伦理	16	1	2	必修
		专业论文写作	16	1	2	
		工具与实验类课程	32	2	1	必修
		校企联合课程	32	2	2	必修
		物流系统与仿真				
	选修课	基于 VC++的软件开发	32	2	1	至少 4 学分
		现代物流与供应链技术	32	2	2	
		系统工程	32	2	1	
		组织行为学	32	2	3	
		物联网技术与应用	32	2	2	
		物流技术与装备	16	1	1	
		现代物流基础理论	32	2	1	
		管理沟通	32	2	4	
		创新与创业管理	32	2	4	
		品牌管理	16	1	4	
非 学 位 课						

必修环节	人文素养（科学道德与学风建设、美育、心理健康等）		0.5		
	体育及劳动教育		0.5		
	学术活动（五次以上）、专业实践		1		
学位论文	开题报告		1		
	中期检查		1		
	学位论文		6		
其他					
学位论文选题与开题要求：按学校要求执行					
申请学位的成果要求：按《南京邮电大学研究生申请学位学术成果要求》执行					
其他说明：无					

2.17 艺术类别专业学位硕士生培养方案

类别名称	艺术	类别代码	135100
领域名称及代码	艺术设计 135108		
学科简介	<p>本学科依托学校信息学科优势，立足大传播、新媒体，走信息技术向传媒和艺术领域延伸交叉的发展之路。借助现有的“信息艺术设计与教育”硕士培养方向和多年积累，突出信息艺术的特色，注重艺术与科技的结合，培养具有信息科学素质，能够熟练运用新媒体手段进行艺术设计创作的高层次、应用型艺术专门人才。</p>		
培养目标	<p>艺术设计领域艺术硕士专业学位教育，旨在培养具有良好职业道德、系统专业知识和高水平艺术设计技能，德、智、体、美全面发展的高层次、应用型艺术设计专门人才。培养学生信息科技与艺术方面的整合能力、以用户体验为中心的设计策划能力、以及结合信息产业和社会需求探寻新的解决方案的创新能力。能够胜任设计单位、院校、研究及政府等部门所需要的艺术设计实践、管理、教学、艺术设计活动策划和组织等工作的高层次专门人才，并具备自主创业的能力。</p> <p>基本要求为：</p> <p>(1) 掌握马克思主义基本理论，具有良好的专业素质和职业道德，能够积极为社会主义现代化建设服务，为促进艺术文化事业的发展做出贡献。</p> <p>(2) 具有系统的专业知识、较强的艺术理解力与表现力，具备高水平的艺术设计能力和运用设计解决实际问题的能力。</p> <p>(3) 能够运用一门外语，能阅读本专业的外文资料，具备在本专业领域进行对外交流的能力。</p>		
研究方向	<p>1. 视觉传达设计 2. 数字媒体艺术 3. 信息产品设计</p>		
学制及学习年限	标准学制 3 年，最长修业年限 5 年。		
培养方式	<p>1. 全日制艺术设计领域艺术硕士专业学位研究生采取全日制研究生管理模式，实行集中在校学习方式。</p> <p>2. 培养过程中应突出专业特点，以实践为主兼顾理论及内在素质的培养，对学生进行系统、全面的专业训练。</p> <p>3. 积极创造艺术实践的条件，建立多种形式的实践基地，加大实践环节的学时数和学分比例。</p> <p>4. 实行导师负责制，并聘请高水平的业内专家作为校外导师配合指导艺术实践。</p>		

学分设置与要求（总学分不少于 50 学分，其中实践类课程与环节学分占 60%以上。）

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课 课程	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	公共课	
		自然辩证法概论	18	1	2		
		英语写译	20	1	1		
		国际学术交流	20	1	1		
		跨文化交际	20	1	2		
		英美报刊选读	20	1	2		
	基础课	艺术学原理	32	2	1	理论类课程	
		艺术设计基础	32	2	1	实践类课程	
	专业课	计算机辅助设计（一）	64	4	1	实践类课程	
		信息交互设计（一）	64	4	1	实践类课程	
		信息可视化设计	64	4	1	实践类课程	
		用户体验与服务设计	64	4	2	实践类课程	
		艺术设计史	48	3	2	理论类课程	
非学位课	必修课	专业论文写作	16	1	1	公共课	
		工具与实验类课程	数字媒体艺术专题研究与实践	64	4	2	
			视觉传达设计专题研究与实践	64	4	2	
		企业参与课程	信息产品设计专题研究与实践	64	4	2	
			计算机辅助设计（二）	64	4	2	
			信息交互设计（二）	64	4	2	
	选修课	数字影像设计专题	32	2	2	3 选 1 实践类课程	
		数字展示设计专题	32	2	2		
		文化创意产品专题	32	2	2		
		整合与创新设计	64	4	2	2 选 1 实践类课程	
		设计思维与表达	64	4	2		
必修环节	人文素养（科学道德与学风建设、美育、心理健康等）			8	0.5	1-6	公共课
	体育及劳动			8	0.5	1-6	公共课
	艺术活动： 参加 2 次学院组织的年展，年展结束后须提供不少于 1000 字的总结。			64	4	1-6	开放性实践类课程

	专业实践： 到行业内相关企业实习实践一年，结束后提供实践报告及作品。	64	4	3-6	开放性实践类课程
	艺术设计文化调研	32	2	3	开放性实践类课程
学位论文	开题报告		1	3	
	中期检查		1	5	
	毕业设计		6	3-6	

其他

学位论文选题与开题要求：
符合培养方向要求，注重艺术实践创作，围绕设计作品开展论文选题和写作。
申请学位的成果要求：
专业作品入选省级以上专业展览、比赛，或者在正式期刊公开发表 2 幅专业作品。
其他说明：
无

2.18 国际商务专业学位硕士研究生培养方案

类别名称	国际商务	类别代码	0254
领域名称及代码			
学科简介	南京邮电大学国际商务专业学位点设置于 2021 年，2023 年正式招生。本学位点研究方向主要有：大数据与国际商务智能、数字贸易与全球商务治理以及跨国经营与国际投资。本学位点面向国际商务领域，立足商务数据仓库与数据挖掘、商务智能决策与管理以及跨国公司开放式创新与知识共享等，重点解决跨国经营企业的商务智能管理中涉及的诸多问题；致力数字贸易数据收集与处理、数字贸易平台管理、全球数字贸易产业链管理、“一带一路”沿线国家数字贸易发展和全球数字贸易关系协调等，重点研究信息学科与数字贸易经济的深度融合、数字贸易产业链的调整与重构和国际经济合作竞争新优势培育等；聚焦国际投资理论与政策、跨国公司经营与管理、新发展格局下国际国内要素有序自由流动等，以期解决国际投资中涉及的不确定性风险、制度质量与营商环境等难题。本学位点的人才培养秉持全球视野，突出时代性与实践性。本学位点建有首批江苏省统计科学研究基地、大数据与统计分析实验室、国际商务与金融工程实验室；拥有雄厚的师资力量，近年来承担国家自然科学基金、国家社会科学基金、教育部人文社科项目、国家统计局统计科学研究重点项目、江苏省哲学社会科学基金等国家级和省部级科研课题 50 多项。专任教师在《Economic Modelling》《经济学季刊》《中国工业经济》《经济学动态》《统计研究》等期刊发表高水平论文，为我国数字贸易和贸易高质量发展做出了重要贡献。		
培养目标	培养具有全球视野和创新意识，具备良好的政治思想素质和职业道德素，适应复杂国际经济、政治、文化环境和国家发展需要，有强烈的社会责任感，通晓现代商务基础理论，具备完善的国际商务知识体系；熟练掌握国际商务理论与实务及相关领域的知识和技能，有较强的英语交流能力、国际商务分析与决策能力，具备较强的实际工作能力，包括信息获取与分析能力、国际商务决策能力、跨文化交流与沟通能力；能阅读国际商务专业外文资料、开展对外商务交流，胜任在涉外企事业单位、政府部门和社会团体从事国际商务经营运作与管理工作的创新型、应用型、复合型、职业型高级商务专门人才。		
研究方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大数据与国际商务智能 2. 数字贸易与全球商务治理 3. 跨国经营与国际投资 		
学制及学习年限	学制为 3 年，最长学习年限为 5 年		

培养方式	国际商务硕士专业学位研究生培养采用双导师制，校内导师侧重于理论教学和科研指导；校外导师侧重于实践教学和实践指导。入学前经师生互选确定校内导师，校内导师作为研究生培养的第一责任人，对所指导研究生在思想品德、学术道德、课程学习与研究工作等方面全面负责。校内导师在充分了解所指导研究生的专业能力、职业规划、个性特点的基础上，指导研究生制定个性化的个人培养计划，并全程指导研究生完成课程学习、进行科学的研究和撰写学位论文等工作。校外导师主要对研究生社会实践予以指导，以提高研究生国际商务实践的能力。
------	---

学分设置与要求（总学分不少于 42.5，其中课程学分不少于 31，学位课学分不少于 19）

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	备注
课程	学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
		自然辩证法概论	18	1	2	4 选 1
		马克思主义经典著作选读	18	1	2	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	
		习近平新时代中国特色社会主义思想专题	18	1	2	
		英语写译	20	1	1	必修
		国际学术交流	20	1	1	
		跨文化交际	20	1	2	
	基础课	英美报刊选读	20	1	2	必修
		国际商务专题	32	2	2	
		经济学分析与应用	32	2	1	
	专业课	高级计量经济学	32	2	1	必修
		国际商务数据挖掘	32	2	2	
		数字贸易专题	32	2	2	
		国际投资与跨国企业管理	32	2	2	
非学位课	必修课	SQL 语言	32	2	1	必修
		国际商务前沿文献选读（全英文）	16	1	3	
		工具与实验类课程	32	2	1	
		企业参与课程	国际商务案例实务	16	1	
	选修课	世界经济前沿专题(前沿精品课程)	32	2	2	至少选修 6 学分
		高级商务英语	32	2	2	
		国际贸易政策与实务	32	2	2	
		跨境电子商务	16	1	2	
		国际商务谈判	16	1	2	

		国际物流与供应链管理	32	2	2	
		网络支付与结算	16	1	2	
		国际金融理论与实务	32	2	2	
		国际商法	32	2	2	
必修环节	经济伦理学			0.5		
	体育及劳动（勤工俭学、公益服务等）			0.5		
	学术活动（五次以上）			0.5		
	专业实践			2	4-5	至少6个月
学位论文	开题报告			1	3	
	中期检查			1	5	
	学位论文			6	4-5	

其他：

学位论文开题：

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、研究目标内容及创新性、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读：选题具有理论意义或实用价值；文献阅读量、检索量，综合分析能力，了解本学科国内外学术动态的程度。

研究目标内容及创新性：研究目标明确，研究内容合理，研究工作量饱满；提出要解决的关键理论和技术问题及创新点。

研究方法与可行性：技术路线明确，研究方法、手段合理，从研究基础、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文中期考核：

研究生学位论文中期考核安排在第四学期进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文：

学位论文应包括（1）中文封面；（2）英文封面；（3）论文独创性声明和使用授权声明；（4）中文摘要；（5）英文摘要；（6）目录；（7）专用术语注释表（8）正文；（9）参考文献；（10）附录；（11）致谢等，并按此顺序排列。文字采用中文简体。硕士学位论文字符数（不计空格）不少于4万。

申请学位的成果要求：

按《南京邮电大学研究生申请学位学术成果要求》执行。

2.19 社会工作专业学位硕士研究生培养方案

	类别名称 社会工作	类别代码 0352	
	领域名称及代码		
学位点简介	<p>南京邮电大学社会工作专业硕士授权点的建设基于社会与人口学院社会工作本科专业。该专业创办于1998年，是全国24家最早开设社会工作本科专业的办学单位之一。2019年该专业遴选为江苏省“一流本科专业”建设点，2020年遴选为“国家一流本科专业”建设点。</p> <p>近年来，学位点依托学校的“信息学科”建设和人口学科的优势，形成了江苏智慧养老研究院、人口研究院、大数据研究等科研平台与研究团队，利用互联网、人工智能等技术，打造人口健康促进、智慧养老、智慧社区治理的特色。</p> <p>本学位点现有导师16人，其中教授4人，副教授10人。近年来，学位点师资承担国家哲社基金课题17项，国家自然科学基金1项，省部级科研项目20余项，发表中英文核心期刊论文100余篇，出版学术专著27部。获得省级及以上科研成果奖18项，相关研究成果获副国级领导肯定性批示2项，获省部级领导肯定性批示18项。</p> <p>本学位点共设置四个研究方向：家庭社会工作、老年社会工作（智慧养老）、社区社会工作、智慧社会治理。学位点始终把握社会工作发展前沿，聚焦高质量发展中的重大社会问题和民生需求，培养能够胜任社会服务与社会管理的应用型高级社会工作专业人才。</p>		
培养目标	<p>本学位点紧紧围绕服务国家重大战略和江苏创新高质量发展需求，培养拥护党的基本路线、方针和政策，热爱祖国、遵纪守法、具有强烈的家国情怀、社会责任感与严谨务实的学习态度与工作作风，秉承“以人为本、助人自助、公平公正”的社会工作专业价值观，恪守社会工作伦理，熟悉我国社会政策和社会服务需求，具备一定的现代信息技术处理能力，掌握社会工作专业理论、实务模式与方法，具备独立完成社会服务需求调查、方案策划、执行、督导、评估、管理和研究能力，胜任针对不同人群及领域的社会服务与社会管理的应用型高级专业人才。</p>		
研究方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭社会工作 2. 老年社会工作（智慧养老） 3. 社区社会工作 4. 智慧社会治理 		
学制及学习年限	<p>全日制社会工作硕士专业学位施行弹性学制，标准学制为3年。因特殊原因未能按时毕业的，经批准可延长学习年限，最长学习年限不超过5年。</p>		

培养方式	1. 全日制社会工作专业硕士研究生培养采用全日制研究生培养模式，入学前经师生互选确定导师，实行导师负责制。
	2. 实行学分制。学生必须通过学校组织的规定课程的考试，成绩合格方能取得该门课程的学分；修满规定的学分方能撰写学位论文。
	3. 教学方式采用课程讲授、案例研讨和专业实习等多种形式，重视实践教学。实务课程配备现代化的多媒体教室、社会工作实验室等硬件设施，聘请有实践经验的优秀社会工作人才为学生授课或开设讲座，采用案例分析的方式授课，加强社会工作实务技能的训练，兼顾研究能力的培养。
	4. 重视实习环节。要求社会工作本科专业毕业学生攻读 MSW 至少有 600 小时的专业实习，非社会工作本科专业毕业学生攻读 MSW 至少有 800 小时的专业实习。发挥学校督导与机构督导的双重作用，提高实习教学水平。
	5. 成立导师组，发挥集体培养的作用。导师组应以具有指导硕士研究生资格的高级职称教师为主，吸收社会服务与管理部门的优秀社会工作人才参加；实行双导师制，即学校专任教师与有实际工作经验和研究水平的行业导师共同指导，学校导师为学生指导的主要责任人，行业导师为其中的协助指导人。
	学分设置与要求（总学分不少于 48.5，其中课程学分不少于 33，学位课学分不少于 25）

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
课程	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1
		自然辩证法概论	18	1	2
		马克思主义经典著作选读	18	1	2
		马克思主义与社会科学方法论	18	1	2
		习近平新时代中国特色社会主义思想专题	18	1	2
		英语写译	20	1	1
		国际学术交流	20	1	1
		跨文化交际	20	1	2
课程	基础课	英美报刊选读	20	1	2
		社会工作理论	32	2	1
		高级社会工作实务（宏观、微观）	64	4	1
		社会工作伦理	32	2	1
		社会服务管理	32	2	2
		社会政策分析	32	2	2
	专业	社会工作研究（MOOC）	32	2	2
		家庭社会工作	32	2	2
		老年社会工作（智慧养老）	32	2	2
					6 选 2

	课	社区社会工作	32	2	2	(至少 2 门)			
		社会福利思想与社会保障制度	32	2	2				
		智慧社会治理	32	2	2				
		社会工作前沿	32	2	2				
非学 位 课	必 修 课	专业论文写作		16	1	2	必修		
		工具与实 验类课程	高级统计软件分析与 应用	16	1	1	2 选 1 (至少 1 门)		
			大数据统计分析与应 用	16	1	1			
		企业参与 课程	社会服务项目管理与 评估	32	2	2	必修		
	选 修 课	社区矫正工作		32	2	2	6 选 2 (至少 2 门)		
		青少年社会工作		32	2	2			
		医务社会工作		32	2	2			
		女性社会工作		32	2	2			
		社会工作经典原著选读 (全英文)		32	2	2			
		人工智能与社会工作		32	2	2			
必 修 环 节	人文素养 (科学道德与学风建设、美育、心理健康等)				0.5				
	体育及劳动				0.5				
	学术活动 (五次以上, 其中至少一次国际学术活 动)				0.5				
	社会工作专业实习			600 或 800 小 时	6	3	必修		
学 位 论 文	开题报告				1				
	中期检查				1				
	学位论文				6				

其他

学位论文选题与开题要求:

学位论文是专业学位研究生培养过程中的重要环节, 由学位论文开题、中期检查、预答辩以及答辩等环节组成, 学位论文工作应在导师指导下独立完成, 学位论文在撰写过程中要严格恪守学术规范与学术道德, 具体要求如下:

一、开题报告

开题报告应涉及论题、研究意义、研究思路、研究内容、研究方法、完成计划、文献资料等，社会工作论文的研究设计需要社会工作导向，体现明确的社会工作干预过程，未通过者限期重新组织开题，开题应于第三学期结束前完成。

二、论文撰写

(一) 论文议题

与社会工作相关；涉及社会工作实务和理论、社会服务机构管理、社会政策的某个议题；突出实用性和应用性。

(二) 论文类型

实务研究：针对社会工作的某个模型、策略、技能或某实务领域的知识，在文献回顾的基础上，主要采用社会工作的理论，运用社会工作研究方法，验证和发展所研究议题的方法和知识。

项目研究：选择某个社会工作的真实议题，形成社会工作实务或社会服务机构管理的项目，开展从需要评估、方案设计、项目实施、结果评估的服务实践，并形成完整的项目报告。

政策研究：选择社会福利相关政策的模型、策略、方法、技能等方面的某个议题，在文献回顾的基础上，主要运用社会政策、社会工作的理论和方法，验证和发展所研究政策议题的方法和知识。

(三) 论文结构

1. 实务研究类

(1) 绪论

阐述研究背景、研究问题、研究目标、研究意义，并对核心概念进行界定。其中研究问题部分需要综合运用社会工作、社会政策和相关学科的基本理论、知识，对研究问题进行说明和分析。

(2) 文献回顾与分析框架

梳理、分析和评价已有的相关研究成果，在此基础上引入可以说明和解释研究问题的社会工作理论及相关学科理论，进而明确本研究的研究框架。

(3) 研究方法

参照研究框架，采用合适的社会工作、社会政策研究方法，并根据所采用研究方法的规范，说明研究对象的选取方法及其特征、资料搜集工具、资料搜集程序及资料分析方法、遵守的研究伦理。

(4) 结论和讨论

概括研究的基本结论，指出研究的新发现、新思路或新见解；说明值得讨论的议题，作出尝试性解释。

(5) 建议

根据研究结果，从社会工作视角提出有针对性的改善建议。

(6) 参考文献

附录：列出资料搜集工具等相关文本。

2. 项目研究类

(1) 项目背景

说明工作对象及其所在场境的基本情况，说明项目服务所针对的具体对象和问题的基本情况，对相关的社会工作实务探索进行梳理及评价，说明开展本项目的实务价值和理论意义。

(2) 需要评估（或问题分析）

进行文献回顾，说明基本概念和相关理论，梳理经验研究；提炼研究框架；说明研究方法；系统描述所研究议题的基本情况（说明“是什么”），剖析其原因机制（回答“为什么”），探寻可以改善的方向。

(3) 方案目标

在需要评估的指引下，制定项目的总体目标和具体目标，并体现操作性、可行性和可测性。

(4) 实务模式

梳理可以达成前述目标的相关模型，选择一个模型或提炼若干策略，为方案设计提供框架；说明方案的活动安排和流程安排。

(5) 实务内容

参照实务模式的框架，提炼实际内容，并对其专业技术进行说明。

(6) 结果评估

根据具体目标及其相应指标，采取合适的社会工作研究方法，搜集和分析项目资料，说明项目效果。

(7) 结论、讨论和建议

概括项目过程的主要工作和主要结论，针对项目过程的核心议题进行必要讨论，并从社会工作的视角提出对策建议。

(8) 参考文献

附录：需求评估大纲或问卷、效果评价工具等相关文本。

3. 政策研究类

(1) 绪论

阐述所研究社会政策的相关背景，指出该社会政策的不足之处，提出研究问题，确定研究对象，说明研究目标，指出研究意义。

(2) 文献综述

梳理所研究社会政策议题的已有成果，并对之进行分析评价；说明本研究的切入点。

(3) 概念界定与分析框架

说明核心概念的内涵，引入可以解释所研究议题的社会政策、社会工作理论及相关学科理论，提炼适用于本政策研究的分析框架。

(4) 研究方法

根据所采用质性研究方法或量化研究方法的要求，报告研究对象的选取方法及其构成或特征、资料搜集工具、资料搜集程序及资料分析方法，说明研究伦理。

(5) 研究对象的事实阐述、分析及研究发现

参照研究问题和研究架构，在依托科学测量方法或论证方法的基础上，报告主要研究结果，回答研究问题。

(6) 结论、讨论和建议

概括研究的基本结论，指出研究者的新发现、新思路或新见解；针对研究发现，进行有启发性的延展讨论；并根据研究结果，从社会工作、社会政策视角提出针对性的改善建议。介绍本项研究的局限和可改进的方面。

(7) 参考文献

附录：列出资料搜集工具等相关文本。

（四）论文规范

1. 论文字数

正文一般不少于 2.5 万字。

2. 规范要求

结构完整，逻辑清晰，文字流畅，观点明确；符合学术规范，无政治方向及研究伦理方面的问题；体现社会工作的特色。

3. 水平要求

观点正确、表达清晰、资料充分、论证合理、逻辑严密，有所创新；在社会工作某领域具有一定理论价值，对社会工作实务、社会服务行政管理、社会政策的某些问题解决有较好的参考和指导意义。

（五）学位论文的过程管理

1. 中期检查

在论文答辩前一学期内，组织进行学位论文中期检查。考核小组根据研究生学位论文的阶段性工作进行评价。具体按《南京邮电大学硕士研究生学位论文中期考核工作规定》执行。

2. 论文预答辩

论文预答辩在学生申请答辩的学期初进行，申请毕业的硕士生参加，论文预答辩专家组一般至少由 3 名具有高级职称的专家组成，专家组通过预审会对拟申请毕业研究生的学位论文质量进行全面审核与评价，确定是否符合进行论文答辩的要求。没有通过论文预审的硕士生将不

得参加该学期的论文送审与答辩。

3. 论文答辩

研究生需要完成培养方案中规定的所有环节与成果要求，方可申请参加专业硕士学位论文答辩。答辩委员会应有 3-5 名具有高级职称的同行专家组成（学位论文作者的导师不得进入答辩委员会），成员中必须有至少 1 名具有丰富实践经验的实务领域专家。

申请学位的成果要求：按照《南京邮电大学研究生申请学位学术成果要求》执行。

其他说明：社会工作专业实习要求

一、实习学分与时长

1. 实习课程总计 6 学分。
2. 实习时长。社会工作专业本科毕业生实习时长不少于 600 小时，非社会工作本科专业毕业生实习时长不少于 800 小时。

二、实习机构

MSW 中心综合考虑实习机构的资质、工作地域和服务领域，以能够提供学生深度参与实习工作为原则，筛选并公布实习机构。

学生应结合自身兴趣、能力及是实习机构业务范围、实习环境和机构督导等因素遴选合适实习机构。

实习机构应满足以下条件：

1. 能为实习学生提供一个有利的学习机会、环境和氛围；
2. 能为学生配备有社工专业背景或丰富社会工作经验的工作者担任机构督导。

三、实习督导

实习实行双导师制，包括实习机构督导和学校指导教师督导，发挥双重作用，提高实习水平。

1. 实习机构督导。实习机构督导由 MSW 教育中心聘请社会工作实务经验丰富的社会组织工作人员担任，其职责包括：

- (1) 安排实习学生了解机构；
- (2) 与指导老师保持联系，共同跟进实习进展；
- (3) 为学生提供必要资源，以便实习学生能完成商定的实习计划并提供必要的督导；
- (4) 对学生实习过程进行评分并提供实习证明。

2. 学校指导教师督导。学校指导教师在督导中的职责包括：

- (1) 参加各类实习工作会议，指导实习学生制定实习计划书；
- (2) 每周督导学生次数不少于 2 次，时间不少于 2 小时，督导形式包括个别督导和小组督导；

- (3) 实习开始后需进行实习机构探访，每周至少到实习机构进行实地督导 1 次；
- (4) 与实习机构督导保持联系，共同跟进实习进展；
- (5) 依据实习机构督导意见、实习学生实习表现完成实习评估及评分。

四、实习方式

社会工作专业实习采用集中实习方式，安排在第三学期进行。

根据不同培养方向，选择适合的实习机构，在学校指导老师与实习机构督导的共同指导下，学生综合运用所学社会工作方法参与实习机构工作；学生结合学位毕业论文的研究主旨，选择感兴趣的领域，深入参与实习机构工作，能独立完成社会工作项目或事务。

五、实习要求

实习期间学生应做到：

1. 遵守 MSW 教育中心、督导所做的实习安排；
2. 按照实习机构政策和程序进行实习工作；
3. 遵守实习时间，积极参与，完成规定的实习任务；
4. 合适记录实习的进程和内容，及时反馈实习过程中遇到的问题。

六、实习考核

1. 考核内容

实习结束后，每位研究生提交内容包括：实习计划、实习周志、与实习相关的研究报告、实习机构督导评价、实习总报告。所有材料应交 1 份至 MSW 中心存档，其余依实习机构规定办理。

2. 考核标准

应以对社会工作专业核心能力的考核为中心，突出社会工作专业性。包括：社会工作价值观的掌握和运用能力、社会工作伦理问题的处理能力；将社会工作理论应用于实践的能力，实务方法和技巧的掌握与运用能力。

3. 考核形式

兼顾过程评价与结果评价，综合学校指导老师和实习机构督导的评价。实习成绩总分 100 分，实习成绩=平时表现评分*70%+实习总报告评分*30%。对表现优秀的实习生进行表彰。

2.20 新闻与传播专业学位硕士研究生培养方案

类别名称	新闻与传播	类别代码	0552
领域名称及代码			
学科简介	<p>本学位点依托南京邮电大学信息学科优势，以国家级一流本科专业广告学为基础，走信息技术与新闻传播文化相结合的道路，共设置三个方向：网络文化与创意表达、数字广告与战略传播、全媒体传播实务。近年来，学位点师资承担国家级与省部级科研项目近 20 项，发表高水平学术论文 150 余篇，在网络文化、新媒体与广告、全媒体传播等领域的理论研究特色鲜明，成果丰硕，实践推进成效显著，广受好评。建有江苏省社会科学普及示范基地、江苏省实验教学与实践教育示范中心等，并与省内外知名媒体单位、文化传媒公司、广告公司等建立工作站合作关系。</p>		
培养目标	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养“思想政治正确、理论方法扎实、技术应用过硬”，具有能够服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风的新闻与传播专业学位研究生。</p> <p>本学位点立足长三角、面向海内外，培养适应信息社会发展，熟练掌握新闻与传播专业技能与方法的高层次、应用型、复合型人才。本学位点要求学生掌握信息产业、数字传媒产业知识，具备贯通文理工的专业能力，并能结合新闻传播素养、信息技术和社会科学方法从事多种行业相关工作。</p>		
研究方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 网络文化与创意表达 2. 数字广告与战略传播 3. 全媒体传播实务 		
学制及学习年限	<p>学制：3 年</p> <p>最长学习年限：5 年</p>		
培养方式	<ol style="list-style-type: none"> 1.实行导师负责制。导师作为研究生培养的第一责任人，负责指导研究生制定个人培养计划、开展科学的研究和撰写学位论文，引导并监督学生的思想品德和学术道德。 2.实行学分制。学生必须通过学校组织的规定课程的考试，成绩合格方能取得课程学分；修满规定的学分方能撰写学位论文。 3.重视实践教学。教学方式采取课程讲授、案例研讨、田野调查、专业实践等多种形式，加强信息时代中全媒体传播以及网络文化创意等能力的训练，兼顾研究能力的培养。原则上要求学生专业实践时间不少于三个月。 4.实行双导师制。即学校专职教师与有实际工作经验和研究水平的优秀媒体工作者共同指导。 		

学分设置与要求（总学分不少于 41，其中课程学分不少于 31，学位课学分不少于 20）

类 别		课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
学位课 课程 非学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修	
		自然辩证法概论	18	1	2	4 选 1	
		马克思主义经典著作选读	18	1	2		
		马克思主义与社会科学方法论	18	1	2		
		习近平新时代中国特色社会主义思想专题	18	1	2		
		英语写译	20	1	1	必修	
		国际学术交流	20	1	1		
		跨文化交际	20	1	2		
		英美报刊选读	20	1	2		
	基础课	新闻传播学理论基础	32	2	1	必修	
		新闻传播研究方法	48	3	1		
		新媒体研究	32	2	1		
		媒介经营与管理	32	2	1		
	专业课	新媒体文化前沿（英文）	32	2	2	4 选 2 (至少 2 门)	
		智能传播研究	48	3	2		
		数字广告理论与实务	32	2	2		
		数据新闻理论与实务	32	2	2		
	必修课	新闻传播政策、法规与伦理	32	2	2	必修	
		传播研究设计与论文写作	16	1	2		
		工具与实 验类课程	SPSS 高级统计与分析	32	2	1	2 选 1 (至少 1 门)
			Python 软件应用	32	2	1	
		企业参与 课程	数字营销实战	32	2	2	2 选 1 (至少 1 门)
			全媒体传播实践	32	2	2	
	选修课	数据挖掘与可视化		32	2	2	9 选 2 (至少 2 门)
		短视频制作实务		32	2	2	
		计算广告发展研究		32	2	2	
		新媒体用户研究		32	2	2	

		网络视频节目制作	32	2	2	
		融合媒介案例分析	32	2	1	
		网络舆情管理	32	2	2	
		国际传播实务（英文）	32	2	2	
		网络游戏学	32	2	2	
必修环节	人文素养（科学道德与学风建设、美育、心理健康等）			0.5		
	体育及劳动			0.5		
	学术活动（五次以上，其中至少一次国际学术活动）			0.5		
	专业实践			0.5		
学位论文	开题报告			1		
	中期检查			1		
	学位论文			6		

其他：

学位论文开题：

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、研究目标内容及创新性、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读：选题具有理论意义或实用价值；文献阅读量、检索量，综合分析能力，了解本学科国内外学术动态的程度。

研究目标内容及创新性：研究目标明确，研究内容合理，研究工作量饱满；提出要解决的关键理论和技术问题及创新点。

研究方法与可行性：技术路线明确，研究方法、手段合理，从研究基础、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文中期考核：

研究生学位论文中期考核安排在第四学期进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文：

学位论文应包括（1）中文封面；（2）英文封面；（3）论文独创性声明和使用授权声明；（4）中文摘要；（5）英文摘要；（6）目录；（7）专用术语注释表（8）正文；（9）参考文献；（10）附录；（11）致谢等，并按此顺序排列。文字采用中文简体。硕士学位论文字符数（不计空格）不少于4万。

申请学位的成果要求：

按《南京邮电大学研究生申请学位学术成果要求》执行。

2.21 交通运输领域专业学位硕士生培养方案

类别名称	交通运输	类别代码	0861
领域名称及代码	道路交通运输(086102)		
学科简介	<p>《交通强国建设纲要》要求新一代信息技术与交通运输深度融合。交通运输属工程技术学科领域，在我国学科分类中，交通运输属一级学科。交通运输是一个多学科交叉的综合性学科，结合本校办学特色与学科建设，新设交通运输专业硕士学科研究领域主要以交通信息控制与智能交通运输为核心，与本校的电子信息、邮政工程、物流工程、自动化控制、信息技术、通信技术等学科与领域联系密切。随着公路、轨道、水路、航空等运输方式向智能、高速、重载、安全、经济、节能、环保方向不断发展，交通运输领域研究内容不断更新，并呈现综合、交叉的特点。交通运输专业主要包括智能交通系统、交通信息与控制，邮政工程与管理等研究方向，是以培养具备能在国家与省、市的发展计划部门、交通规划与设计部门、邮政运输管理部门、交通基础设施部门等从事交通运输规划、交通工程设计、交通大数据分析、交通控制系统开发、交通基础设施建设、智能交通等方面工作的高素质高层次技术、管理人才为目标。</p>		
培养目标	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养“思想政治正确、理论方法扎实、技术应用过硬”，具有能够服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风的交通运输专业学位研究生。</p> <p>培养能够掌握交通运输领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉交通运输行业领域的相关规范，在交通运输行业领域的交通信息工程及控制、邮政工程与管理、智能交通系统等方向具有独立承担工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。</p>		
研究方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交通信息与控制 2. 邮政工程与管理 3. 智能交通系统 		
学制及学习年限	学制 3 年，最长修业年限 5 年		

培养方式	<p>1. 实行导师负责制，导师负责指导研究生制定个人培养计划、进行科学的研究和撰写学位论文等工作，并对研究生的思想品德、学术道德进行引导、师范和监督。</p> <p>2. 实行项目式培养机制，使研究生在参与工程项目的进程中牵引课题的开展，充分调动学生的积极性和主动性，培养责任感和钻研精神，培养学生分析问题、把握问题的综合实践能力。</p> <p>3. 实现双导师制，即学校专任教师与有实际工作经验的交通运输行业专家共同指导，加强产教研的融合。</p>
------	---

学分设置与要求（总学分不少于 36，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类 别		课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
		自然辩证法概论	18	1	2	4 选 1
		马克思主义经典著作选读	18	1	2	
		马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	
		习近平新时代中国特色社会主义思想专题	18	1	2	
		英语写译	20	1	1	必修
		国际学术交流	20	1	1	
		跨文化交际	20	1	2	
		英美报刊选读	20	1	2	
	基础课	数理逻辑	40	2	1	三选二
		随机过程	40	2	1	
		最优化方法	40	2	1	
	专业课	物流大数据技术(专业前沿精品课)	48	3	1	必修
		算法设计与分析	40	2	1	
		智能运输系统	32	2	2	
非学位课	必修课	工程伦理	16	1	2	必修
		专业论文写作	16	1	2	
		工具与实验类课程	32	2	1	必修
		校企联合课程	32	2	2	必修
	选修课	统一建模语言 UML 及其应用	32	2	2	至少 4 学分
		基于 VC++ 的软件开发	32	2	1	
		现代物流与供应链技术	32	2	2	
		交通运输管理与控制	32	2	2	

		交通运输导论	32	2	2	
		交通运输工程学	32	2	2	
		交通大数据分析	32	2	2	
		现代物流基础理论	32	2	1	
		交通运输网络分析与建模	32	2	2	
		交通运输系统规划	32	2	2	
		物流项目管理	32	2	2	
必修环节	人文素养（科学道德与学风建设、美育、心理健康等）			0.5		
	体育及劳动教育			0.5		
	学术活动（五次以上，其中至少一次国际学术活动）			0.5		
	专业实践			0.5		
学位论文	开题报告			1		
	中期检查			1		
	学位论文			6		

其他：

学位论文开题：

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、研究目标内容及创新性、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读：选题具有理论意义或实用价值；文献阅读量、检索量，综合分析能力，了解本学科国内外学术动态的程度。

研究目标内容及创新性：研究目标明确，研究内容合理，研究工作量饱满；提出要解决的关键理论和技术问题及创新点。

研究方法与可行性：技术路线明确，研究方法、手段合理，从研究基础、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文中期考核：

研究生学位论文中期考核安排在第四学期进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文：

学位论文应包括（1）中文封面；（2）英文封面；（3）论文独创性声明和使用授权声明；（4）中文摘要；（5）英文摘要；（6）目录；（7）专用术语注释表（8）正文；（9）参考文献；（10）附录；（11）致谢等，并按此顺序排列。文字采用中文简体。硕士学位论文字符数（不计空格）不少于4万。

申请学位的成果要求：

按《南京邮电大学研究生申请学位学术成果要求》执行。

**2.22 南京邮电大学-中国科学院大学南京学院联合培养
“卓越研究生”专项计划
电子信息（信息通信）全日制专业学位硕士研究生培养方案**

类别名称	电子信息	类别代码	0854
领域名称及代码	电子信息（信息通信） 085400		
学科简介	<p>本领域主要侧重于信息技术领域，主要研究信息传输、信息交换、信息处理、信号检测等理论与技术，培养从事通信与信息系统、信号与信息处理等工程技术领域的高层次工程技术与工程管理人才。该电子信息专业学位点研究领域包括移动通信与无线通信，卫星通信，光通信，宽带通信与宽带通信网，多媒体通信，语音处理及人机交互，图像处理与图像通信，信号处理及应用技术、智能感知与图像解释、非线性电路与信号完整性、计算智能与机器学习、先进集成电路设计、新型半导体材料及器件、红外技术及应用、光电子器件与光电成像技术、天线理论与测量、计算电磁学、微波理论与技术、电子信息对抗与反对抗等。该电子信息专业学位依托国家重点一级学科、江苏省优势建设学科和江苏省重点学科等学科，拥有一支由中国两院院士引领的高水平师资队伍，承担国家重大科技专项、国家重点研发计划、国家自然科学基金重点项目等科研项目，获国家技术发明奖二等奖和国家自然科学奖二等奖等奖项，人才培养硕果累累。</p>		
培养目标	<p>全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务，培养“思想政治正确、理论方法扎实、技术应用过硬”，具有能够服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风的电子信息专业学位研究生。</p> <p>培养能够掌握电子信息领域坚实的基础理论和宽广的专业知识,熟悉电子信息行业领域的相关规范，在电子信息行业领域的各个方向具有独立承担工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。</p>		
研究方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 无线通信及其应用 2. 信号处理及其应用 		
学制及学习年限	<p>学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。</p>		

培养方式	<p>实行双导师负责制,由南京邮电大学和中国科学院大学南京学院分别指派导师组成导师团队。导师是研究生培养第一责任人,指导研究生制定个人培养计划、开展科学的研究和撰写学位论文等工作,对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。</p> <p>本专业学位硕士研究生培养包括课程学习、科学研究、专业实践、学位论文等环节,基于科教产教融合的培养模式,充分发挥双方优势,着重培养研究生优良的思想政治素养、较高的专业理论水平、科研创新能力和实践创新能力。</p>
------	--

学分设置与要求(总学分不少于38,其中课程学分不少于28,学位课学分不少于18)

类别		课程名称		学时	学分	开课学期	备注
课程	学位课	新时代中国特色社会主义理论与实践		36	2	1	必修
		自然辩证法概论		36	2	2	
		硕士学位英语		60	3	1、2	
	基础课	矩阵分析与应用		40	2	2	3选2
		算法设计与分析		60	3	1	
		随机过程		40	2	1	
	专业课	移动通信原理与关键技术		60	3	1	必修
		现代信号处理技术		60	3	2	必修
		数字通信原理		60	3	2	
	非学位课	工程伦理		20	1	1	必修
		学术道德与学术写作规范		20	1	1	
		工具与实验类课程	嵌入式系统的软硬件设计 (全英文课程)	40	2	2	
		重大科技基础设施建设参与课程	信息高铁综合试验		2	全年	5选1, 学生结束集中学习后进入各研究院参与重大科技基础设施研究
			开源软件供应链		2	全年	
			决策智能与计算创新		2	全年	
			类脑超级计算机		2	全年	
			空天地一体化信息网络系统		2	全年	
	选修课	高级计算机网络		40	2	1	至少2学分
		Python 编程基础		40	2	2	
		数字集成电路设计		50	2.5	1	
		现代软件开发方法		60	3	2	
		云计算技术与工程		40	2	1	
		分布式计算		60	3	2	
		人工智能与机器学习方法		60	3	2	

		高级操作系统教程	60	3	2	
		智能计算原理及应用	40	2	2	
		智能博弈方法与案例	50	2.5	2	
		云计算技术与系统	40	2	2	
		计算机体系结构	60	3	1	
		研究生心理健康教育指导	30	1	1	
必修环节	科学与人文素养（卓越讲坛——科学前沿系列讲座）		30	1	1、2	必修
	体育与劳动		32	0.5	1、2	必修
	专业实践			0.5		必修
学位论文	开题报告			1		必修
	中期检查			1		必修
	学位论文			6		必修

其他

学位论文开题：

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行，由双方导师共同组织进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读：选题解决实际问题，有明确实际应用价值；文献阅读量、检索量，综合分析能力，了解本专业（领域）国内外发展动态的程度。

课题内容及具体方案：课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满，提出要解决的技术问题及技术难点；实施方案体现先进性、具有可操作性，思路正确。

研究方法与可行性：技术路线明确，研究方法、手段合理，从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文明期考核：

研究生学位论文明期考核安排在第五学期进行，由双方导师共同组织进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文：

研究生在导师指导下完成学位论文，学位论文完成后须经导师同意方可进行学位论文的评阅和答辩。学位论文撰写格式按《南京邮电大学研究生学位论文撰写标准》执行；学位论文的评阅按《南京邮电大学硕士学位论文评审办法》进行，论文答辩按《南京邮电大学专业学位硕士学位授予工作细则》进行。

申请学位的成果要求：

按《南京邮电大学研究生申请学位学术成果要求》执行。

**2.23 南京邮电大学-中国科学院大学南京学院联合培养
“卓越研究生”专项计划
电子信息（电光技术）全日制专业学位硕士研究生培养方案**

类别名称	电子信息	类别代码	0854
领域名称及代码	电子信息（电光技术） 085400		
学科简介	<p>本领域着重在天文学、智能微纳光电信息及其应用、电路系统与信息处理、现代微波工程与先进天线技术等方面开展具有开创性、探索性和前瞻性的基础研究，以及关键技术创新和集成创新的应用研究工作。旨在培养一大批面向国家重大战略需求和天文学科重大前沿需求，以突破天文观测核心关键技术为目标，研究和发展与现代天文学密切相关的高新技术，建设国家重大天文观测设施、同时兼具电子技术和信息系统的专业知识，能从事各类理论及技术研究、重大系统的研究、设计、制造、应用和开发的信念执着、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质工程技术及管理人才和善于独立思考、自由探索、勇于创新的拔尖创新人才。</p>		
培养目标	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养“思想政治正确、理论方法扎实、技术应用过硬”，具有能够服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风的电子信息专业学位研究生。</p> <p>培养能够掌握天文与空间科学技术、光电信息工程领域的基础理论和专业知识、先进技术方法和现代技术手段，了解本领域的技术现状和发展趋势，具有较强的解决工程实际问题的能力和创新创业能力，能够胜任天文与空间科学技术、光电信息工程、电路系统与信息处理、集成电路与微纳器件、物理电子学与工程电磁学领域的职业素养应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。</p>		
研究方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 天文与空间技术 2. 光电信息工程 		
学制及学习年限	学制为3年，最长修业年限为5年。		

培养方式	<p>实行双导师负责制，由南京邮电大学和中国科学院大学南京学院分别指派导师组成导师团队。导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、开展科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。</p> <p>本专业学位硕士研究生培养包括课程学习、科学研究、专业实践、学位论文等环节，基于科教产教融合的培养模式，充分发挥双方优势，着重培养研究生优良的思想政治素养、较高的专业理论水平、科研创新能力和实践创新能力。</p>
------	---

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	备注
课程	公共课	新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	1	必修
		自然辩证法概论	36	2	2	
		硕士学位英语	60	3	1、2	
	学位课	算法设计与分析	60	3	1	必修 2选1 2选1 至少选修3学分
		非线性光学（全英文）	60	3	2	
		自适应光学	40	2	2	
		现代光信息处理技术	40	2	1	
		现代仪器光学技术	50	2.5	1	
		矩阵分析与应用	40	2	2	
		随机过程	40	2	1	
		应用图论及算法	40	2	1	
		高等数值分析	40	2	1	
		现代工程光学	40	2	1	
	专业课	高等天文学	60	3	1、2	
		观测天文学	60	3	1	
		天文参考系	60	3	1	
		天文望远镜结构	60	3	1	
		信息光电子技术	40	2	2	
		天文光子学	60	3	1	
		近代光学测试技术	50	2.5	2	
		图像分析及应用	40	2	1	
		多波段天文观测与数据处理	20	1	1	

		光纤技术及其应用	40	2	2	
必修课		工程伦理	20	1	1	必修
		学术道德与学术写作规范	20	1	1	
		工具与实验类课程	40	2	2	
		Python 编程基础				
非学位课	选修课	光纤传感与应用	40	2	2	至少选修4学分
		光纤传输技术	40	2	2	
		光学工程前沿进展	20	1	1	
		大数据天文光谱分析	40	2	1	
		现代控制理论与方法	60	3	1	
		天文望远镜光学系统	60	3	2	
		有限元方法及工程应用	50	2.5	2	
		新型传感器技术及应用	40	2	2	
		机械振动	50	2.5	2	
		科学文献与数据检索	30	1.5	1	
		研究生心理健康教育指导	30	1	1	
必修环节	科学与人文素养(卓越讲坛——科学前沿系列讲座)			30	1	1、2
	体育与劳动			32	0.5	1、2
	专业实践				0.5	
学位论文	开题报告				1	
	中期检查				1	
	学位论文				6	

其他：

学位论文开题：

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行，由双方导师共同组织进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读：选题解决实际问题，有明确实际应用价值；文献阅读量、检索量，综合分析能力，了解本专业（领域）国内外发展动态的程度。

课题内容及具体方案：课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满，提出要解决的技术问题及技术难点；实施方案体现先进性、具有可操作性，思路正确。

研究方法与可行性：技术路线明确，研究方法、手段合理，从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文学期考核：

研究生学位论文学期考核安排在第五学期进行，由双方导师共同组织进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文：

研究生在导师指导下完成学位论文，学位论文完成后须经导师同意方可进行学位论文的评阅和答辩。学位论文撰写格式按《南京邮电大学研究生学位论文撰写标准》执行；学位论文的评阅按《南京邮电大学硕士学位论文评审办法》进行，论文答辩按《南京邮电大学专业学位硕士学位授予工作细则》进行。

申请学位的成果要求：

按《南京邮电大学研究生申请学位学术成果要求》执行。

**2.24 南京邮电大学-中国科学院大学南京学院联合培养
“卓越研究生”专项计划**
电子信息（计算机与软件技术）全日制专业学位硕士研究生培养方案

类别名称	电子信息	类别代码	0854
领域名称及代码	电子信息（计算机与软件技术） 085400		
学科简介	<p>本专业学位点于 2009 年获批。研究方向包括第三代算力网工程（含云计算、并行计算和分布式计算技术与应用）、基础软件和软件工程、人工智能技术与应用、集成电路（含嵌入式系统）设计与应用。本学科为国家“双一流建设”、“江苏高水平大学建设高峰计划”、“111 计划学科创新引智基地”重点建设学科，依托于国家高性能计算南京分中心、江苏省无线传感网高技术研究重点实验室、江苏省大数据安全与智能处理重点实验室和江苏省密码技术工程研究中心等科研平台，拥有中国科学院院士、国家杰出青年基金获得者、海外优秀青年人才、江苏省高校优秀科技创新团队、江苏省“青蓝工程”科技创新团队、教学团队和江苏省“六大人才高峰”创新团队，已获得省部级奖项多项。</p>		
培养目标	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养“思想政治正确、理论方法扎实、技术应用过硬”，具有能够服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风的电子信息专业学位研究生。</p> <p>培养能够掌握电子信息领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉电子信息尤其是计算机行业领域的相关规范，在计算机行业领域的网络通信、软件技术等方向具有独立承担工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。</p>		
研究方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第三代算力网工程 2. 基础软件与软件工程 3. 人工智能应用 4. 集成电路设计及应用 		
学制及学习年限	<p>学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。</p>		

培养方式	<p>实行双导师负责制，由南京邮电大学和中国科学院大学南京学院分别指派导师组成导师团队。导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、开展科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。</p> <p>本专业学位硕士研究生培养包括课程学习、科学研究、专业实践、学位论文等环节，基于科教产教融合的培养模式，充分发挥双方优势，着重培养研究生优良的思想政治素养、较高的专业理论水平、科研创新能力和实践创新能力。</p>
------	---

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
课程	公共课	新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	1	必修	
		自然辩证法概论	36	2	2		
		硕士学位英语	60	3	1、2		
	基础课	高等数值分析	40	2	1	必修	
		算法设计与分析	60	3	1		
	学位课	嵌入式系统的软硬件设计（全英文课程）	40	2	2	必修 至少 2 门	
		计算机体系结构	60	3	1		
		分布式计算	60	3	2		
		现代软件开发方法	60	3	2		
		高级操作系统教程	60	3	2		
		人工智能与机器学习方法	60	3	2		
		移动通信原理与关键技术	60	3	1		
	非学位课	工程伦理	20	1	1	必修	
		学术道德与学术写作规范	20	1	1		
		工具与实验类课程	Python 编程基础	40	2	2	必修
		重大科技基础设施建设参与课程	信息高铁综合试验	40	2	全年	5 选 1，学生结束集中学习后进入各个研究院参与重大科技基础设施研究
			开源软件供应链	40	2	全年	
			决策智能与计算创新	40	2	全年	
			类脑超级计算机	40	2	全年	
			空天地一体化信息网络系统	40	2	全年	
		选修课	高级计算机网络	40	2	1	至少 2 学分，其中研究方向为“集成电
			云计算技术与工程	40	2	1	
			图像分析及应用	40	2	1	

		智能博弈方法与案例	50	2.5	2	“路设计及应用”的同学优先选“数字集成电路设计”课程
		机器视觉	20	1	2	
		云计算技术与系统	40	2	2	
		智能计算原理及应用	40	2	2	
		数字集成电路设计	50	2.5	1	
		科学文献与数据检索	30	1.5	1	
		研究生心理健康教育指导	30	1	1	
必修环节	科学与人文素养（卓越讲坛——科学前沿系列讲座）	30	1	1、2	必修	
	体育与劳动	32	0.5	1、2	必修	
	专业实践		0.5		必修	
学位论文	开题报告		1			
	中期检查		1			
	学位论文		6			

其他

学位论文开题:

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行，由双方导师共同组织进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读：选题解决实际问题，有明确实际应用价值；文献阅读量、检索量，综合分析能力，了解本专业（领域）国内外发展动态的程度。

课题内容及具体方案：课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满，提出要解决的技术问题及技术难点；实施方案体现先进性、具有可操作性，思路正确。

研究方法与可行性：技术路线明确，研究方法、手段合理，从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文中期考核:

研究生学位论文中期考核安排在第五学期进行，由双方导师共同组织进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文:

研究生在导师指导下完成学位论文，学位论文完成后须经导师同意方可进行学位论文的评阅和答辩。学位论文撰写格式按《南京邮电大学研究生学位论文撰写标准》执行；学位论文的评阅按《南京邮电大学硕士学位论文评审办法》进行，论文答辩按《南京邮电大学专业学位硕士学位授予工作细则》进行。

申请学位的成果要求:

按《南京邮电大学研究生申请学位学术成果要求》执行。

3.南京邮电大学研究生课程编号说明及硕士研究生课程总目录

3.1 南京邮电大学研究生课程编号说明

南京邮电大学研究生课程编号长度为 7 位，第 1 位“1”代表硕士研究生课程，“2”代表博士研究生课程；前 2 位“10”代表学术型硕士研究生课程，“12”代表专业学位硕士研究生课程，“20”代表博士研究生课程；第 3-4 位代表课程类别；最后 3 位为课程序号。课程类别代号为：

学术型研究生课程		专业学位研究生课程	
代号	课程类别	代号	课程类别
01	教育学	01	工程硕士·电子与通信工程
02	数学	02	工程硕士·计算机技术
03	光学与光学工程	03	工程硕士·软件工程
04	仪器仪表	04	工程硕士·光学工程
05	电子科学与技术	05	工程硕士·仪器仪表工程
06	信息与通信工程	06	工程硕士·集成电路工程
07	控制科学与工程	07	工程硕士·控制工程
08	计算机科学与技术	08	工程硕士·项目管理
09	经济管理	09	工程硕士·物流工程
10	光电材料	10	数学
11	公共	11	公共
		12	工程硕士·工业工程
		13	工程硕士·电气工程
		14	翻译
		15	艺术
		51	工商管理硕士
		61	工程管理硕士
		71	会计硕士
		81	应用统计硕士

3.2 南京邮电大学专业学位硕士研究生课程总目录

工程硕士类

01 电子与通信工程类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1201001	移动通信天线与电波传播	32	2	2
1201004	下一代网络技术	32	2	2
1201006	IP 网络技术基础	32	2	2
1201017	LTE 移动通信系统	32	2	2
1201020	光量子通信导论	32	2	2
1201101	电子与通信系统测量	32	2	2
1201102	电子与射频 EDA 实验	32	2	2

02 计算机技术类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1202001	SOA 基础	32	2	2
1202002	网络协议工程	32	2	2
1202003	计算机病毒防治	32	2	2
1202004	新型网络计算技术	32	2	2
1202011	数据库系统设计与开发	32	2	2
1202014	WEB 技术	32	2	2
1202022	云计算技术与大数据	32	2	2
1202023	移动互联网业务应用	16	1	2
1202024	机器学习	32	2	2
1202025	博弈论与网络	32	2	1
1202026	可编程网络	32	2	2
1202027	物联网技术与应用	32	2	2

04 光学工程类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1204006	光接入网	32	2	2
1204018	光网络组网优化与管理	32	2	2
1204022	光纤传感与应用	32	2	2

1204023	图像传感技术及应用	32	2	2
1204025	光学中的数学模型与仿真	40	2	1
1204026	光纤传输技术	40	2.5	2
1204027	光纤通信技术	40	2.5	1
1204028	光无源器件与技术	40	2.5	2
1204029	光电检测技术	40	2.5	1
1204101	有机半导体器件实验	32	2	2
1204102	平板显示技术	32	2	2
1204103	有机能源光电子学	32	2	1
1204104	超分子材料及其应用	32	2	2
1204107	生物医学光子学	32	2	1
1204108	生物光电子学前沿	32	2	2
1204109	光波导技术	32	2	1
1204110	半导体技术	32	2	1
1204111	信息光电子技术	32	2	2
1204112	现代光信息处理技术	32	2	1
1204113	生物医学光子技术	32	2	1
1204114	OLED 显示技术	32	2	1
1204115	太阳能电池技术	32	2	1
1204116	现代光谱分析技术	32	2	1

05 仪器仪表工程类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1205017	工程光学	32	2	2
1205018	机器人技术	32	2	2
1205019	形式化方法和协议工程技术	32	2	2
1205020	光机电系统	32	2	2

06 集成电路工程类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1206022	集成电路 EDA 设计与实践	32	2	1
1206025	数字集成电路分析与设计	32	2	1
1206027	芯片设计与案例分析	32	2	2

1206028	CMOS 模拟集成电路设计	32	2	1
1206029	射频集成电路设计	32	2	2
1206030	微能源器件与系统设计	32	2	1
1206031	嵌入式系统综合设计	32	2	1
1206032	超大规模集成电路可测性设计	32	2	2

07 控制工程类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1207015	自适应控制	32	2	2
1207016	控制系统计算机辅助设计与仿真	32	2	1
1207017	网络控制系统	32	2	1
1207018	ARM 系统开发技术	32	2	2
1207019	通信系统与仿真技术	32	2	2
1207020	工业组态技术	16	1	2
1207021	多智能体理论与应用	32	2	2
1207023	深度学习理论与应用	32	2	1

08 项目管理类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1208002	项目管理概论	32	2	1
1208004	项目计划与控制	32	2	1
1208005	工程经济学	32	2	1
1208006	通信项目投资与财务管理	32	2	1
1208008	企业战略管理	32	2	1
1208009	经济法	32	2	2
1208010	电信竞争与管制	16	1	2
1208011	项目组织与人力资源管理	32	2	2
1208012	通信项目风险管理	16	1	2
1208013	通信项目质量管理	16	1	2
1208014	通信企业客户关系管理	32	2	2
1208015	项目后评估	16	1	2
1208018	通信工程项目管理实务	32	2	2
1208019	项目管理软件应用	32	2	2

09 物流工程类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1209001	现代物流基础理论	32	2	1
1209002	物流信息技术概论	32	2	1
1209003	统一建模语言 UML 及其应用	32	2	2
1209004	物流技术与装备	16	1	1
1209005	电子商务	32	2	2
1209006	物流自动化识别技术	32	2	2
1209007	物流法律与法规	16	1	2
1209008	数据库技术与应用	32	2	2
1209009	物流管理信息系统分析与设计	32	2	2
1209010	无线传感器网络	32	2	2
1209011	基于 VC++6.0 的高级软件开发	32	2	1

11 公共类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1211001	专业英语	16	1	2
1211002	信息检索	16	1	2
1211006	工程伦理	16	1	2

13 电气工程类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1213001	交流电机及其系统分析	32	2	1
1213002	现代电力系统分析	48	3	2
1213003	功率电子学	48	3	2
1213004	电气系统应用实验	16	1	2
1213005	新能源发电与控制	32	2	2
1213006	智能电网应用技术	32	2	2
1213007	工业自动化控制技术	32	2	2
1213008	电气系统新技术及应用	16	1	2

14 外国语言文学类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1214001	翻译行业规范与翻译技术专题研讨	32	2	2
1214002	翻译项目管理	32	2	2
1214003	会议口译	32	2	2
1214004	计算机辅助翻译	32	2	1
1214005	语料库翻译研究	32	2	1
1214006	ICT 翻译实务	32	2	2
1214007	笔译理论与技巧	32	2	1
1214008	翻译概论	40	2	1
1214009	商务文本翻译	32	2	2
1214010	英汉对比与翻译 B	40	2	2
1214011	语言服务与翻译技术	40	2	2
1214012	中国语言文化	36	2	1
1214013	第二外语（日语）	32	2	1

15 艺术类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1215001	艺术学原理	32	2	1
1215002	艺术设计基础	32	2	1
1215003	计算机辅助设计（一）	64	4	1
1215004	信息交互设计（一）	64	4	1
1215005	信息可视化设计	64	4	1
1215006	设计创意研究与实践	64	4	2
1215007	艺术设计史论	48	3	2
1215008	数字媒体艺术专题研究与实践	64	4	2
1215009	视觉传达设计专题研究与实践	64	4	2
1215010	信息产品设计专题研究与实践	64	4	2
1215011	计算机辅助设计（二）	64	4	1
1215012	信息交互设计（二）	64	4	1
1215013	数字图像处理专题	32	2	2
1215014	数字展示设计研究	32	2	2

1215015	文化创意产品专题研究	32	2	2
---------	------------	----	---	---

工商管理硕士类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1251001	学位外语	64	4	1
1251002	自然辩证法	48	3	1
1251003	管理学	32	2	1
1251004	管理经济学	32	2	1
1251005	数据、模型与决策	32	2	1
1251006	会计学	32	2	2
1251007	财务管理	32	2	2
1251008	市场营销	32	2	2
1251009	运营管理	32	2	2
1251010	信息系统与信息资源管理	32	2	2
1251011	组织行为学	32	2	2
1251012	管理沟通	32	2	2
1251013	人力资源管理	32	2	2
1251014	公司金融	32	2	3
1251015	公司财务案例	32	2	3
1251016	财务报表分析	16	1	3
1251017	证券投资学	32	2	3
1251018	创新与创业管理	32	2	3
1251021	领导力开发	16	1	3
1251022	职业发展规划	16	1	3
1251024	商务谈判	16	1	3
1251026	经济法	32	2	3
1251028	供应链管理	32	2	3
1251030	电子商务	32	2	3
1251032	商业计划书	16	1	3
1251033	团队拓展与礼仪规范训练	16	1	3
1251034	绩效薪酬管理	32	2	3
1251035	案例大赛	32	2	2

1251036	创业大赛	32	2	2
1251037	大数据与商业分析	16	1	3
1251038	商业智能与数据分析	16	1	3
1251039	通信项目管理	32	2	3
1251040	现代企业虚拟运营实战	32	2	3
1251041	战略管理	32	2	2
1251042	管理会计	16	1	4
1251043	人工智能与数据分析	16	1	3
1251044	品牌管理	16	1	4
1251045	ERP 闪盘模拟	32	2	4

会计硕士类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1271001	管理经济学	48	3	1
1271002	财务会计理论与实务	48	3	1
1271003	财务管理理论与实务	48	3	1
1271004	审计理论与实务	48	3	1
1271005	管理会计理论与实务	48	3	2
1271006	管理信息系统	32	2	2
1271007	财务决策支持系统	32	2	2
1271008	通信企业运营与价值管理	32	2	2
1271009	通信工程概预算与项目管理	32	2	2
1271010	财务报表与企业经营分析	32	2	2
1271011	金融市场与金融工具	32	2	2
1271012	企业并购与重组	16	1	2
1271013	内部控制	32	2	2
1271014	商法概论	32	2	2
1271015	战略与风险管理	32	2	2
1271016	资本营运与财务战略	16	1	2
1271017	大数据与商务智能	32	2	2
1271018	企业纳税筹划	32	2	2
1271019	投资学	16	1	2

1271020	现代企业虚拟运营实战	16	1	2
1271021	会计流程设计与优化	16	1	2
1271022	云会计与财务共享	16	1	2

应用统计硕士类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1281001	应用数理统计	40	2	1
1281002	应用回归分析	40	2	1
1281003	统计调查	32	2	1
1281004	应用多元统计	32	2	1
1281005	数据管理与应用	32	2	1
1281006	探索性数据分析	32	2	2
1281007	时间序列分析	32	2	2
1281008	统计软件应用	32	2	2
1281009	应用统计案例实务	48	3	3
1281010	高级经济学	32	2	1
1281011	人口统计分析	32	2	2
1281012	社会统计	32	2	2
1281013	金融统计	32	2	2
1281014	货币理论与政策	32	2	2
1281015	国际金融与投资分析	32	2	2
1281016	非结构化数据分析	32	2	2
1281017	大数据统计模型	32	2	2
1281018	复杂数据统计方法	32	2	2
1281019	机器学习与模式识别	32	2	2
1281020	分布式系统与云计算技术	32	2	2
1281021	健康管理学	32	2	2
1281022	风险管理	32	2	2
1281023	数据库语言 SQL	32	2	1
1281024	数据挖掘	32	2	2

3.3 南京邮电大学学术型硕士研究生课程总目录

01 教育学类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1001008	数字影像技艺	32	2	1
1001011	教育技术发展前沿	32	2	1
1001013	教育学原理	48	3	1
1001018	课程与教学原理	32	2	1
1001020	思想政治教育的原理与方法	32	2	1
1001023	公共政策研究	32	2	1
1001025	信息技术教育	32	2	1
1001030	当代中国政治思潮	32	2	1
1001033	高等教育信息化	32	2	2
1001037	应急预警与应急处理	32	2	2
1001040	信息技术与文化教育	32	2	2
1001041	人工智能技术	32	2	2
1001042	数据库应用	32	2	2
1001043	虚拟现实设计	32	2	2
1001046	教学设计原理	32	2	2
1001052	大众传媒与思想政治教育	32	2	2
1001053	思想政治教育的创新	32	2	2
1001054	网络时代的思想政治教育	32	2	2
1001055	西方政治思想史	32	2	2
1001056	中国共产党思想政治教育史专题研究	32	2	2
1001057	中国近现代政治思想史	32	2	2
1001059	数字影视艺术研究	32	2	2
1001061	视觉艺术研究	32	2	2
1001062	数字动画艺术研究	32	2	2
1001064	公共安全管理	32	2	1
1001065	国际与比较高等教育专题	32	2	2

1001066	数字媒体艺术设计与教育	32	2	2
1001067	教育语言学	32	2	2
1001068	非文学翻译课程与教学	32	2	1
1001069	科技英语翻译与教学	32	2	2
1001070	信息化与艺术教育	32	2	2
1001071	英汉课程对比与教学	32	2	2
1001072	中国文化典籍翻译与教学	32	2	2
1001073	公共管理前沿	32	2	2
1001074	思想政治教育比较研究	32	2	1
1001075	企业大学与知识管理	32	2	2
1001076	中外教育史	32	2	1
1001077	设计心理学	32	2	1
1001078	现代化与公民教育	32	2	2
1001079	高等教育管理与政策法规	32	2	2
1001080	网络舆情与信息安全管理专题	32	2	1
1001081	伦理学专题研究	32	2	1
1001082	网络教育资源研究设计与开发	32	2	2
1001083	公共危机管理专题	32	2	1
1001085	发展与教育心理专题	32	2	1
1001086	应急管理案例分析	32	2	1
1001087	公共安全法学基础	32	2	1
1001088	质性研究方法	32	2	2
1001089	数字媒体作品设计与开发研究	32	2	1
1001090	学习科学与网络教学设计	32	2	2
1001091	企业数字化学习与知识管理	32	2	2
1001092	高校思想政治教育与管理	32	2	1
1001093	高等教育前沿问题研究	32	2	1
1001094	中外高等教育思想史专题	32	2	1
1001095	思想政治教育前沿	32	2	2
1001096	教育软件设计与分析	32	2	1
1001097	艺术设计史	32	2	2

1001098	教育研究方法	48	3	1
1001099	信息技术与教育	32	2	2
1001100	教育哲学	32	2	1
1001101	德育原理	32	2	2
1001102	课程论	32	2	1
1001103	教学论	32	2	2
1001104	高等教育学	32	2	1
1001105	教育技术学	32	2	1
1001106	学习科学	32	2	2
1001107	质性研究与数据分析	32	2	2
1001108	国际高等教育进展	32	2	2
1001109	教育技术国际前沿	32	2	2
1001110	课程与教学论国际前沿	32	2	2
1001111	中外教育思想史	32	2	1
1001112	数字化教育资源设计与开发	32	2	2
1001113	教育测量与评估	32	2	1
1001114	发展与教育心理	32	2	1
1001115	比较教育学	32	2	2

02 数学类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1002001	应用泛函分析	40	2	1
1002002	应用抽象代数	60	3	1
1002003	数值分析	40	2	1
1002005	随机过程	40	2	1
1002006	矩阵论	40	2	1
1002007	混沌动力系统	32	2	2
1002008	组合数学	40	2	1
1002009	高等数理统计	48	3	1
1002010	数学物理方法	40	2	1
1002011	数理逻辑	40	2	1
1002012	最优化方法	40	2	1

1007013	计算智能	32	2	2
1002014	微分几何	40	2	2
1002015	偏微分方程数值解法	40	2	1
1002016	现代统计方法	40	2	2
1002017	高等概率论	40	2	1
1002018	应用偏微分方程	40	2	1
1002019	微分方程定性与稳定性方法	40	2	1
1002020	排队论	40	2	2
1002021	非线性分析	40	2	2
1002022	混沌动力系统	40	2	2
1002023	LaTeX 编辑与应用	32	2	2
1002024	Stochastic Processes	40	2	1
1002025	Application of Functional Analysis	40	2	1
1002026	Optimization	40	2	1
1002027	群论	32	2	1
1002028	高等量子力学	48	3	1
1002029	计算物理	48	3	1
1002030	凝聚态物理导论	48	3	1
1002031	高等统计物理	32	2	1
1002032	量子信息物理	32	2	2
1002033	半导体器件与物理	32	2	2
1002034	磁学与自旋电子学	32	2	2
1002035	现代物理实验方法	32	2	1
1002036	Low-dimensional Materials Physics	32	2	2
1002037	Advance of Modern Physics	32	2	2
1002038	材料分析技术	32	2	1

03 光学与光学工程类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1003001	现代光学基础	32	2	1
1003005	非线性光学技术	32	2	2
1003006	光电图象处理	32	2	2

1003007	光信息存储技术	32	2	2
1003008	光电子学理论与技术	48	3	2
1003009	光波导理论	32	2	1
1003010	现代光信息处理	32	2	1
1003011	全光通信与全光通信网	32	2	2
1003012	光纤宽带网络技术	32	2	2
1003013	光纤通信原理与系统	32	2	1
1003014	光电子基础实验	16	1	2
1003015	激光技术	32	2	2
1003016	微机电系统及其应用	32	2	2
1003017	固体光电子学	32	2	2
1003018	工程光学	48	3	1
1003019	非线性光学（全英文）	32	2	2
1003020	光电薄膜物理与技术（全英文）	16	1	2
1003021	现代光学	32	2	1
1003022	现代光通信系统	32	2	1
1003023	现代光谱分析	32	2	1
1003024	平板显示原理	32	2	2
1003025	光电子综合实验	16	1	2
1003026	光通信综合实验	16	1	2
1003027	光电子技术与应用	32	2	2
1003028	光学工程前沿进展	16	1	1

04 仪器仪表类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1004002	传感器网络	32	2	2
1004004	多传感器信息融合	32	2	2
1004006	机器人学	32	2	2
1004007	数据采集与处理	32	2	2
1004008	误差理论与数据处理	32	2	2
1004009	现代测试理论	32	2	1
1004010	现代传感器技术	32	2	1

1004011	形式化方法和协议工程学	32	2	2
1004012	虚拟仪器与网络化测控技术	32	2	1
1004013	智能仪器设计	32	2	2
1004014	测控技术实验	16	1	2
1004015	智能测控技术与系统	32	2	2
1004016	精密测试与精密机械	32	2	2

05 电子科学与技术类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1005001	应用图论及算法	32	2	2
1005002	现代网络理论	32	2	2
1005003	系统建模与仿真	32	2	1
1005005	图像智能处理技术	32	2	2
1005006	电子系统 EDA 实验	16	1	1
1005008	电磁场数值计算方法（全英文）	32	2	2
1005009	高等电磁场	48	3	1
1005010	天线理论与应用	32	2	2
1005011	天线 CAA 与 CAD	32	2	2
1005012	微波技术	32	2	2
1005014	无线通信中的电磁兼容性理论	32	2	2
1005015	射频与微波电路设计	32	2	2
1005016	现代电路与系统	32	2	1
1005018	现代固体物理导论	32	2	1
1005019	科学计算程序设计与实现	16	1	2
1005020	激光与物质相互作用	32	2	2
1005021	纳米电子材料与器件	16	1	2
1005022	光电子技术基础	32	2	2
1005023	半导体超晶格理论	32	2	2
1005024	光纤通信系统	32	2	2
1005025	HFSS 使用方法	16	1	2
1005026	超导电子学	32	2	2

1005027	自旋电子学	32	2	2
1005028	光子晶体理论与器件	32	2	2
1005029	集成电路版图设计技术	32	2	2
1005030	纳电子理论与器件	32	2	2
1005031	高性能电磁场分析计算	32	2	2
1005032	综合电子系统设计	32	2	2
1005033	集成电子学(全英文)	32	2	1
1005034	超大规模集成电路原理与设计	32	2	1
1005035	现代半导体器件物理	32	2	2
1005036	深亚微米集成电路工艺技术	32	2	2
1005037	微机电系统设计基础	32	2	1
1005038	集成电路TCAD技术	32	2	2
1005039	功率集成电路与系统	32	2	2
1005040	半导体功率器件	32	2	2
1005041	射频集成电路与系统	32	2	2
1005043	电子科学与技术前沿进展	32	2	2
1005044	Phase Locked Loop Frequency Synthesizer Circuit Design	16	1	2
1005045	Nanophotonics(纳米光子学)	16	1	2
1005046	电子材料设计与仿真	32	2	1
1005047	Intelligent optimizaton of electronic systems(电子系统的智能优化)	32	2	2
1005048	Frontier development of Integrated Circuit(集成电路的前沿进展)	32	2	1
1005049	集成电路的前沿进展	16	1	2
1005050	量子电子学(全英文)	32	2	2
1005051	微纳系统非线性动力学及其应用(全英文)	32	2	2
1005052	微波传输线与网络	40	2	1
1005053	天线理论与技术	32	2	2
1005054	电磁场仿真实验	16	1	1
1005055	射频电路与天线测量	16	1	1
1005056	电磁超构材料	16	1	2

06 信息与通信工程类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1006001	通信网协议	32	2	2
1006002	ATM 交换技术	32	2	2
1006003	通信网仿真与 NS 仿真器	32	2	1
1006004	宽带通信网技术	32	2	2
1006005	数字通信（全英文）	48	3	2
1006007	移动通信技术	32	2	1
1006009	信号检测与估值理论	32	2	2
1006010	个人通信	32	2	1
1006012	无线多媒体通信	32	2	1
1006014	信息论基础	48	3	1
1006015	现代信号处理（全英文）	48	3	2
1006016	数字图像处理	32	2	1
1006017	信道编码原理	32	2	2
1006018	数字电视	32	2	2
1006019	模式识别	32	2	2
1006020	基于内容的多媒体信息检索	32	2	1
1006021	计算机视觉	32	2	2
1006022	盲信号处理	32	2	2
1006023	高速 DSP 与嵌入式系统	32	2	1
1006024	网络与信息安全	32	2	2
1006025	无线网络安全	32	2	2
1006026	混沌保密技术	32	2	2
1006027	数字水印技术	32	2	2
1006028	现代信源编码	32	2	2
1006029	通信安全保密技术	32	2	2
1006030	协议建模与应用	32	2	2
1006031	通信网理论基础	48	3	2
1006033	网络互连体系结构与协议	32	2	1
1006034	通信网络的移动性管理	32	2	2

1006035	计算机网络服务质量	32	2	2
1006036	语音信号处理	32	2	2
1006037	量子信息处理技术	32	2	2
1006038	线性动态系统入门	32	2	1
1006039	计算机图形学	32	2	2
1006040	图像通信	32	2	2
1006041	密码学	32	2	2
1006042	数字信号处理器实验	16	1	2
1006043	空时无线通信	32	2	2
1006044	通信信号处理	32	2	2
1006045	量子智能计算	32	2	2
1006046	C++高级软件开发技术	48	3	1
1006048	全球定位系统技术	32	2	2
1006049	位置服务	32	2	2
1006050	遥感分析原理与方法	32	2	2
1006051	网络 GIS 技术	32	2	2
1006052	物联网概论	32	2	1
1006053	无线通信技术实验	32	2	1
1006054	移动通信中的天馈技术与应用	32	2	2
1006056	图像分析与机器视觉	32	2	2
1006057	物联网新技术和应用研究 (全英文)	32	2	1
1006058	无线传感器网络技术概论	32	2	2
1006059	先进光通信网络中的关键技术	32	2	2
1006060	阵列信号处理及应用	32	2	2
1006061	智能视频分析及应用技术	32	2	2
1006062	计算机取证	32	2	2
1006063	恶意代码分析	32	2	2
1006064	非线性信号处理	16	1	1
1006065	无线通信中的天线测量实验	16	1	2
1006066	EDA 实验	16	1	1
1006067	复杂网络及其在无线通信中的应用	32	2	2

1006068	新一代宽带无线通信	32	2	1
1006069	不确定性人工智能	32	2	2
1006070	创新思维与 TRIZ 新方法	16	1	2
1006901	互联网大数据挖掘及其应用	16	1	1
1006902	统计机器学习与视频分析	16	1	2
1006903	结构光及应用	16	1	2
1006904	数据可视化原理及其应用	16	1	1
1006905	统计推理与学习算法	16	1	2
1008013	网络安全	32	2	2
1008023	无线通信安全	32	2	2
1008024	智能物联技术与大数据	32	2	2

07 控制科学与工程类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1007002	MATLAB 与仿真	32	2	1
1007004	非线性系统与混沌控制	32	2	1
1007005	复杂动态网络及其控制	32	2	2
1007006	计算机控制系统	32	2	2
1007007	鲁棒控制理论	32	2	2
1007009	系统辨识（全英文）	32	2	2
1007010	现代电力电子变换与控制	32	2	2
1007011	线性系统理论	48	3	1
1007012	智能控制技术及其应用	32	2	2
1007014	模式信息分析	32	2	2
1007015	视觉信息处理	32	2	2
1007016	通信系统性能分析与仿真	32	2	1
1007017	图象分析与理解	32	2	1
1007018	智能科学	32	2	2
1007020	移动机器人理论与技术	32	2	1
1007021	智能计算理论与应用	32	2	1
1007022	智能控制	32	2	2
1007023	网络智能	32	2	2

1007024	决策理论与方法	32	2	2
1007025	电机仿真与控制	32	2	2
1007026	嵌入式系统开发实验	32	2	2
1007027	机器视觉与应用	32	2	2
1007028	高等数据分析方法及应用	32	2	2
1007029	电力电子系统仿真与控制	32	2	2
1007030	网络控制系统分析与综合	32	2	2
1007031	凸优化导论（全英文）	32	2	2
1007032	非线性动力系统分岔理论	32	2	1
1007033	模式识别原理	32	2	1
1007034	Python 科学计算	32	2	1
1007035	智能机器人	32	2	1
1007036	人工智能专题（全英文）	32	2	2
1007037	机器学习原理与应用	32	2	2
1007038	复杂网络	20	1	2

08 计算机科学与技术类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1008001	高级软件工程	32	2	1
1008002	算法设计与分析	48	3	1
1008003	分布式系统	32	2	2
1008004	高级数据库技术	32	2	2
1008006	智能优化方法及应用	32	2	2
1008007	组件对象模型及其应用	32	2	1
1008008	计算机图形与虚拟现实技术	32	2	2
1008011	智能 Agent 技术	32	2	2
1008012	面向对象分析与设计	32	2	1
1008015	高级计算机体系结构	32	2	2
1008017	软件测试技术	32	2	2
1008018	计算机通信与网络	32	2	1
1008019	人工智能	32	2	1
1008020	数据挖掘与知识库系统	32	2	2

1008021	程序设计方法学	32	2	2
1008022	VoIP 系统分析与设计	32	2	1
1008025	信息物理社会智能	16	1	1
1008026	神经计算学导论	32	2	1
1008027	软件体系结构	32	2	2
1008028	函数式程序设计技术	32	2	2
1008029	P2P 网络体系结构及其应用	16	1	2
1008030	软件项目管理	32	2	2
1008031	大数据分析 (全英文)	32	2	1
1008032	计算机视觉：算法与应用	32	2	1
1008033	数据库系统内核实现技术	32	2	1
1008034	TCP/IP 实现技术	32	2	2
1008035	.net 平台和 C#语言	32	2	1
1008036	博弈论	32	2	2
1008037	密码分析学	32	2	2
1008038	网络测量与协议分析	32	2	2
1008039	物联网技术	32	2	2
1008040	多媒体技术	32	2	2
1008041	并行与分布式计算	32	2	2
1008042	云计算平台技术及应用	16	1	2
1008043	嵌入式技术应用开发	16	1	2

09 经济管理类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1009001	现代管理学	32	2	1
1009002	中级经济学	48	3	1
1009003	决策科学理论与应用	32	2	1
1009004	信息系统分析与设计	32	2	2
1009005	通信经济理论	32	2	1
1009006	高等运筹学 (全英文)	48	3	1
1009007	管理研究方法论	16	1	2
1009008	市场学	32	2	1
1009009	知识产权保护	16	1	2
1009010	系统科学	16	1	2
1009011	人力资源管理与开发	32	2	2

1009012	物流工程与供应链管理	16	1	2
1009013	应用计量经济学	32	2	2
1009014	生产运作管理	32	2	2
1009015	项目管理	32	2	2
1009016	技术创新与知识管理	16	1	2
1009017	高级财务管理	32	2	2
1009018	战略管理	32	2	2
1009019	博弈论与产业经济	32	2	2
1009022	数理统计与应用	32	2	2
1009023	管理学前沿文献选读(全英文)	16	1	2
1009024	数据挖掘	16	1	2
1009025	管理沟通	16	1	2
1009026	公司金融	32	2	2
1009027	电子商务与企业管理	16	1	2
1009028	组织变革管理	16	1	2
1009029	高级计量经济学	48	3	1
1009030	高级微观经济学	48	3	1
1009031	高级宏观经济学	32	2	1
1009032	高级产业经济学	32	2	1
1009033	公司金融理论	32	2	1
1009034	经济学研究方法论	16	1	2
1009035	大数据分析与软件应用	32	2	2
1009036	经济学前沿文献选读(全英文)	16	1	2
1009037	通信经济理论	16	1	2
1009038	电信服务贸易专题	16	1	2
1009039	政府管制经济学	16	1	1
1009040	博弈论与信息经济学	16	1	2
1009041	数据挖掘实验	16	1	2
1009042	统计信息处理技术	16	1	2
1009043	人口经济与统计	16	1	1
1009044	市场调查与预测	16	1	1
1009045	金融期货理论与实务	16	1	2

1009046	互联网金融市场与金融工具	16	1	2
1009047	金融科技理论	16	1	2
1009048	区块链与数字货币	16	1	2
1009049	高级管理学	32	2	1
1009051	数理分析与软件应用	32	2	2
1009052	系统建模仿真	32	2	2
1009053	数据挖掘与商务智能(全英文)	32	2	2
1009054	高级计量经济学	32	2	1
1009055	博弈论	32	2	1
1009056	创新管理	16	1	1
1009057	系统科学	16	1	2
1009058	IT 项目管理	16	1	2
1009059	信息安全导论	16	1	2
1009060	物流与供应链管理	32	2	2
1009061	复杂网络基础与应用	32	2	2
1009062	电信运营与生产管理	32	2	2
1009063	企业战略管理	32	2	1
1009064	市场营销前沿专题	32	2	2
1009065	统计信息处理技术	32	2	2
1009066	组织行为与人力资源前沿专题	32	2	2

10 光电材料类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1010002	高等有机化学	32	2	1
1010005	化学与生物传感	32	2	2
1010007	生物化学与分子生物学	32	2	1
1010008	现代半导体物理	32	2	1
1010012	分子磁学	32	2	2
1010013	仪器分析实验	16	1	1
1010014	现代高分子物理	32	2	2

1010015	激光物理	32	2	1
1010017	有机光电子学	32	2	2
1010018	半导体器件物理	32	2	1
1010019	光电信息材料与器件	32	2	1
1010020	有机光电功能材料	32	2	2
1010021	单晶结构分析-原理与实践	32	2	1
1010022	半导体材料与器件(全英文)	32	2	1
1010023	哲学博士	32	2	2
1010024	文献检索	16	1	2
1010025	现代仪器分析与表征实验	16	1	2
1010026	科技论文阅读与写作	32	2	2
1010027	量子化学与计算材料学(全英文)	32	2	1
1010029	固体化学	32	2	1
1010030	生物光电子学	32	2	1
1010031	纳米材料化学	32	2	1
1010032	高分子化学与物理	32	2	1
1010033	高等固体物理学	32	2	1
1010034	能源材料与器件	32	2	1

11 公共类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1011003	英语	96	3	1\2
1011004	日语	96	3	1\2
1011005	外文学术资源的检索与利用	20	1	1
1011006	科研方法与学术论文写作	20	1	2
1011007	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1
1011008	自然辩证法概论	18	1	2
1011009	法语	96	3	1\2

12 法学类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1012001	社会学理论	32	2	1
1012002	社会学名著选读	32	2	2
1012003	社会政策研究	32	2	1
1012004	高级社会研究方法	32	2	2
1012005	人口社会学	32	2	1
1012006	当代社会问题研究	32	2	1
1012007	信息社会学	32	2	2
1012008	经济社会学	32	2	2
1012009	SPSS 高级统计分析	32	2	1
1012010	STATA/R 语言软件应用	32	2	2
1012011	高级社会工作实务	32	2	1
1012012	社会企业研究	32	2	2
1012013	社会舆情分析	32	2	2
1012014	老年社会学	32	2	2
1012015	马克思主义基本原理专题研究	32	2	1
1012016	思想政治教育原理专题研究	32	2	1
1012017	中国共产党与中国道路专题研究	32	2	1
1012018	马克思主义经典文献选读	32	2	1
1012019	马克思主义发展史专题研究	32	2	2
1012020	马克思主义中国化专题研究	32	2	2
1012021	网络意识形态安全专题研究	32	2	1
1012022	中国共产党思想政治教育史专题研究	32	2	2
1012023	习近平新时代中国特色社会主义思想专题	18	1	1
1012024	思想政治教育前沿问题与创新专题	18	1	1
1012025	文化自信专题	18	1	1
1012026	社会调查理论与方法专题	18	1	2
1012027	中国优秀传统文化专题	18	1	2
1012028	西方思想史专题	18	1	2

1012029	社会心理学专题	18	1	2
1012030	网络社会学专题	18	1	2
1012031	当代西方社会思潮专题	18	1	2

13 外国语言文学类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1013001	西方文学理论	32	2	1
1013002	语言学流派	32	2	1
1013003	翻译理论	32	2	1
1013004	英国文学史	32	2	1
1013005	美国文学史	32	2	2
1013006	语义学	32	2	1
1013007	语用学	32	2	1
1013008	英汉对比与翻译 A	32	2	2
1013009	中外翻译史	32	2	1
1013010	非裔美国文学	32	2	1
1013011	性别研究文学专题	32	2	2
1013012	英国小说研究	32	2	1
1013013	美国小说研究	32	2	2
1013014	英美诗歌研究	32	2	2
1013015	英美戏剧研究	32	2	2
1013016	句法学	32	2	1
1013017	音系学	32	2	2
1013018	应用语言学	32	2	1
1013019	认知语言学	32	2	2
1013020	话语分析	32	2	2
1013021	英语教学法	32	2	2
1013022	高级笔译	32	2	1
1013023	文体与翻译	32	2	2
1013024	文化典籍翻译	32	2	1
1013025	术语翻译	32	2	2
1013026	文学翻译	32	2	2

1013027	语料库翻译研究	32	2	2
---------	---------	----	---	---

14 测绘科学与技术类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1014001	现代测绘科学与技术	32	2	1
1014002	遥感地学分析	32	2	1
1014003	位置服务	32	2	2
1014004	GIS 技术与应用	32	2	1
1014005	空间大数据挖掘	32	2	2
1014006	Python 空间分析	32	2	2
1014007	空间数据库应用技术	32	2	2
1014008	测量数据处理理论与方法	32	2	2
1014009	网络 GIS 技术	32	2	2
1014010	现代摄影测量	32	2	2

15 生物医学工程类

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期
1015001	生物医学工程前沿	48	3	1
1015002	现代医学信息处理	48	3	2
1015003	系统生物学前沿	48	3	2
1015004	现代生物医学传感器	32	2	2
1015005	医学大数据与人工智能	32	2	2
1015006	Python 语言高级编程与专业实践	32	2	1
1015007	机器学习与医学图像计算	32	2	2
1015008	生物医学数据可视化	32	2	2
1015009	现代大型仪器分析概论	32	2	1

19.南京邮电大学研究生申请学位学术成果要求

(经校第五届学位评定委员会第六次会议审议通过)

为不断提高我校研究生培养质量，加强对研究生科研能力和创新能力的培养，对我校研究生（包括全日制和非全日制）申请学位学术成果提出如下基本要求。各学位评定分委员会可在此基础上提出更高的要求。

一、博士研究生申请学位学术成果基本要求

1. 完成培养方案规定的内容并取得相应学分；
2. 攻读博士期间赴境外学术交流至少一次并取得相应成果；
3. 完成博士学位论文，学位论文能够体现其在科学或专门技术上做出创新成果且盲审合格；
4. 在《南京邮电大学高质量学术期刊/会议目录》（以下简称《目录》）A榜上发表与博士学位论文相关的学术论文，且必须符合下列条件之一：
 - (1) 一级及以上论文 1 篇；
 - (2) 二级论文 2 篇；
 - (3) 三级及以上论文 3 篇；
 - (4) 二级论文 1 篇或三级论文 2 篇，同时获得与博士学位论文相关的省部级二等奖及以上科技奖励 1 项（国家级有获奖证书、省部级排名前三），或获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖（排名第一）；
 - (5) 不满足以上条件，确实取得高水平学术成果的须经学位评定分委员会组织专家初审、校学位评定委员会办公室组织专家审核确认，报校学位评定委员会审核通过。

二、学术型硕士研究生申请学位学术成果基本要求

1. 完成培养方案规定的内容并取得相应学分；
2. 完成硕士学位论文，学位论文能够体现其在科学或专门技术上做出一定的科研创新成果且评审合格；
3. 参加导师科研项目取得有一定创新的学术成果，并符合下列条件之一：
 - (1) 在《目录》上发表与硕士学位论文相关的学术论文 1 篇；
 - (2) 获得与硕士学位论文相关的发明专利授权 1 项；
 - (3) 获得与硕士学位论文相关的省部级及以上科技奖励 1 项（国家级有获奖证书，省部级一等奖排名前七、二等奖排名前五、三等奖排名前三）；

(4) 参加互联网+、挑战杯、中国研究生创新实践系列大赛等学科竞赛获国家级一等奖（金奖）及以上（特等奖排名前五，一等奖排名前三）。

三、专业学位硕士研究生申请学位学术成果基本要求

1. 完成培养方案规定的内容并取得相应学分；
2. 完成硕士学位论文，学位论文能够体现其在工程、产品研发等应用领域做出一定的实践创新成果且评审合格；
3. 参加导师科研项目或行业企业科技创新项目、工程项目等，取得有一定应用价值的成果，并符合下列条件之一：

- (1) 获得与硕士学位论文相关的发明专利公开 1 项；
- (2) 获得与硕士学位论文相关的省部级及以上科技奖励 1 项（国家级有获奖证书，省部级一等奖排名前七、二等奖排名前五、三等奖排名前三）；
- (3) 参加互联网+、挑战杯、中国研究生创新实践系列大赛等学科竞赛获国家级奖（特等奖排名前五，一等奖（金奖）排名前三，二等奖（银奖）排名前二，三等奖（铜奖）排名第一）；
- (4) 在《目录》上发表与硕士学位论文相关的学术论文 1 篇。

工商管理（MBA）、会计、艺术、翻译等专业学位硕士研究生申请学位成果标准按各类别（领域）培养方案具体要求为准。

四、统计要求：

1. 列入统计范围的学术成果须与学位论文内容相关；
2. 列入统计范围的学术成果须以南京邮电大学为第一署名单位；
3. 增刊论文不列入统计范围；
4. 博士研究生发表的学术论文须为第一作者，共同一作只认排名第一的作者；
5. 硕士研究生在《目录》B 榜发表的学术论文须为第一作者，共同一作只认排名第一的作者；在《目录》A 榜发表特级学术论文，在《目录》A 榜发表一级学术论文排名前四（学生中排名前三），在《目录》A 榜发表二级学术论文排名前三（学生中排名前二），在《目录》A 榜发表三级学术论文排名前二（学生中排名第一）；
6. 列入统计的专利，必须以南京邮电大学为第一署名单位、硕士研究生本人为第一发明人，或导师为第一发明人、硕士研究生本人为第二发明人。

科研项目合同中明确规定专利所有权的，必须符合下列条件方可列入统计：南京邮电大学必须是第一或第二授权单位，硕士研究生本人必须是发明人中的第一个学生。

五、确认办法

1. 博士研究生必须将在学期间取得的学术成果清单附在学位论文之后，并在申请答辩时将正式发表论文或其他学术成果原件、复印件和收录证明经学院初审通过后，交研究生院学位办公室审核，经认可后方可组织答辩。

2. 硕士研究生必须将在学期间取得的学术成果附在学位论文之后，并在申请学位时，携发表论文原件或录用证明材料、或专利授权或公开的证明材料、或获奖证书原件，到所在学院审核，经认可后方可组织答辩。

六、留学研究生申请学位学术成果要求另行制定。

七、本规定自 **2020** 年入学的研究生开始实施，由研究生院负责解释。自本规定发布之日起，**2019** 年 7 月发布的《南京邮电大学研究生申请学位学术成果要求（修订）》（校研发〔**2019**〕16 号）同时废止。