

南京邮电大学

专业学位硕士研究生培养方案

2026 年版



南京邮电大学研究生院

二〇二六年八月

目录

1.1 应用统计专业学位硕士研究生培养方案（经济学院）	1
1.2 应用统计专业学位硕士研究生培养方案（理学院）	4
1.3 教育专业学位硕士研究生培养方案（职业技术教育）	8
1.4 教育专业学位硕士研究生培养方案（现代教育技术）	11
1.5 教育专业学位硕士研究生培养方案（科学与技术教育）	14
1.6 翻译专业学位硕士研究生培养方案	17
1.7 电子信息专业学位硕士研究生培养方案（通信与信息工程学院）	21
1.8 电子信息专业学位硕士研究生培养方案（材料科学与工程学院）	25
1.9 电子信息专业学位硕士研究生培养方案（电子与光学工程学院）	28
1.10 电子信息专业学位硕士研究生培养方案（化学与生命科学学院）	32
1.11 电子信息专业学位硕士研究生培养方案（自动化学院）	35
1.12 电子信息专业学位硕士研究生培养方案（物联网学院）	38
1.13 电子信息专业学位硕士研究生培养方案（现代邮政学院、智慧交通学院）	41
1.14 电子信息专业学位硕士研究生培养方案（理学院）	44
1.15 电子信息专业学位硕士研究生培养方案（人工智能学院）	47
1.16 计算机技术专业学位硕士研究生培养方案	50
1.17 集成电路工程专业学位硕士研究生培养方案	53
1.18 电气工程专业学位硕士研究生培养方案	57
1.19 会计(MPAcc)专业学位硕士研究生培养方案	60
1.20 物流工程与管理专业学位硕士研究生培养方案	64
1.21 设计专业学位硕士研究生培养方案	67
1.22 国际商务专业学位硕士研究生培养方案	70
1.23 社会工作专业学位硕士研究生培养方案	73
1.24 新闻与传播专业学位硕士研究生培养方案	76
1.25 交通运输专业学位硕士研究生培养方案	79
1.26 资源与环境专业学位硕士研究生培养方案	82
1.27 南京邮电大学-中国科学院大学南京学院联合培养“卓越研究生”专项计划电子信息（信息通信）专业学位硕士研究生培养方案	85
1.28 南京邮电大学-中国科学院大学南京学院联合培养“卓越研究生”专项计划电子信息（光电技术）专业学位硕士研究生培养方案	88
1.29 南京邮电大学-中国科学院大学南京学院联合培养“卓越研究生”专项计划计算机技术专业学位硕士研究生培养方案	91
1.30 欧洲塞浦路斯学院计算机技术（医工交叉）硕士研究生培养方案	94

1.1 应用统计专业学位硕士研究生培养方案（经济学院）

类别名称		应用统计	类别代码	0252
领域名称及代码				
学科简介	本专业在全国专业学位水平评估中获评 B，2014 年获批硕士学位授权点，2015 年起招收全日制专业学位硕士研究生，并已顺利通过国家专项评估、全国专业学位水平评估。本专业秉承“厚植专业基础、突出信息特色、聚焦统计前沿”的教育理念，发挥学校信息学科优势，紧紧围绕新时代中国经济社会发展现实需求，开展科学研究、人才培养和社会服务工作。本专业先后获国家级教学成果奖、省级教学成果奖、省研究生教育成果奖等近 10 项；享受国务院特殊津贴 1 人次，入选“万人计划”领军人才、文化名家暨“四个一批”人才、新世纪百千万人才工程国家级人选、教育部新世纪优秀人才计划人选、江苏省“333 高层次人才培养工程”、江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人、“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象以及省级“双创博士”等省部级及以上人才项目 19 人次，拥有江苏高校哲社优秀创新团队 2 个；已承担国家社科基金重点项目、国家社科基金一般项目、国家自然科学基金项目等国家级课题 11 项、教育部人文社科项目 7 项以及国家统计局和江苏省社科基金项目等省部级课题 9 项，获教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖 1 项、江苏省哲学社会科学优秀成果奖一等奖 2 项。			
培养目标	培养爱党爱国、遵纪守法、学风严谨、品行端正，具有较强的事业心和献身科学的精神，严格遵守国家法律法规，遵守学术道德规范，愿为社会主义现代化建设服务的专业学位硕士研究生。 培养能够掌握应用统计领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉统计行业领域的相关规范，在统计和大数据行业领域的大数据统计方向具有独立承担工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养应用型、复合型卓越工程师和高层次工程管理人才。			
研究方向	1. 大数据统计分析 2. 社会经济统计 3. 金融统计和风险管理			
培养年限	学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。			
培养方式	采用课程学习、科学研究和学位论文模块相结合的培养方式。实行导师负责制，导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。同时设置研究生“思政导师”。发挥学术团队作用，调动研究生主动性和创造性的培养机制，大力提高研究生的综合素质与能力。			

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 19）

类别			课程名称	学时	学分	开课学期	备注
课程	学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
			自然辩证法概论	18	1	2	
			跨文化与学术交流英语	32	2	1	
			科技英语阅读与写译	32	2	2	
		基础课	核心课程 高等数理统计	32	2	1	必修
			核心课程 回归分析	40	2	1	
		专业课	核心课程 统计调查 （学科+AI 混合课程）	32	2	1	不低于 8 学分
			核心课程 应用多元统计	32	2	1	
			核心课程 时间序列分析	32	2	2	
			数据库语言 SQL	32	2	1	
			数据挖掘(前沿精品课)（学科+AI 混合课程）	32	2	2	
	课程	必修课	工程伦理（学科交叉课程）	16	1	2	必修
			专业论文写作	16	1	2	
			统计学前沿文献选读（全英文）	16	1	1	
			工具与 实验类课程	试验设计	32	2	不低于 2 学分
				生成式 AI 应用与文科实践	32	2	
			校企联建 联授课程	应用统计案例实务 （学科交叉课程）	48	3	必修
			人工智能通识课		1		必修
		选修课	高级计量经济学	48	3	1	不低于 6 学分
			高级微观经济学	32	2	1	
			高级宏观经济学	32	2	1	
			金融统计	32	2	2	
			金融理论与政策（慕课）	32	2	2	
			国际金融与投资分析	32	2	2	
			非结构化数据分析	32	2	2	
			大数据统计模型	32	2	2	
			复杂数据统计分析（学科+AI 混合课程）	32	2	2	
			机器学习与模式识别（学科交叉课程）	32	2	2	
			分布式系统与云计算技术	32	2	2	
			风险管理	32	2	2	
			人口统计分析	32	2	1	
			社会统计	32	2	1	

必修环节	人文素养 (科学道德与学风建设、美育、心理健康等)		0.5		
	体育及劳动		0.5		
	学术活动 (五次以上, 其中至少一次国际学术活动)		0.5		
	专业实践		0.5	4-5	不低于6个月
学位论文	开题报告		1		
	中期检查		1		
	学位论文		6		

其他:

学位论文开题:

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读: 选题解决实际问题, 有明确实际应用价值; 文献阅读量、检索量, 综合分析能力, 了解本专业(领域)国内外发展动态的程度。

课题内容及具体方案: 课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满, 提出要解决的技术问题及技术难点; 实施方案体现先进性、具有可操作性, 思路正确。

研究方法与可行性: 技术路线明确, 研究方法、手段合理, 从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文中期考核:

研究生学位论文中期考核安排在第四学期末或第五学期初进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文:

学位论文应包括(1)中文封面;(2)英文封面;(3)论文独创性声明和使用授权声明;(4)中文摘要;(5)英文摘要;(6)目录;(7)专用术语注释表(8)正文;(9)参考文献;(10)附录;(11)致谢等, 并按此顺序排列。文字采用中文简体。
硕士学位论文字符数(不计空格)不少于4万。

申请学位的成果要求:

按《南京邮电大学研究生申请学位研究成果基本要求》执行。

1.2 应用统计专业学位硕士研究生培养方案（理学院）

类别名称	应用统计	类别代码	0252
领域名称及代码			
学科简介	本专业起源于 2004 年统计学本科专业以及 2006 年获批的应用数学二级学科硕士专业，它于 2014 年设立，并于 2015 年开始招生。本专业是以现代统计理论和大数据分析理论为基础，以统计学与相关学科的交叉为应用领域，借助于计算机技术和统计软件为平台，结合数值计算与大数据分析等方法，对来自于自然、社会、经济以及工程技术等领域的大量数据进行分析处理，从而为政府、大中型企业、咨询及研究机构的科学管理和决策提供服务。本专业主要研究内容包括数据的采集、整理、存储、分析、展示、解释、推断、预测和决策等，主要感兴趣的研究领域包括：信息统计与决策服务；社会统计与人口健康；统计建模与数据挖掘等。本专业拥有国务院政府特殊津贴获得者 1 人、教育部新世纪优秀人才支持计划入选者 1 人、教育部首批全国高等学校优秀青年骨干教师 1 人、江苏省“333 工程培养对象 1 人、江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 1 人、江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师 3 人、省优秀硕士学位论文指导教师 2 人。建有科学计算与系统建模中央与地方共建实验室以及结构方程校级实验室，拥有大数据分析江苏省企业研究生工作站等实践平台，与国内外多所高校有良好的合作关系。		
培养目标	培养爱党爱国、遵纪守法、学风严谨、品行端正，具有较强的事业心和献身科学的精神，严格遵守国家法律法规，遵守学术道德规范，愿为社会主义现代化建设服务的专业学位硕士研究生。 培养能够掌握应用统计学领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉社会经济发展相关规范，在信息统计与决策服务、社会统计与人口健康、统计建模与数据挖掘等方向具有独立承担数据分析、决策支持、统计研究、模型开发、统计管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养，成为应用型、复合型卓越统计专业人才和高层次统计管理人才。		
研究方向	1. 信息统计与决策服务 2. 社会统计与人口健康 3. 统计建模与数据挖掘		
培养年限	学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。		
培养方式	采用课程学习、科学研究和学位论文模块相结合的培养方式。实行导师负责制，导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。同时设置研究生“思政导师”。发挥学术团队作用，调动研究生主动性和创造性的培养机制，大力提高研究生的综合素质与能力。		

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 19）

类别			课程名称	学时	学分	开课学期	备注
课程	学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
			自然辩证法概论	18	1	2	
			跨文化与学术交流英语	32	2	1	
			科技英语阅读与写译	32	2	2	
		基础课	核心课程 高等数理统计	32	2	1	不低于 6 学分
			多元统计	32	2	1	
			回归分析	32	2	1	
			统计计算	32	2	1	
		专业课	核心课程 数据挖掘 (应用统计+AI 混合课程)	32	2	2	不低于 6 学分
			时间序列分析	32	2	2	
			现代统计方法及其应用（学科交叉课程）	40	2	2	
			数据库语言 SQL	32	2	1	
	非学位课	必修课	统计伦理学（学科交叉课程）	16	1	2	必修
			专业论文写作	16	1	2	
			工具与实验类课程 统计软件应用	32	2	2	不低于 2 学分
			Python 科学计算（慕课）	32	2	1	
			MATLAB 与仿真	32	2	1	
			校企联建联授课程 应用统计案例实务 (学科交叉课程)	32	2	2	必修
			人工智能通识课		1		必修
		选修课	统计调查	32	2	1	选修
			高级经济学	32	2	1	
			人口统计分析	32	2	1	
			社会统计	32	2	1	
			金融统计	32	2	2	
			货币理论与政策	32	2	2	
			国际金融与投资分析	32	2	2	
			非结构化数据分析	32	2	2	
			大数据统计模型	32	2	2	
			复杂数据统计分析（应用统计+AI 混合课程）	32	2	2	
			机器学习与模式识别（应用统计+AI 混合课程）	32	2	2	
			分布式系统与云计算技术	32	2	2	
			健康统计与管理	32	2	2	
			风险管理	32	2	2	
			Stochastic Processes（全英文）	40	2	1	
			Optimization（全英文）	40	2	1	

必修环节	人文素养 (科学道德与学风建设、美育、心理健康等)		0.5		备注一
	体育及劳动		0.5	1-6	
	学术活动 (五次以上, 其中至少一次国际学术活动)		0.5	1-6	备注二
	专业实践		0.5	3-5	备注三
学位论文	开题报告		1		备注四
	中期检查		1		备注五
	学位论文		6		

其他:

学位论文开题:

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读: 选题解决实际问题, 有明确实际应用价值; 文献阅读量、检索量, 综合分析能力, 了解本专业(领域)国内外发展动态的程度。

课题内容及具体方案: 课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满, 提出要解决的技术问题及技术难点; 实施方案体现先进性、具有可操作性, 思路正确。

研究方法与可行性: 技术路线明确, 研究方法、手段合理, 从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文中期考核:

研究生学位论文中期考核安排在第四学期末或第五学期初进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文:

学位论文应包括(1)中文封面;(2)英文封面;(3)论文独创性声明和使用授权声明;(4)中文摘要;(5)英文摘要;(6)目录;(7)专用术语注释表;(8)正文;(9)参考文献;(10)附录;(11)致谢等, 并按此顺序排列。文字采用中文简体。

硕士学位论文字符数(不计空格)不少于4万。

申请学位的成果要求:

按《南京邮电大学研究生申请学位研究成果基本要求》执行。

备注一：人文素养的培育通过人文素养类 MOOC、学术讲座开展，体育及劳动教育通过校内外体育及劳动实践开展，如勤工助学、公益服务等。要求研究生完成人文素养类 MOOC 课程、听取相关学术报告、参与一定数量的勤工助学、公益服务等，并完成一份综述报告。

备注二：要求研究生听取 5 次以上的学术报告，其中至少一次国际学术活动，并完成一份综述报告。学生须填写《必修环节（学术活动）报告书》，经导师和学院审核后，上报研究生院研究生工作部备案。

备注三：专业实践按照《南京邮电大学专业学位研究生实践教学管理办法》执行，学院承担实践教学环节的管理工作，导师是第一责任人。

备注四：开题报告一般在第三学期末之前进行，内容主要包括课题意义及国内外研究现状综述、课题研究目标、研究内容和拟解决的关键性问题、拟采取的研究方法、技术路线、试验方案及其可行性分析、课题创新性等。开题报告会在学科点范围公开进行，经同行评议修改后开始正式进行论文工作。

备注五：中期检查一般安排在第 4 学期 6 月进行，不按期参加中期检查的学生，答辩时间延期三个月。

1.3 教育专业学位硕士研究生培养方案（职业技术教育）

类别名称	教育	类别代码	0451
领域名称及代码	职业技术教育（电子信息类）045120		
学科简介	本学位点秉承“人工智能助推教师队伍建设”办学定位，聚焦教师智能教育素养、基于生成式人工智能的学科教学设计能力提升等需求，主要为中等职业学校职业技术教育电子信息类课程培养德智体全面发展，具备深厚科技素养、人文素养、智能素养，掌握现代教育理论，具有较强教学、科研、管理能力与一定专业技能的高水平、专业化、创新型、双师型人才。		
培养目标	1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，关爱学生。立德树人，为人师表，恪守教师职业道德规范。 2.具备扎实的教育专业和学科专业基础，了解职业技术教育（电子信息类）领域前沿和发展趋势。了解党和国家的教育方针政策和教育法律法规。 3.具有较强的教育领导能力和教学实践能力，了解职业技术教育（电子信息类）领域的特点，胜任并能创造性地开展教育教学和管理工作，为学生的成长和发展提供更好的支持。 4.具备较强的教育教学研究能力，善于发现、分析和解决教育教学实践问题，并在实践中不断提高教育教学水平。 5.具备较强的数字化教育教学能力和智能教育素养，能有效运用人工智能、数字化技术手段和资源开展教育教学工作。 6.具有较强的终身学习与发展的意识与能力。 7.能较为熟练地阅读本专业的外文文献。		
研究方向	职业技术教育		
学制及学习年限	学制为3年，最长修业年限为5年。		
培养方式	1.实行导师负责制。导师作为研究生培养的第一责任人，负责指导研究生制定个人培养计划、开展科学研究和撰写学位论文，引导并监督学生的思想品德和学术道德。 2.实行学分制。学生必须通过学校组织的规定课程的考试，成绩合格方能取得课程学分；修满规定的学分方能撰写学位论文。 3.重视实践教学。教学方式采取课程讲授、案例研讨、教育实习、专业实践等多种形式，兼顾研究能力的培养。实践教学总学时累计不少于1学年（其中校外集中实践不少于1学期）。 4.实行双导师制。校内外导师共同指导学生的学习和研究工作，即学校专职教师与有实际工作经验和研究水平的优秀教师共同指导。		

学分设置与要求（总学分不少于 45，其中课程学分不少于 32，学位课学分不少于 16）

类 别			课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
课程	学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修	
			习近平总书记关于教育的重要论述	18	1	1	4 选 2	
			自然辩证法概论	18	1	2		
			马克思主义经典著作选读	18	1	2		
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2		
			跨文化与学术交流英语	32	2	1	必修	
			科技英语阅读与写译	32	2	2		
		基础课	教育原理	32	2	1	必修	
			课程与教学论	32	2	2		
			教育研究方法（AI 课程）	32	2	1		
			青少年心理发展与教育	32	2	2		
		非学位课	必修课	电子信息学科课程与教材研究（AI 课程）	32	2	1	必修
				电子信息学科教学设计与实施研究	32	2	1	
				电子信息学科教育问题研究（AI 课程）	32	2	2	
	教育测量与评价			32	2	2		
	人工智能通识课				1		必修	
	选修课		物联网技术与应用	32	2	2	“生成式 AI 应用与文科实践”必选，至少选 8 学分	
			工程教育基础	32	2	1		
			智能化课程设计研究（AI 课程）	32	2	1		
			教育政策与法规	32	2	2		
质性研究与数据分析			32	2	2			
生成式 AI 应用与文科实践（AI 课程）	32	2	2					
校内实训		教学技能训练、微格教学、课例分析等		2	2			
校外实践	教育见习			1	2			
	教育实习			4	3			
	教育研习			1	3-6			
学位论文		开题报告			1			
		中期检查			1			
		学位论文			3			

其他：

学位论文开题：

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读：选题解决实际问题，有明确实际应用价值；文献阅读量、检索量，综合分析能力，了解本专业（领域）国内外发展动态的程度。

课题内容及具体方案：课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满，提出要解决的技术问题及技术难点；实施方案体现先进性、具有可操作性，思路正确。

研究方法与可行性：技术路线明确，研究方法、手段合理，从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

申请学位的成果要求：

按《南京邮电大学研究生申请学位研究成果基本要求》执行。

其他说明：

无

1.4 教育专业学位硕士研究生培养方案（现代教育技术）

类别名称	教育	类别代码	0451
领域名称及代码	现代教育技术 045114		
学科简介	本学位点秉承“人工智能助推教师队伍建设”办学定位，聚焦教师智能教育素养、基于生成式人工智能的学科教学设计能力提升等需求，主要为中小学、中等职业学校信息科技类课程和人工智能类课程培养德智体全面发展，具备深厚科技素养、人文素养、智能素养，掌握现代教育理论，具有较强教学、科研、管理能力与一定专业技能的高水平、专业化、创新型、双师型人才。		
培养目标	1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，关爱学生。立德树人，为人师表，恪守教师职业道德规范。 2.具备扎实的教育专业和学科专业基础，了解现代教育技术领域前沿和发展趋势。了解党和国家的教育方针政策和教育法律法规。 3.具有较强的教育领导能力和教学实践能力，了解信息科技类课程、人工智能类课程的特点，胜任并能创造性地开展教育教学和管理工作，为学生的成长和发展提供更好的支持。 4.具备较强的教育教学研究能力，善于发现、分析和解决教育教学实践问题，并在实践中不断提高教育教学水平。 5.具备较强的数字化教育教学能力和智能教育素养，能有效运用人工智能、数字化技术手段和资源开展教育教学工作。 6.具有较强的终身学习与发展的意识与能力。 7.能较为熟练地阅读本专业的外文文献。		
研究方向	现代教育技术		
学制及学习年限	学制为3年，最长修业年限为5年。		
培养方式	1.实行导师负责制。导师作为研究生培养的第一责任人，负责指导研究生制定个人培养计划、开展科学研究和撰写学位论文，引导并监督学生的思想品德和学术道德。 2.实行学分制。学生必须通过学校组织的规定课程的考试，成绩合格方能取得课程学分；修满规定的学分方能撰写学位论文。 3.重视实践教学。教学方式采取课程讲授、案例研讨、教育实习、专业实践等多种形式，兼顾研究能力的培养。实践教学总学时累计不少于1学年（其中校外集中实践不少于1学期）。 4.实行双导师制。校内外导师共同指导学生的学习和研究工作，即学校专职教师与有实际工作经验和研究水平的优秀教师共同指导。		

学分设置与要求（总学分不少于 45，其中课程学分不少于 32，学位课学分不少于 16）

类 别			课程名称	学时	学分	开课学期	备注
课 程	学 位 课	公 共 课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	
			习近平总书记关于教育的重要论述	18	1	1	4 选 2
			自然辩证法概论	18	1	2	
			马克思主义经典著作选读	18	1	2	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	
			跨文化与学术交流英语	32	2	1	必修
			科技英语阅读与写译	32	2	2	
		基 础 课	教育原理	32	2	1	必修
			课程与教学论	32	2	2	
			教育研究方法（AI 课程）	32	2	1	
			青少年心理发展与教育	32	2	2	
	非 学 位 课	必 修 课	信息技术学科课程与教材研究（AI 课程）	32	2	1	必修
			信息技术学科教学设计与实施研究	32	2	1	
			现代教育技术前沿问题研究（AI 课程）	32	2	2	
			教育测量与评价	32	2	2	
			人工智能通识课		1		必修
		选 修 课	人工智能技术与应用	32	2	2	“生成式 AI 应用与文科实践”必选， 至少选 8 学分
			工程教育基础	32	2	1	
			智能化课程设计研究（AI 课程）	32	2	1	
			教育政策与法规	32	2	2	
			质性研究与数据分析	32	2	2	
			生成式 AI 应用与文科实践（AI 课程）	32	2	2	
	校 内 实 训		教学技能训练、微格教学、课例分析等		2	2	
	校 外 实 践		教育见习		1	2	
			教育实习		4	3	
			教育研习		1	3-6	
	学 位 论 文		开题报告		1		
			中期检查		1		
			学位论文		3		

其他：

学位论文开题：

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读：选题解决实际问题，有明确实际应用价值；文献阅读量、检索量，综合分析能力，了解本专业（领域）国内外发展动态的程度。

课题内容及具体方案：课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满，提出要解决的技术问题及技术难点；实施方案体现先进性、具有可操作性，思路正确。

研究方法与可行性：技术路线明确，研究方法、手段合理，从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

申请学位的成果要求：

按《南京邮电大学研究生申请学位研究成果基本要求》执行。

其他说明：

无

1.5 教育专业学位硕士研究生培养方案（科学与技术教育）

类别名称	教育	类别代码	0451
领域名称及代码	科学与技术教育 045117		
学科简介	本学位点秉承“人工智能助推教师队伍建设”办学定位，聚焦教师智能教育素养、基于生成式人工智能的学科教学设计能力提升等需求，主要为中小学科学类课程培养德智体全面发展，具备深厚科技素养、人文素养、智能素养，掌握现代教育理论，具有较强的教学、科研、管理能力与一定专业技能的高水平、专业化、创新型、双师型人才。		
培养目标	1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，关爱学生。立德树人，为人师表，恪守教师职业道德规范。 2.具备扎实的教育专业和学科专业基础，了解职科学与技术教育等领域前沿和发展趋势。了解党和国家的教育方针政策和教育法律法规。 3.具有较强的教育领导能力和教学实践能力，了解科学与技术教育等领域的特点，胜任并能创造性地开展教育教学和管理工作的能力，为学生的成长和发展提供更好的支持。 4.具备较强的教育教学研究能力，善于发现、分析和解决教育教学实践问题，并在实践中不断提高教育教学水平。 5.具备较强的数字化教育教学能力和智能教育素养，能有效运用人工智能、数字化技术手段和资源开展教育教学工作。 6.具有较强的终身学习与发展的意识与能力。 7.能较为熟练地阅读本专业的英文文献。		
研究方向	科学与技术教育		
学制及学习年限	学制为3年，最长修业年限为5年。		
培养方式	1.实行导师负责制。导师作为研究生培养的第一责任人，负责指导研究生制定个人培养计划、开展科学研究和撰写学位论文，引导并监督学生的思想品德和学术道德。 2.实行学分制。学生必须通过学校组织的规定课程的考试，成绩合格方能取得课程学分；修满规定的学分方能撰写学位论文。 3.重视实践教学。教学方式采取课程讲授、案例研讨、教育实习、专业实践等多种形式，兼顾研究能力的培养。实践教学总学时累计不少于1学年（其中校外集中实践不少于1学期）。 4.实行双导师制。校内外导师共同指导学生的学习和研究工作，即学校专职教师与有实际工作经验和研究水平的优秀教师共同指导。		

学分设置与要求（总学分不少于 45，其中课程学分不少于 32，学位课学分不少于 16）

类 别			课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
课程	学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	4 选 2	
			习近平总书记关于教育的重要论述	18	1	1		
			自然辩证法概论	18	1	2		
			马克思主义经典著作选读	18	1	2		
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2		
			跨文化与学术交流英语	32	2	1	必修	
			科技英语阅读与写译	32	2	2		
		基础课	教育原理	32	2	1	必修	
			课程与教学论	32	2	2		
			教育研究方法（AI 课程）	32	2	1		
			青少年心理发展与教育	32	2	2		
		非学位课	必修课	科学课程与教材研究（AI 课程）	32	2	1	必修
				科学教学设计与实施研究	32	2	1	
				科学传播导论（AI 课程）	32	2	2	
				教育测量与评价	32	2	2	
				人工智能通识课		1		必修
			选修课	人工智能在物理学中的应用	16	1	2	“生成式 AI 应用与文科实践”必选， 至少选 8 学分
				工程教育基础	32	2	1	
				智能化课程设计研究（AI 课程）	32	2	1	
	教育政策与法规			32	2	2		
	质性研究与数据分析			32	2	2		
	生成式 AI 应用与文科实践（AI 课程）			32	2	2		
	校内实训		教学技能训练、微格教学、课例分析等		2	2		
	校外实践	教育见习			1	2		
		教育实习			4	3		
		教育研习			1	3-6		
	学位论文		开题报告			1		
			中期检查			1		
			学位论文			3		

其他：

学位论文开题：

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读：选题解决实际问题，有明确实际应用价值；文献阅读量、检索量，综合分析能力，了解本专业（领域）国内外发展动态的程度。

课题内容及具体方案：课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满，提出要解决的技术问题及技术难点；实施方案体现先进性、具有可操作性，思路正确。

研究方法与可行性：技术路线明确，研究方法、手段合理，从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

申请学位的成果要求：

按《南京邮电大学研究生申请学位研究成果基本要求》执行。

其他说明：

无

1.6 翻译专业学位硕士研究生培养方案

类别名称		翻译	类别代码	0551
领域名称及代码			英语笔译（055101）、日语笔译（055105）	
学科简介	本专业现有教授 10 人，副教授 40 人，硕士生导师 20 人，拥有博士学位教师 56 名。江苏省“333 高层次人才培养工程”中青年科学技术带头人 2 名，江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 2 名，江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师 1 名。本学科专任教师主持或参与各类翻译和语言服务项目，翻译领域涉及信息通信技术行业、邮政电信行业、政府部门、企事业单位等，总翻译工作量达 600 余万字，人均翻译量约 24 万字。建设各类语料库和术语库，推进语言智能研究，包括：ICT 汉外平行语料库、政府白皮书汉外平行语料库、世界运河文化共同体英汉双语知识库等。近五年来，教师发表各类学术论文 300 余篇，其中外语类核心期刊、SSCI 和 CSSCI 来源期刊上的论文近 200 篇，出版论著 24 部、译著 10 部、工具书和教材 40 余部；各类科研成果和教学竞赛奖 100 余项；主持或完成国家级及各类省级、市厅级社科项目 62 项，其中国家社科项目 8 项（2020 年获批国家社科重点项目 1 项），教育部人文社科项目 5 项。本学科建有国家级研究平台 1 个：网络空间国际治理研究基地（中央网信办，国家级智库）；省级研究平台 2 个：邮电文化多语种（英汉日韩法）科普基地、教育人工智能研究中心；校级研究平台 7 个。建有国际中文传播教师证书(CTCC)考试考点（中国外文局）和跨文化教学与测试基地（中国外语战略研究中心）。			
培养目标	培养爱党爱国、遵纪守法、学风严谨、品行端正，具有较强的事业心和献身科学的精神，严格遵守国家法律法规，遵守学术道德规范，愿为社会主义现代化建设服务的专业学位硕士研究生。 培养能够掌握翻译领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉翻译行业领域的相关规范，在翻译行业领域的英语笔译或日语笔译方向具备翻译项目组织管理和团队协作的能力、熟练运用翻译技术开展翻译实践与研究的能力、针对语言服务行业现象或问题展开考察与分析的能力，能够承担在科技、经贸、文化等领域，尤其是电子信息行业从事高级语言服务的任务，具有良好的职业素养，具有家国情怀和全球视野的高层次、复合型翻译人才。			
研究方向	1. 人工智能翻译实务（英语笔译） 2. 人工智能翻译实务（日语笔译）			
培养年限	学制为 2 年，最长修业年限为 4 年。			
培养方式	采用课程学习、科学研究和学位论文模块相结合的培养方式。实行导师负责制，导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。同时设置研究生“思政导师”。发挥学术团队作用，调动研究生主动性和创造性的培养机制，大力提高研究生的综合素质与能力。			

学分设置与要求（总学分不少于 41，其中课程学分不少于 31，学位课学分不少于 19）

类别			课程名称	学时	学分	开课学期	备注
课程	学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
			自然辩证法概论	18	1	2	
			中国语言文化	32	2	1	
		基础课	核心课程 翻译理论	32	2	1	必修
			英汉笔译理论与技巧	32	2	1	英语笔译必修
			英汉口译理论与技巧	32	2	1	
			英汉文学翻译	32	2	2	
			英汉应用翻译	32	2	2	
			日汉笔译理论与技巧	32	2	1	日语笔译必修
			日汉口译理论与技巧	32	2	1	
			日汉文学翻译	32	2	2	
			日汉应用翻译	32	2	2	
		专业课	核心课程 人工智能辅助英汉翻译实务（学科交叉课程）	32	2	2	不低于4学分
			核心课程 人工智能辅助日汉翻译实务（学科交叉课程）	32	2	2	
			中外翻译简史	32	2	1	
			网页设计与开发基础	32	2	2	
			视听翻译	32	2	2	
	课程	必修课	专业论文写作	16	1	2	不低于5学分
			生成式 AI 应用与文科实践	32	2	2	
			工具与实验类课程 翻译技术（专业前沿精品课）（学科+AI 混合课程）	32	2	1	
			ICT 双语语料库建设及应用（学科交叉课程）	32	2	1	
			校企联建联授课程 翻译职业教育：入门与进阶	16	1	2	不低于1学分
			翻译项目管理	32	2	2	
			人工智能通识课		1		必修
		非学位课	选修课 ICT 行业语言服务工作坊	32	2	2	不低于6学分，其中至少2门与研究方向一致
			翻译概论	32	2	1	
			基于 Python 的语言数据分析（学科交叉课程）	32	2	2	
			科技英语读写译	32	2	1	
			科技日语读写译	32	2	1	
			AI 工具赋能译后编辑（英语）（学科+AI 混合课程）	32	2	2	
			AI 工具赋能译后编辑（日语）（学科+AI 混合课程）	32	2	2	
			第二外语（英语、一）	32	2	1	
			第二外语（日语、一）	32	2	1	
			第二外语（法语、一）	32	2	1	

必修环节	人文素养 (科学道德与学风建设、美育、心理健康等)		0.5		
	体育及劳动		0.5		
	学术活动 (五次以上, 其中至少一次国际学术活动)		0.5		
	专业实践 (学生在校外实习基地或其他实习场所完成三个月以上、不少于 15 万汉字的笔译实习)		0.5	3	
学位论文	开题报告		1		
	中期检查		1		
	学位论文		6		

其他:

学位论文开题:

开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读: 选题解决实际问题, 有明确实际应用价值; 文献阅读量、检索量, 综合分析能力, 了解本专业(领域)国内外发展动态的程度。

课题内容及具体方案: 课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满, 提出要解决的技术问题及技术难点; 实施方案体现先进性、具有可操作性, 思路正确。

研究方法与可行性: 技术路线明确, 研究方法、手段合理, 从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文中期考核:

中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文:

学位论文应包括(1)中文封面;(2)英文封面;(3)论文独创性声明和使用授权声明;(4)中文摘要;(5)英文摘要;(6)目录;(7)专用术语注释表(8)正文;(9)参考文献;(10)附录;(11)致谢等, 并按此顺序排列。

硕士学位论文选取以下任意一种方式完成:

(1) 案例分析报告: 案例分析报告是以一个或一组主题相关的典型的翻译实习实践任务或项目为中心, 针对实习实践中的具体问题, 从专业翻译的角度, 综合运用所学专业知 识, 分析并解决问题。案例分析报告应以翻译实习实践案例中的具体问题为中心, 从专业翻译的角度, 描述翻译案例发生的背景、情境和完成过程, 分析案例中遇到的问题、挑战、体会和启示, 并综合运用所学专业知 识提供解决问题的方案。解决方案应符合专业翻译的规律, 论文分析立场和用语应客观中立, 分析方法和分析过程应符合专业要求。案例分析报告应有明确的案例和研究问题, 采取收集、记录、建库、访谈等方法, 运用专业知识分析、解决问题。选择中文或外文的文本进行原创性翻译, 字数不少于 10000 字, 案例分析报告用中文或外文撰写, 中文字数(不计空格)不少于 10000 字, 英语词数(不计空格)不少于 8000 词, 日语字数(不计空格)不少于 12000 字。

(2) 调研报告：调研报告应围绕行业中的具体问题，从翻译的角度，描述调研背景、调研对象、调研工具与方法、调研过程和调研数据等，并综合运用所学专业知 识对调研中得到的数据进行分析，得出结论。论文分析立场和用语应客观中立，分析方法和分析过程应符合专业要求。调研报告应有明确的调研对象和调研目的，可采取查阅资料、实地调查、访谈、调查问卷、录音录像等方法收集数据，运用专业知识，对数据进行分析 和总结。调研报告用中文或外文撰写，中文字数（不计空格）不少于 10000 字，英语词数（不计空格）不少于 8000 词，日语字数（不计空格）不少于 12000 字。

申请学位的成果要求：

硕士研究生在规定修业年限完成培养方案规定的课程学习与专业实践，考核成绩合格，获得规定学分，并满足培养方案中的其他要求，通过学位论文答辩，符合毕业资格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位法》的有关规定，达到学位授予标准，并满足以下三项条件之一，经学校学位评定委员会审核，授予硕士学位。

A. 达到《南京邮电大学研究生申请学位学术成果要求》；

B. 在学期间，获得职业资格证书。英语笔译硕士研究生通过以下所列三种翻译证书考试或者外语能力考试中的一种：（1）全国翻译专业资格（水平）考试（CATTI）三级或以上证书、（2）CATTI 国际版考试（60 分及以上）、（3）上海市高级口译考试的口试或笔试部分；日语笔译硕士研究生通过以下所列四种翻译证书考试或者外语能力考试中的一种：（1）全国翻译专业资格（水平）考试（CATTI）三级或以上证书、（2）CATTI 国际版考试（60 分及以上）、（3）上海市高级口译考试的口试或笔试部分、（4）实用日本语鉴定考试（J-TEST）准 B 级；

C. 在学期间，获得国家级学科竞赛奖项（排名第一）。

1.7 电子信息专业学位硕士研究生培养方案（通信与信息工程学院）

类别名称		电子信息	类别代码	0854
领域名称及代码				
学科简介	本专业起源于 1978 年南京邮电大学国家首批“通信与信息系统”、“信号与信息处理”硕士学位点，依托于我校国家“双一流”支撑学科、江苏省优势学科--信息与通信工程，在全国第五轮学科评估中实现学校历史性突破，支撑的计算机科学学科和工程学学科 ESI 排名分别进入全球前 0.94‰和 1.21‰。基于“产教”融合培养模式，面向产业需求，主要研究信息通信、信息处理、信息系统中涉及的关键技术与系统开发，培养从事通信与信息系统、信号与信息处理等工程技术领域的高层次工程技术与工程管理人才。本专业现有国家“111 引智基地”、国家地方联合工程研究中心等国家级和部省级科研与教学平台 18 个,拥有首批“全国高校黄大年式教师团队”1 个，江苏省双创团队 3 个，已获国家技术发明奖二等奖 1 项。			
培养目标	培养爱党爱国、遵纪守法、学风严谨、品行端正，具有较强的事业心和献身科学的精神，严格遵守国家法律法规，遵守学术道德规范，愿为社会主义现代化建设服务的专业学位硕士研究生。 培养能够掌握电子信息领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉电子信息行业领域的相关规范，在电子信息行业领域的信息通信方向具有独立承担工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养应用型、复合型卓越工程师和高层次工程管理人才。			
研究方向	1. 无线移动通信 2. 智能通信网络 3. 智能信息处理 4. 空天地海一体化网络			
培养年限	学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。			
培养方式	采用课程学习、科学研究和学位论文模块相结合的培养方式。实行导师负责制，导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。同时设置研究生“思政导师”。发挥学术团队作用，调动研究生主动性和创造性的培养机制，大力提高研究生的综合素质与能力。			

学分设置与要求（总学分不少于38，其中课程学分不少于28，学位课学分不少于20）

类别		课程名称		学时	学分	开课学期	备注
课程	学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
			自然辩证法概论	18	1	2	
			跨文化与学术交流英语	32	2	1	
			科技英语阅读与写译	32	2	2	
		基础课	核心课程 最优化方法	40	2	1	不少于4学分
			矩阵论	40	2	1	
			数值分析	40	2	1	
			随机过程	40	2	1	
		专业课	核心课程 数字通信（全英文）	48	3	2	必修
			核心课程 现代信号处理（全英文）【MOOC】	48	3	2	不少于6学分
			信息论基础【MOOC】	48	3	1	
			通信网理论基础【学科+AI混合课程】	48	3	2	
			移动通信技术	32	2	1	
			数字图像处理	32	2	1	
			量子信息处理技术	32	2	2	
			现代卫星通信【前沿精品课】	32	2	1	
			现代无线通信基础与数学理论	32	2	1	
	非学位课	必修课	工程伦理	16	1	2	必修
			专业论文写作	16	1	2	
			工具与实验类课程 人工智能与实验	32	2	1	必修
			校企联建联授课程	现代移动通信系统【前沿精品课】	32	2	不少于2学分
				电子与通信系统测量	32	2	
				医学信息学概论	32	2	
			人工智能通识课		1		必修
		选修课	Matlab与仿真	32	2	1	不少于2学分
			脑电信号分析理论与脑机接口技术【学科交叉课程】	32	2	1	
			国产FPGA与高速接口	16	1	1	
			移动通信电波传播与天线	32	2	2	
			下一代网络技术	32	2	2	
			IP网络技术基础	32	2	2	
			光子通信导论	32	2	2	
			EDA实验	16	1	1	
			无线通信中的天线测量实验	16	1	2	

课程	非学位课	选修课	模式识别	32	2	1	不少于 2 学分
			计算机视觉	32	2	2	
			语音信号处理	32	2	2	
			互联网大数据挖掘及其应用	16	1	1	
			数据可视化原理及其应用	16	1	1	
			统计推理与学习算法	16	1	2	
			无线通信中的电磁兼容性理论	32	2	2	
			网络互联协议	32	2	2	
			宽带通信网技术	32	2	2	
			信号检测与估值理论	32	2	2	
			计算机图形学	32	2	2	
			空时无线通信	32	2	2	
			量子智能计算	32	2	2	
			移动通信中的天馈技术与应用	32	2	2	
			图像分析与机器视觉	32	2	2	
			先进光通信网络中的关键技术	32	2	2	
			智能视频分析及应用技术	32	2	2	
			复杂网络及其在无线通信中的应用	32	2	2	
			无线通信技术实验	32	2	1	
			电子与射频 EDA实验	32	2	1	
			临近空间智能通信与控制技术导论	32	2	1	
			低空信号处理导论	32	2	2	
			中医药人工智能	32	2	1	
必修环节			人文素养 (科学道德与学风建设、美育、心理健康等)		0.5		
			体育及劳动		0.5		
			学术活动 (8 次以上, 其中至少一次国际学术活动)		0.5		
			专业实践		0.5		
学位论文			开题报告		1		
			中期检查		1		
			学位论文		6		

其他：

学位论文开题：

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读：选题解决实际问题，有明确实际应用价值；文献阅读量、检索量，综合分析能力，了解本专业（领域）国内外发展动态的程度。

课题内容及具体方案：课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满，提出要解决的技术问题及技术难点；实施方案体现先进性、具有可操作性，思路正确。

研究方法与可行性：技术路线明确，研究方法、手段合理，从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文中期考核：

研究生学位论文中期考核安排在第四学期末或第五学期初进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文：

学位论文应包括（1）中文封面；（2）英文封面；（3）论文独创性声明和使用授权声明；（4）中文摘要；（5）英文摘要；（6）目录；（7）专用术语注释表（8）正文；（9）参考文献；（10）附录；（11）致谢等，并按此顺序排列。文字采用中文简体。

硕士学位论文字符数（不计空格）不少于4万。

申请学位的成果要求：

按《南京邮电大学研究生申请学位研究成果基本要求》执行。

1.8 电子信息专业学位硕士研究生培养方案（材料科学与工程学院）

类别名称		电子信息	类别代码	0854
领域名称及代码				
学科简介	本专业主要研究信息的获取与处理、电子设备与信息系统的的设计、开发、应用和集成，是一门与信息科学、能源科学、材料科学、生命科学、计算机科学及微电子技术等学科紧密交叉和相互渗透的综合性学科，集中体现于信息获取、传输、处理、记录、存储和显示等信息领域。 本专业以深化产教融合、校企协同育人为鲜明特色，依托柔性电子全国重点实验室、生物智能材料与诊疗技术国家级重点实验室培育建设点、江苏省信息显示与白光照明工程中心、有机电子与信息显示国际合作联合研究中心、国家自然科学基金柔性电子基础科学中心以及江苏省有机光电子学科综合训练中心等科技创新研究平台，与行业领军企业（如京东方等）建立深度战略合作关系，共同在光电信息材料与器件、生物传感材料与技术等方向开展创新设计、工程开发与技术管理工作。 本专业拥有一支在光电材料、器件及相关领域高水平的教学科研团队，由包括中国科学院院士、教育部“长江学者”特聘教授、国家“杰出青年科学基金”获得者、国家“万人计划”领军人才、“国家百千万人才工程”国家级人选、国家“优秀青年科学基金”获得者、教育部“青年长江学者”、教育部“新世纪人才”等在内的博硕士生导师、教授及青年博士组成，教师团队入选科技部“有机电子学”重点领域创新团队、教育部“有机与生物光电子学”创新团队和“全国高校黄大年式教师团队”。			
	培养爱党爱国、遵纪守法、学风严谨、品行端正，具有坚定理想信念和奉献精神，严格遵守国家法律法规与学术道德规范，积极服务社会主义现代化建设的专门人才。 培养能够掌握电子信息、特别是信息材料领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉信息技术领域的相关规范，在光电信息材料与器件、生物传感材料与技术方向具有独立承担工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好职业素养的应用型、复合型卓越工程师和高层次工程管理人才。			
	1. 光电信息材料与器件 2. 生物传感材料与技术			
	学制为3年，最长修业年限为5年。			
培养方式	采用课程学习、科学研究和学位论文模块相结合的培养方式。实行导师负责制，导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。同时设置研究生“思政导师”和“企业导师”。充分发挥研究生工作站、产业教授、校企联合课程协同育人的作用，着重培育研究生优良的政治素养、较高的专业理论水平、较强的科研创新能力和工程实践能力。			

学分设置与要求（总学分不少于38，其中课程学分不少于28，学位课学分不少于19）

类别		课程名称		学时	学分	开课学期	备注
课程	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究		36	2	1	必修
		自然辩证法概论		18	1	2	
		跨文化与学术交流英语		32	2	1	
		科技英语阅读与写译		32	2	2	
	学位课	核心课程	现代光电子技术与应用（全英文MOOC）	32	2	2	不低于6学分
		分子光物理与光化学（精品课）		32	2	2	
		生物光电子学（精品课）（学科交叉课程）		32	2	1	
		有机光电子学（学科交叉课程）		32	2	1	
		现代材料分析技术		32	2	1	
		材料制备与实验方法		32	2	1	
		半导体器件物理与工艺		32	2	1	
		高等材料物理		32	2	1	
		高等有机化学		32	2	1	
		高等物理化学		32	2	2	
	专业课	核心课程	光电信息材料与器件	32	2	1	不低于6学分
		量子化学与计算材料学（学科+AI 混合课程）		32	2	1	
		化学与生物传感		32	2	1	
		细胞生物学		32	2	2	
		平板显示技术（企业参与课程）		32	2	2	
		半导体技术		32	2	2	
		印刷电子学		32	2	2	
	非学位课	科技伦理		16	1	2	必修
		专业论文写作		16	1	2	
		工具与实验类课程	现代信息检索	16	1	2	不低于1学分
			现代仪器分析实验	16	1	2	
		校企联建联授课程	OLED 显示技术（校企联合课程）	32	2	1	不低于2学分
			太阳能电池技术（企业参与课程）	32	2	2	
		人工智能通识课			1		必修
		安全、健康与环境		16	1	1	
		纳米材料化学		32	2	1	
		能源材料与器件		32	2	1	
		有机光电功能材料		32	2	1	

课程	非学位课	选修课	Python 科学计算	32	2	1	
			高分子化学与物理	32	2	1	
			纳米生物学	32	2	1	
			生物化学与分子生物学	32	2	1	
			生物光电子学前沿	32	2	1	
			超分子材料及其应用	32	2	2	
			激光物理基础	32	2	1	
			中国电子产业瞭望	32	2	1	
必修环节		人文素养 （科学道德与学风建设、美育、心理健康等）		0.5			
		体育及劳动		0.5			
		学术活动 （五次以上，其中至少一次国际学术活动）		0.5			
		专业实践		0.5			
学位论文		开题报告		1			
		中期检查		1			
		学位论文		6			

其他:

学位论文开题: 学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。 论文选题与文献阅读: 选题解决实际问题, 有明确实际应用价值; 文献阅读量、检索量, 综合分析能力, 了解本专业(领域)国内外发展动态的程度。 课题内容及具体方案: 课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满, 提出要解决的技术问题及技术难点; 实施方案体现先进性、具有可操作性, 思路正确。 研究方法与可行性: 技术路线明确, 研究方法、手段合理, 从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。
学位论文中期考核: 研究生学位论文中期考核安排在第四学期末或第五学期初进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。
学位论文: 学位论文应包括(1)中文封面;(2)英文封面;(3)论文独创性声明和使用授权声明;(4)中文摘要;(5)英文摘要;(6)目录;(7)专用术语注释表(8)正文(9)参考文献;(10)附录;(11)致谢等, 并按此顺序排列。文字采用中文简体。 硕士学位论文字符数(不计空格)不少于4万。
申请学位的成果要求: 按《南京邮电大学研究生申请学位研究成果基本要求》执行。

1.9 电子信息专业学位硕士研究生培养方案（电子与光学工程学院）

类别名称		电子信息	类别代码	0854
领域名称及代码				
学科简介	本专业是电子技术与信息技术相结合的工程领域，为构建现代信息社会所必需。电子信息（电子与光学工程学院、柔性电子（未来技术）学院）依托电子科学与技术 and 光学工程两个博士学位授权一级学科，其中，电子科学与技术一级学科入选国家“世界一流学科”建设计划（全国共 5 个）。现有射频集成与微组装技术国家地方联合工程实验室、江苏省射频集成与微组装工程实验室、江苏省射频与微纳电子技术重点实验室、江苏省光通信工程技术研究中心、南京特种光纤材料制备及应用工程技术研究中心、南京邮电大学-南通研究院、南京邮电大学—扬州研究院等国家、省和市级科研平台，入选科技部创新人才培养示范基地，先后承担和完成了一大批包括国家重大专项、“863”、“973”和国家自然科学基金在内的国家和省部级科研项目。拥有中科院院士（双聘）、国家杰出青年科学基金获得者、IEEE Fellow、教育部“长江学者奖励计划”青年学者、教育部新世纪优秀人才等一大批杰出人才。 本领域着重在智能微纳光电信息及其应用、电路系统与信息处理、集成电路与微纳器件、现代微波工程与先进天线技术等方面开展具有开创性、探索性和前瞻性的基础研究，以及关键技术创新和集成创新的应用研究工作。已培养一大批具备电子技术和信息系统的专业知识，能从事各类电子设备和信息系统的研究、设计、制造、应用和开发的高级工程技术与管理人才。毕业生主要去向为国内微电子公司、集成电路设计、运营商、电子商务、电信制造商、国内外著名 IT 公司和国家机关及事业单位等。另有部分学生进入国内外知名高校继续深造。			
培养目标	培养爱党爱国、遵纪守法、学风严谨、品行端正，具有较强的事业心和献身科学的精神，严格遵守国家法律法规，遵守学术道德规范，愿为社会主义现代化建设服务的专业学位硕士研究生。 培养能够掌握电子信息领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉电子信息行业领域的相关规范，在半导体行业领域的电子信息方向具有独立承担工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养应用型、复合型卓越工程师和高层次工程管理人才。			
研究方向	1. 智能光电技术 2. 智能微纳电子器件及集成 3. 电路系统与信号处理 4. 射频集成与无线技术			
培养年限	学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。			
培养方式	采用课程学习、科学研究和学位论文模块相结合的培养方式。实行导师负责制，导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。同时设置研究生“思政导师”。发挥学术团队作用，调动研究生主动性和创造性的培养机制，大力提高研究生的综合素质与能力。			

学分设置与要求（总学分不少于38，其中课程学分不少于28，学位课学分不少于18）

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	备注
课程	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
		自然辩证法概论	18	1	2	
		跨文化与学术交流英语	32	2	1	
		科技英语阅读与写译	32	2	2	
	基础课	核心课程 数值分析	40	2	1	不低于2学分
		矩阵论	40	2	1	
		随机过程	40	2	1	
		现代半导体器件物理（慕课）	32	2	2	
		现代工程光学	32	2	1	
		光电信息材料与器件	32	2	1	
		光波导技术	32	2	2	
		微波传输线与网络	32	2	1	
		高等电磁场	48	3	1	
		光电子技术基础	32	2	2	
		半导体技术	32	2	2	
		应用图论及算法	32	2	2	
		现代电路理论	32	2	1	
	专业课	核心课程 现代光信息处理技术	32	2	1	不低于6学分
		薄膜材料与技术	32	2	1	
		深亚微米集成电路工艺技术	32	2	2	
		信息光电子技术	32	2	2	
		光量子通讯导论	32	2	2	
		光纤技术及其应用	32	2	2	
		光纤通信技术	32	2	1	
		光网络新技术及应用	32	2	1	
		天线理论与技术	32	2	2	
		射频与微波电路设计(专业前沿精品课)	32	2	2	
		电磁场数值计算方法（全英文）	32	2	2	
		无线电波传播	32	2	1	
		通信网理论基础	48	3	2	
		系统建模与仿真	32	2	1	
		综合电子系统设计	32	2	2	
		现代信号处理	48	3	2	

课程	非学位课	工程伦理			16	1	2	必修	
		专业论文写作			16	1	2		
		工具与实验类课程	电子与射频 EDA 实验			32	2	1	至少选修 2 学分
			集成电路 EDA 设计与实践			32	2	1	
			集成电路 TCAD 技术			32	2	2	
			Retrieval and management of scientific and technological literature based on endnote（基于 Endnote 的科技文献检索与管理）			16	1	1	
			光电子综合实验			16	1	2	
			光通信综合实验			16	1	2	
			电磁场仿真实验			16	1	1	
			射频电路与天线测量			16	1	1	
		校企联建联授课程	电子与通信系统测量（企业课程）			32	2	2	至少选修 2 学分
			芯片设计与案例分析			32	2	2	
			射频收发电路设计与工程应用			32	2	2	
			光电检测技术			32	2	1	
			光无源器件与技术			32	2	1	
		人工智能通识课				1		必修	
		选修课	Frontier development of Integrated Circuit（集成电路的前沿进展）（全英文）			16	1	2	不低于 4 学分
			射频集成电路设计			32	2	2	
			集成电路版图设计技术			32	2	2	
			电子材料设计与仿真			32	2	1	
			半导体功率器件			32	2	2	
			超大规模集成电路可测性设计			32	2	2	
			光接入网			32	2	2	
			光网络组网优化与管理			32	2	2	
			光纤传感与应用			32	2	2	
			图像传感技术及应用			32	2	2	
			光纤传输技术			32	2	2	
			光学工程前沿进展			16	1	1	
			移动通信天线与电波传播			32	2	2	
			无线通信中的天线测量实验			16	1	2	
			移动通信中的天馈技术与应用			32	2	2	
			天线 CAA 与 CAD			32	2	2	
			电磁超构材料(全英文)			16	1	2	
			电子系统的智能优化			32	2	2	
			基于 FPGA 的数字信号处理（学科交叉课程）			32	2	2	

必修环节	人文素养 (科学道德与学风建设、美育、心理健康等)		0.5		
	体育及劳动		0.5		
	学术活动 (五次以上, 其中至少一次国际学术活动)		0.5		
	专业实践		0.5		
学位论文	开题报告		1		
	中期检查		1		
	学位论文		6		

其他:

学位论文开题:

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读: 选题解决实际问题, 有明确实际应用价值; 文献阅读量、检索量, 综合分析能力, 了解本专业(领域)国内外发展动态的程度。

课题内容及具体方案: 课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满, 提出要解决的技术问题及技术难点; 实施方案体现先进性、具有可操作性, 思路正确。

研究方法与可行性: 技术路线明确, 研究方法、手段合理, 从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文中期考核:

研究生学位论文中期考核安排在第四学期末或第五学期初进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文:

学位论文应包括(1)中文封面;(2)英文封面;(3)论文独创性声明和使用授权声明;(4)中文摘要;(5)英文摘要;(6)目录;(7)专用术语注释表(8)正文;(9)参考文献;(10)附录;(11)致谢等, 并按此顺序排列。文字采用中文简体。

硕士学位论文字符数(不计空格)不少于4万。

申请学位的成果要求:

按《南京邮电大学研究生申请学位研究成果基本要求》执行。

1.10 电子信息专业学位硕士研究生培养方案（化学与生命科学学院）

类别名称		电子信息	类别代码	085400
领域名称及代码				
学科简介	本学科拥有一支在电子信息、纳米与生物电子及相关领域高水平的教学科研团队，由包括国家“万人计划”领军人才、“国家百千万人才工程”国家级人选、国家“优秀青年科学基金”获得者、教育部“青年长江学者”、教育部“新世纪人才”等在内的优秀中青年导师组成，入选“有机光电子学”科技部重点领域创新团队、有机与生物电子学教育部“长江学者和创新团队发展计划”创新团队、以及全国高校黄大年式教师团队。 本学科依托柔性电子全国重点实验室、生物智能材料与诊疗技术国家级重点实验室培育建设点、江苏省信息显示与白光照明工程中心以及江苏省有机光电子学科综合训练中心等科技创新研究平台，着重在电子信息材料与器件、有机电子、纳米电子、生物诊疗技术、柔性智能技术、柔性光电子技术、纳米与生物光电子、新型半导体材料及器件、能源电子器件等领域开展具有开创性、探索性和前瞻性的基础和应用研究，着力培养相关行业高层次创新型人才。已获得国家自然科学二等奖 2 项、教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）自然科学奖一等奖 4 项、江苏省科学技术奖 6 项、中国电子学会自然科学奖一等奖 2 项等。			
培养目标	培养热爱祖国、遵纪守法、学风严谨、品行端正，具有较强的事业心和献身科学的精神，严格遵守国家法律法规，遵守学术道德规范，愿为社会主义现代化建设服务的专业型硕士研究生。 培养能够掌握电子信息领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉电子信息行业领域的相关规范，在电子信息行业领域的纳米与生物电子方向具有独立承担工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养应用型、复合型、创新型高层次工程技术和工程管理人才。			
研究方向	1. 有机电子与柔性智能技术 2. 纳米电子与生物诊疗技术			
培养年限	学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。			
培养方式	1、重视和加强政治思想素质和职业道德素质教育，结合实际设置研究生“思政导师”。 2、采用课程学习、专业实践和学位论文三模块相结合的培养方式，实行导师负责制，导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行专业实践和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。 实行校内、校外双导师培养机制，充分发挥研究生工作站和产业教授对研究生实践能力和创新创业能力的促进作用。			

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类别			课程名称	学时	学分	开课学期	备注
课程	学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
			自然辩证法概论	18	1	2	
			跨文化与学术交流英语	32	2	1	
			科技英语阅读与写译	32	2	2	
		基础课	分子光物理与光化学（精品课）	32	2	2	至少修满 6 学分
			生物光电子学	32	2	1	
			有机光电子学（仙林）	32	2	1	
			有机光电功能材料（学科交叉课程）	32	2	1	
			高等有机化学	32	2	1	
			现代光电子技术与应用（MOOC）	32	2	2	
		专业课	新型电化学技术	32	2	1	至少修满 6 学分
			量子化学与计算材料学（全英文） （学科+AI 混合课程）	32	2	1	
			生物信息学（学科+AI 混合课程）	32	2	1	
			细胞生物学	32	2	2	
			生物医学材料	32	2	1	
			平板显示技术	32	2	2	
			高等物理化学	32	2	2	
		必修课	科技伦理	16	1	2	必修
			专业论文写作	16	1	2	
			工具与实验类课程	信息检索与人工智能	16	1	2 选 1
				统计软件与机器学习应用	16	1	
			企业参与课程	OLED 显示技术	32	1	2 选 1
				太阳能电池技术	32	2	
			人工智能通识课		1		必修
		非学位课	实验与安全	16	1	1	
			纳米材料化学 （学科交叉课程）	32	2	1	
			新能源材料与纳米器件	32	2	1	
			化学与生物传感	32	2	1	
			Python 语言高级编程与专业实践	32	2	2	
			高分子化学与物理	32	2	1	
			纳米生物学	32	2	1	
			生物光电子学前沿	32	2	1	
			半导体技术	32	2	2	
			中国电子产业瞭望	32	2	1	
			知识哲学	32	2	1	

必修环节	人文素养 (科学道德与学风建设、美育、心理健康等)		0.5		
	体育及劳动		0.5		
	学术活动 (五次以上,其中至少一次国际学术活动)		0.5		
	专业实践 (至少参加一次企业实践活动)		0.5		
学位论文	开题报告		1		
	中期检查		1		
	学位论文		6		

其他:

学位论文开题:

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读:选题解决实际问题,有明确实际应用价值;文献阅读量、检索量,综合分析能力,了解本专业(领域)国内外发展动态的程度。

课题内容及具体方案:课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满,提出要解决的技术问题及技术难点;实施方案体现先进性、具有可操作性,思路正确。

研究方法与可行性:技术路线明确,研究方法、手段合理,从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文中期考核:

研究生学位论文中期考核安排在第四学期末或第五学期初进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文:

学位论文应包括(1)中文封面;(2)英文封面;(3)论文独创性声明和使用授权声明;(4)中文摘要;(5)英文摘要;(6)目录;(7)专用术语注释表(8)正文;(9)参考文献;(10)附录;(11)致谢等,并按此顺序排列。文字采用中文简体。

硕士学位论文字符数(不计空格)不少于4万。

申请学位的成果要求:

按《南京邮电大学研究生申请学位研究成果基本要求》执行。

1.11 电子信息专业学位硕士研究生培养方案（自动化学院）

类别名称		电子信息	类别代码	0854
领域名称及代码			控制工程 085406 仪器仪表工程 085407	
学科简介	本专业起源于控制工程和仪器仪表工程学科，依托于 2021 年获批的博士学位授予点“控制科学与工程”、2011 年获批的一级学科硕士学位授予点“控制科学与工程”和“仪器科学与技术”，围绕网络强国、信息化与工业化深度融合等国家战略和重大需求，聚焦信息科技与产业发展中的基础与重大管理问题，形成了网络化系统优化控制、复杂系统控制、智能机器人感知与控制、信息融合与模式识别和智能感知与智能系统等 5 个特色鲜明且具有一定影响力的研究方向。本学科拥有“长江学者”特聘教授、“国家教育部新世纪优秀人才”、江苏省“333 工程高层次人才”、江苏省“六大人才”高峰高层次人才等为带头人的高水平师资队伍。本学科拥有江苏省“物联网智能机器人”工程研究中心、“主动配电网零碳运行控制”工程研究中心和具身智能与装备控制省高校重点实验室等多个工程控制领域的实验室，为培养实践创新的高水平控制领域研究生提供良好研究平台。本学科与信息、通信、计算机、电子科学与技术、物联网工程等学科紧密联系，注重多学科的融合与交叉，其应用遍及工业、环境、医疗、通信等各个领域，就业前景广阔。			
培养目标	培养爱党爱国、遵纪守法、学风严谨、品行端正，具有较强的事业心和献身科学的精神，严格遵守国家法律法规，遵守学术道德规范，愿为社会主义现代化建设服务的专业学位硕士研究生。 培养能够掌握电子信息领域中的控制工程和仪器仪表工程方向的理论基础、现代技术方法和系统的专门知识，了解相关技术现状与发展趋势，掌握解决相关领域工程问题必要的实验、分析、控制、检测或计算的方法和技术，具有独立承担工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养应用型、复合型卓越工程师和高层次工程管理人才。			
研究方向	1.网络化系统与优化控制 2.混沌系统与复杂网络控制 3.机器人信息感知与人机交互 4. 模式识别与智能装备			
培养年限	学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。			
培养方式	采用课程学习、科学研究和学位论文模块相结合的培养方式。实行导师负责制，导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。同时设置研究生“思政导师”。发挥学术团队作用，调动研究生主动性和创造性的培养机制，大力提高研究生的综合素质与能力。 基于产教融合的培养模式，充分发挥企业参与课程、企业研究生工作站、企业导师、校企联合培养、产业教授对研究生的实践能力和创新创业能力的促进作用。			

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类别			课程名称		学时	学分	开课学期	备注	
课程	学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究		36	2	1	必修	
			自然辩证法概论		18	1	2		
			跨文化与学术交流英语		32	2	1	必修	
			科技英语阅读与写译		32	2	2		
		基础课	矩阵论		40	2	1	不低于4学分	
			最优化方法		40	2	1		
			随机过程		40	2	1		
			数值分析		40	2	1		
			核心课程	线性系统理论（精品慕课）	48	3	1	不低于5学分	
			自适应控制		32	2	2		
			图像分析与理解		32	2	1		
			模式识别原理（学科+AI混合课程）		32	2	1		
			现代测试理论		32	2	2		
			误差理论与数据处理		32	2	1		
		专业课	复杂动态网络及其控制		32	2	2	不低于4学分	
			智能机器人（学科交叉课程）		32	2	1		
			视觉信息处理		32	2	2		
			深度学习理论与应用（全英文） （学科+AI混合课程）		32	2	1		
			人机智能交互技术		32	2	2		
			多传感器数据融合（学科交叉课程）		32	2	1		
			智能测控技术与系统（学科+AI混合课程）		32	2	2		
	非学位课	必修课	工程伦理		16	1	2	必修	
			专业论文写作		16	1	2		
			工具与实验类课程	Matlab 与仿真		32	2	1	不低于2学分
				Python 科学计算		32	2	1	
				嵌入式系统开发实验		32	2	3	
			校企联建联授课程	工业组态技术		16	1	2	不低于1学分
				虚拟仪器与网络化测控技术		32	2	1	
			人工智能通识课			1		必修	
		选修课	控制系统计算机辅助设计与仿真		32	2	1	不少于5学分	
			网络科学与计算		32	2	1		
			鲁棒控制理论		32	2	2		
			滑模控制		32	2	2		
			图像光照处理技术		16	1	2		
			深度强化学习技术专题（学科交叉课程）		16	1	2		
			三维感知与导航		32	2	2		

课程	非学位课	选修课	具身智能技术	16	1	2	
			机器人触觉感知专题	16	1	1	
			微机电系统	32	2	2	
			结构健康监测技术专题	16	1	1	
			在线监测技术	32	2	2	
			非线性动力系统分岔理论	32	2	1	
必修环节	人文素养 （科学道德与学风建设、美育、心理健康等）			0.5			
	体育及劳动			0.5			
	学术活动 （五次以上，其中至少一次国际学术活动）			0.5			
	专业实践			0.5			
学位论文	开题报告			1			
	中期检查			1			
	学位论文			6			

其他:

学位论文开题:

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读: 选题解决实际问题, 有明确实际应用价值; 文献阅读量、检索量, 综合分析能力, 了解本专业(领域)国内外发展动态的程度。

课题内容及具体方案: 课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满, 提出要解决的技术问题及技术难点; 实施方案体现先进性、具有可操作性, 思路正确。

研究方法与可行性: 技术路线明确, 研究方法、手段合理, 从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文中期考核:

研究生学位论文中期考核安排在第四学期末或第五学期初进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文:

学位论文应包括(1)中文封面;(2)英文封面;(3)论文独创性声明和使用授权声明;(4)中文摘要;(5)英文摘要;(6)目录;(7)专用术语注释表(8)正文;(9)参考文献;(10)附录;(11)致谢等, 并按此顺序排列。文字采用中文简体。

硕士学位论文字符数(不计空格)不少于4万。

申请学位的成果要求:

按《南京邮电大学研究生申请学位研究成果基本要求》执行。

1.12 电子信息专业学位硕士研究生培养方案（物联网学院）

类别名称		电子信息	类别代码	0854
领域名称及代码			物联网工程 085400	
学科简介	本专业依托物联网学院信息网络博/硕士点，于 2013 年开始招生（物流工程 085240），2020 年名称调整为电子信息（物联网工程）。聚焦“大智移云物”等新一代信息技术，培养国家战略新兴产业发展急需的物联网创新创业高级专业人才，目前本领域主要研究方向包含：物联网传感控制技术、物联网与移动通信、物联网与大数据、物联网智能应用系统及物联网与信息安全。拥有主持国家 863 项目、国家自然科学基金、省部级重点项目和产业化项目等研究工作的优秀导师 48 人，其中省部级人才 12 人，博士生导师 8 人，校外兼职导师 2 人。建有物联网国家大学科技园、教育部和江苏省宽带无线通信与物联网重点实验室、中央与地方共建实验室，江苏省网络与通信工程研究中心、物联网应用技术省级实验教学示范中心，以及与通信运营商等企业联合共建的创新实验室等实践教学基地，拥有完备的实验系统与先进的实验仪器设备。已培养研究生创新与实践能力强，多人获得省级优秀硕士毕业论文，就业率 100%，主要分布在电信运营商、通信设备厂商、政府机构及知名企事业单位。工作 3-5 年后均成为单位骨干，所学的专业知识和应用创新能力能满足用人单位需求，外部评价情况良好。			
培养目标	培养爱党爱国、遵纪守法、学风严谨、品行端正，具有较强的事业心和献身科学的精神，严格遵守国家法律法规，遵守学术道德规范，愿为社会主义现代化建设服务的专业学位硕士研究生。 培养能够掌握电子信息领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉电子信息行业领域的相关规范，在电子信息行业领域的物联网方向具有独立承担工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养应用型、复合型卓越工程师和高层次工程管理人才。			
研究方向	1. 物联网与人工智能 2. 物联网与 6G 通信 3. 物联网与数字孪生 4. 物联网与信息安全			
培养年限	学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。			
培养方式	采用课程学习、科学研究和学位论文模块相结合的培养方式。实行导师负责制，导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。同时设置研究生“思政导师”。发挥学术团队作用，调动研究生主动性和创造性的培养机制，大力提高研究生的综合素质与能力。			

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类别		课程名称		学时	学分	开课学期	备注
课程	学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
			自然辩证法概论	18	1	2	
			跨文化与学术交流英语	32	2	1	
			科技英语阅读与写译	32	2	2	
		基础课	核心课程 矩阵论	40	2	1	不低于 5 学分
			随机过程	40	2	1	
			最优化方法	40	2	1	
			物联网概论	16	1	1	
		专业课	核心课程 计算机与通信网络 (学科交叉课程)	32	2	2	不低于 6 学分
			智慧物联网和大数据	32	2	1	
			不确定性人工智能（慕课、前沿精品课）	32	2	1	
			3D 城市建模（3D City Modelling 全英文）	32	2	2	
			机器学习（全英文）	32	2	2	
	课程	必修课	工程伦理	16	1	2	必修
			专业论文写作	16	1	2	
			工具与实验类课程 Python 科学计算	32	2	1	不低于 2 学分
			校企联建联授课程 路由与交换技术	16	1	2	不低于 1 学分
			人工智能通识课		1		必修
		非学位课	选修课 计算机视觉：算法与应用	32	2	1	不低于 5 学分
			空间信息智能处理	32	2	2	
			无线传感器网络	32	2	1	
			物联网前沿技术	16	1	2	
			未来网络技术前沿	32	2	2	
			网络与信息安全	32	2	2	
			点云数据处理及其运用	32	2	2	
			云计算技术与大数据	32	2	2	
			ARM 系统开发技术	32	2	2	
			物联网操作系统（学科+AI 混合课程）	32	2	2	

必修环节	人文素养 (科学道德与学风建设、美育、心理健康等)		0.5		
	体育及劳动		0.5		
	学术活动 (五次以上, 其中至少一次国际学术活动)		0.5		
	专业实践		0.5		
学位论文	开题报告		1		
	中期检查		1		
	学位论文		6		

其他:

学位论文开题: 学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。 论文选题与文献阅读: 选题解决实际问题, 有明确实际应用价值; 文献阅读量、检索量, 综合分析能力, 了解本专业(领域)国内外发展动态的程度。 课题内容及具体方案: 课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满, 提出要解决的技术问题及技术难点; 实施方案体现先进性、具有可操作性, 思路正确。 研究方法与可行性: 技术路线明确, 研究方法、手段合理, 从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。
学位论文中期考核: 研究生学位论文中期考核安排在第四学期末或第五学期初进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。
学位论文: 学位论文应包括(1)中文封面;(2)英文封面;(3)论文独创性声明和使用授权声明;(4)中文摘要;(5)英文摘要;(6)目录;(7)专用术语注释表(8)正文;(9)参考文献;(10)附录;(11)致谢等, 并按此顺序排列。文字采用中文简体。 硕士学位论文字符数(不计空格)不少于4万。
申请学位的成果要求: 按《南京邮电大学研究生申请学位研究成果基本要求》执行。

1.13 电子信息专业学位硕士研究生培养方案（现代邮政学院、智慧交通学院）

类别名称		电子信息	类别代码	0854
领域名称及代码			大数据区块链技术	
学科简介	本专业主要研究人工智能技术与应用、大数据挖掘与分析技术、区块链技术及应用等。本专业课程以新一代信息技术为基础，以人工智能技术、大数据技术、物联网技术、区块链技术为核心，主要面向物流快递管理部门、物流快递企业、生产制造企业等培养掌握人工智能基础理论与关键技术、大数据挖掘与分析基础理论与关键技术、物联网基础理论与关键技术、区块链关键技术，并具有独立解决相关领域工程实际问题能力的高级技术人才。本专业拥有国家邮政局物联网技术研发中心、江苏省邮政大数据技术与应用工程研究中心两个省部级科研教学平台及多个校企共建科研平台。本专业拥有江苏省“333 高层次人才培养工程”培养对象 3 人、江苏省“六大人才高峰”高层次人才培养对象 4 人、江苏省“青蓝工程”培养对象 1 人等。			
培养目标	培养热爱祖国、遵纪守法、学风严谨、品行端正，具有较强的事业心和献身科学的精神，严格遵守国家法律法规，遵守学术道德规范，愿为社会主义现代化建设服务的专业学位硕士研究生。 培养掌握电子信息领域坚实的基础理论和系统的专门知识，熟悉物流快递领域的相关业务流程，在人工智能技术与应用、大数据挖掘与分析技术、区块链技术、物联网与智慧寄递技术等方向具有独立承担工程规划、工程设计、工程研究、工程开发等专门技术工作的能力，具有良好职业素养的应用型、复合型卓越工程师和高层次工程技术人才。			
研究方向	1. 人工智能技术与应用 2. 大数据挖掘与分析技术 3. 区块链技术与应用			
培养年限	学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。			
培养方式	采用课程学习、科学研究和学位论文模块相结合的培养方式。实行导师负责制，导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。同时设置研究生“思政导师”。发挥学术团队作用，调动研究生主动性和创造性的培养机制，大力提高研究生的综合素质与能力。			

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类别			课程名称	学时	学分	开课学期	备注
课程	学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
			自然辩证法概论	18	1	2	
			跨文化与学术交流英语	32	2	1	
			科技英语阅读与写译	32	2	2	
		基础课	核心课程 最优化方法	40	2	1	不低于 4 学分
			矩阵论	40	2	1	
			随机过程	40	2	1	
		专业课	核心课程 算法设计与分析（慕课）	40	2	1	必修
			物流大数据技术 (学科交叉课程、专业前沿精品课、英文)	48	3	1	
			人工智能技术与应用(学科+AI 混合课程)	32	2	2	
	非学位课	必修课	工程伦理	16	1	2	必修
			专业论文写作	16	1	2	
			工具与实验类课程 物流系统与仿真	32	2	1	必修
			校企联建联授课程 统一建模语言 UML 及其应用	32	2	2	必修
			人工智能通识课		1		必修
		选修课	物流互联网	32	2	1	不低于 4 学分
			现代物流与供应链技术	32	2	2	
			网络与信息安全	32	2	2	
			计算机视觉	32	2	2	
			机器学习	32	2	1	
			物联网技术与应用	32	2	2	
			现代物流基础理论	32	2	1	
			知识图谱	32	2	2	
			数据库系统设计与开发	32	2	2	
			云计算技术与应用	32	2	2	
必修环节			人文素养 (科学道德与学风建设、美育、心理健康等)		0.5		
			体育及劳动		0.5		
			学术活动 (五次以上，其中至少一次国际学术活动)		0.5		
			专业实践		0.5		
学位论文			开题报告		1		
			中期检查		1		
			学位论文		6		

其他：

学位论文开题：

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读：选题解决实际问题，有明确实际应用价值；文献阅读量、检索量，综合分析能力，了解本专业（领域）国内外发展动态的程度。

课题内容及具体方案：课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满，提出要解决的技术问题及技术难点；实施方案体现先进性、具有可操作性，思路正确。

研究方法与可行性：技术路线明确，研究方法、手段合理，从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文中期考核：

研究生学位论文中期考核安排在第四学期末或第五学期初进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文：

学位论文应包括（1）中文封面；（2）英文封面；（3）论文独创性声明和使用授权声明；（4）中文摘要；（5）英文摘要；（6）目录；（7）专用术语注释表（8）正文；（9）参考文献；（10）附录；（11）致谢等，并按此顺序排列。文字采用中文简体。

硕士学位论文字符数（不计空格）不少于4万。

申请学位的成果要求：

按《南京邮电大学研究生申请学位研究成果基本要求》执行。

1.14 电子信息专业学位硕士研究生培养方案（理学院）

类别名称		电子信息	类别代码	0854
领域名称及代码			新一代信息技术（含量子技术等） 085401	
学科简介	本学科是南京邮电大学建设“电子科学与技术”世界一流学科的重要支撑学科，依托理学院江苏省工程实验室和江苏省研究生工作站，围绕量子信息技术与器件、低维光电技术与应用、磁电功能材料与技术等方向开展具有创新性、探索性和前瞻性的应用技术研究，实现理工深度交叉融合，培养卓越电子信息类科技人才。本学科师资力量雄厚，拥有以国家优青、省教学名师、省特聘教授等高层次人才领衔的高水平师资队伍，学科专任教师100%具有博士学位。建有“江苏省低维物理及新能源工程研究中心”省部级科研平台。近年来，承担国家及省部级基金项目 60 余项；发表物理类高水平论文 400 余篇，其中物理与电子信息学科交叉领域的占比超过 60%，充分体现了物理学对电子信息学科的有力支撑，以及物理学与电子信息学科交叉融合的独特优势。			
培养目标	培养爱党爱国、遵纪守法、学风严谨、品行端正，具有较强的事业心和献身科学的精神，严格遵守国家法律法规，遵守学术道德规范，愿为社会主义现代化建设服务的专业学位硕士研究生。 培养能够掌握量子信息、低维光电、磁电功能材料技术领域坚实的基础理论和深入的专业知识，熟悉电子信息行业领域的相关规范，在电子信息行业领域的量子信息技术与器件、磁电功能材料与技术、低维光电技术与应用方向具有独立承担工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专业技术工作的能力，具有良好职业素养的应用型、复合型卓越工程师和高层次工程管理人才。			
研究方向	1. 量子信息技术与器件； 2. 低维光电技术与应用； 3. 磁电功能材料与技术。			
培养年限	学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。			
培养方式	采用课程学习、科学研究和学位论文模块相结合的培养方式。实行导师负责制，导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。同时设置研究生“思政导师”。发挥学术团队作用，调动研究生主动性和创造性的培养机制，大力提高研究生的综合素质与能力。			

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类别		课程名称		学时	学分	开课学期	备注
课程	学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
			自然辩证法概论	18	1	2	
			跨文化与学术交流英语	32	2	1	
			科技英语阅读与写译	32	2	2	
		基础课	核心课程 量子信息物理基础	48	3	1	不低于 7 学分
			凝聚态物理导论	32	2	1	
			现代光学基础	32	2	1	
			光电信息材料与器件	32	2	1	
			半导体物理与器件	32	2	2	
		专业课	核心课程 量子信息技术（学科交叉课程）	32	2	2	不低于 4 学分
			自旋电子学（专业前沿精品课）	32	2	2	
			Low-dimensional Materials Physics（全英文）	32	2	2	
			磁电功能材料与器件（学科交叉课程）	32	2	1	
			光子晶体理论与器件（学科交叉课程）	32	2	2	
	非学位课	必修课	工程伦理	16	1	2	必修
			专业论文写作	16	1	2	
			工具与实验类课程	现代物理实验方法	32	2	不低于 2 学分
				材料分析技术	32	2	
				系统建模与仿真	32	2	
			校企联建联授课程	光电检测技术	32	2	不低于 2 学分
				光纤通信技术	32	2	
			人工智能通识课		1		必修
		选修课	拓扑学	36	2	2	
			Python 科学计算	32	2	1	
			电子材料设计与仿真	32	2	1	
			激光物理基础	32	2	1	
			人工智能在物理学中的应用（学科+AI 混合课程）	16	1	2	
			光电薄膜物理与技术	16	1	2	
			柔性电子材料与器件	32	2	2	
			新能源材料与纳米器件（学科交叉课程）	32	2	1	
			量子光学	32	2	2	
			信息论基础	48	3	1	
			量子物理（慕课）	16	1	2	
			算法设计与分析	40	2	1	
			量子智能计算	32	2	2	
			机器学习原理与应用	32	2	2	

必修环节	人文素养 (科学道德与学风建设、美育、心理健康等)		0.5		
	体育及劳动		0.5		
	学术活动 (五次以上, 其中至少一次国际学术活动)		0.5		
	专业实践		0.5		
学位论文	开题报告		1		
	中期检查		1		
	学位论文		6		

其他:

学位论文开题:

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读: 选题解决实际问题, 有明确实际应用价值; 文献阅读量、检索量, 综合分析能力, 了解本专业(领域)国内外发展动态的程度。

课题内容及具体方案: 课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满, 提出要解决的技术问题及技术难点; 实施方案体现先进性、具有可操作性, 思路正确。

研究方法与可行性: 技术路线明确, 研究方法、手段合理, 从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文中期考核:

研究生学位论文中期考核安排在第四学期末或第五学期初进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文:

学位论文应包括(1)中文封面;(2)英文封面;(3)论文独创性声明和使用授权声明;(4)中文摘要;(5)英文摘要;(6)目录;(7)专用术语注释表(8)正文;(9)参考文献;(10)附录;(11)致谢等, 并按此顺序排列。文字采用中文简体。

硕士学位论文字符数(不计空格)不少于4万。

申请学位的成果要求:

按《南京邮电大学研究生申请学位研究成果基本要求》执行。

1.15 电子信息专业学位硕士研究生培养方案（人工智能学院）

类别名称		电子信息	类别代码	0854
领域名称及代码			人工智能 085400	
学科简介	本专业依托计算机科学与技术、控制科学与工程两个一级学科博士学位授权点，聚焦人工智能及其在产业发展中的理论与技术，形成了大数据科学与技术、机器学习与模式识别、智能机器人与无人系统等 3 个研究方向。拥有由国家杰出青年科学基金获得者、江苏省“333 高层次人才培养工程”培养对象、江苏高校“青蓝工程”培养对象等为带头人的高水平师资队伍。共建藏语智能全国重点实验室和具身智能与装备控制省高校重点实验室，为培养实践创新的高水平人工智能领域研究生提供良好研究平台。本专业注重与计算机科学与技术、控制科学与工程、信息与通信工程、电子科学与技术等学科交叉融合，就业前景广阔。			
培养目标	培养爱党爱国、遵纪守法、学风严谨、品行端正，具有较强的事业心和献身科学的精神，严格遵守国家法律法规，遵守学术道德规范，愿为社会主义现代化建设服务的专业学位硕士研究生。 培养能够掌握人工智能领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉人工智能行业领域的相关规范，在人工智能行业领域的模式识别、计算机视觉、大数据分析、机器人等方向具有独立承担工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养应用型、复合型卓越工程师和高层次工程管理人才。			
研究方向	1. 大数据科学与技术 2. 机器学习与模式识别 3. 智能机器人与无人系统			
培养年限	学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。			
培养方式	采用课程学习、科学研究和学位论文模块相结合的培养方式。实行导师负责制，导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。同时设置研究生“思政导师”。发挥学术团队作用，调动研究生主动性和创造性的培养机制，大力提高研究生的综合素质与能力。			

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类别			课程名称	学时	学分	开课学期	备注	
课程	学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究		36	2	1	必修
			自然辩证法概论		18	1	2	
			跨文化与学术交流英语		32	2	1	
			科技英语阅读与写译		32	2	2	
		基础课	矩阵论		40	2	1	不低于4学分
			最优化方法		40	2	1	
			随机过程		40	2	1	
			数值分析		40	2	1	
		专业课	深度学习理论与应用（核心课程）		32	2	1	不低于8学分
			计算机视觉		32	2	1	
			自然语言处理		32	2	2	
			具身智能技术（学科交叉课程）		32	2	2	
			智能机器人技术		32	2	2	
	非学位课	必修课	工程伦理		16	1	2	必修
			专业论文写作		16	1	2	
			工具与实验类课程	Python 科学计算	32	2	1	必修
			校企联建联授课程（实践课程）	高斯数据库和昇腾云实训开发	32	2	2	必修
			人工智能通识课			1		必修
		选修课	虚拟现实技术		16	1	2	不低于3学分
			计算成像技术		16	1	2	
			多模态大模型专题（学科+AI 混合课程）		16	1	2	
			智能情感计算（前沿精品课程）		32	2	2	
			机器人控制技术		16	1	2	
必修环节	人文素养 （科学道德与学风建设、美育、心理健康等）				0.5			
	体育及劳动				0.5			
	学术活动 （五次以上，其中至少一次国际学术活动）				0.5			
	专业实践				0.5			
学位论文	开题报告				1			
	中期检查				1			
	学位论文				6			

学位论文开题：

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读：选题解决实际问题，有明确实际应用价值；文献阅读量、检索量，综合分析能力，了解本专业（领域）国内外发展动态的程度。

课题内容及具体方案：课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满，提出要解决的技术问题及技术难点；实施方案体现先进性、具有可操作性，思路正确。

研究方法与可行性：技术路线明确，研究方法、手段合理，从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文中期考核：

研究生学位论文中期考核安排在第四学期末或第五学期初进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文：

学位论文应包括（1）中文封面；（2）英文封面；（3）论文独创性声明和使用授权声明；（4）中文摘要；（5）英文摘要；（6）目录；（7）专用术语注释表（8）正文；（9）参考文献；（10）附录；（11）致谢等，并按此顺序排列。文字采用中文简体。

硕士学位论文字符数（不计空格）不少于4万。

申请学位的成果要求：

按《南京邮电大学研究生申请学位研究成果基本要求》执行。

1.16 计算机技术专业学位论文硕士研究生培养方案

类别名称	电子信息	类别代码	0854
领域名称及代码		计算机技术 085404	
学科简介	2009 年获批电子信息（计算机技术）专业学位硕士点。本专业旨在综合运用计算机技术、人工智能技术、软件工程技术等各种应用技术及工程方法，开发实用有效的硬件系统和高质量软件，以解决生产实践中的应用问题。本领域结合计算机与通信、软件工程、人工智能等相关学科的交叉优势，培养以现代通信网络技术、软件项目开发管理、智能信息处理技术、网络与信息安全技术等为基础，学习和掌握计算机软/硬件系统的设计开发、计算机网络应用与管理、智能信息系统设计与开发、嵌入式系统及应用、数据挖掘、图像处理、计算机视觉技术等应用系统的研发和应用。学科经过多年建设，已拥有一支具有良好科学素养，科研能力强，教学经验丰富的研究生导师队伍。积极开展校企合作，引进具有丰富实践经验的企业导师，共同培养研究生。本专业依托于藏语智能全国重点实验室、江苏省物联网智能感知与计算重点实验室、江苏省大数据安全与智能处理高校重点实验室、江苏省高性能计算与智能处理工程研究中心和江苏省密码技术工程研究中心等科研平台，拥有江苏省高校优秀科技创新团队、江苏省“青蓝工程”科技创新团队和江苏省“六大人才高峰”创新团队。		
培养目标	培养爱党爱国、遵纪守法、学风严谨、品行端正，德智体美劳全面发展，具有较强的事业心和献身科学的精神，严格遵守国家法律法规，遵守学术道德规范，愿为社会主义现代化建设服务的专业学位硕士研究生。 培养掌握计算机技术领域坚实的基础理论和系统的专门知识，具有承担专业实践工作的能力，具有良好的职业素养的应用型、复合型卓越工程师和高层次工程管理人才。		
研究方向	1. 软件工程及项目管理 2. 嵌入式系统及应用软件开发 3. 人工智能技术与应用 4. 大数据、云计算与物联网技术 5. 网络与数据安全		
培养年限	学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。		
培养方式	采用课程学习、科学研究和学位论文模块相结合的培养方式。实行导师负责制，导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。同时设置研究生“思政导师”。发挥学术团队作用，调动研究生主动性和创造性的培养机制，大力提高研究生的综合素质与能力。		

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类别			课程名称		学时	学分	开课学期	备注	
课程	学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究		36	2	1	必修	
			自然辩证法概论		18	1	2		
			跨文化与学术交流英语		32	2	1		
			科技英语阅读与写译		32	2	2		
		基础课	随机过程		40	2	1	必修	
			最优化方法		40	2	1		
			算法设计与分析（核心课程）		40	2	1		
		专业课	人工智能（核心课程）		32	2	2	不低于6学分	
			计算机通信与网络（核心课程）（慕课）		32	2	1		
			高级计算机体系结构（英文课）		32	2	2		
			高级软件工程		32	2	1		
			物联网技术与应用		32	2	2		
			网络与信息安全		32	2	2		
	非学位课	必修课	工程伦理		16	1	2	必修	
			专业论文写作		16	1	2		
			工具与实验类课程	MATLAB 与仿真		32	2	1	不低于2学分
				Python 科学计算		32	2	1	
				计算机问题求解研究与实践		32	2	2	
			校企联建联授课程	云计算技术与大数据（慕课）		32	2	2	不低于2学分
				高斯数据库和昇腾云实训开发（卓越工程师课程）		32	2	2	
			人工智能通识课			1		必修	
		选修课	软件项目管理		32	2	2		
			网络测量与协议分析		32	2	2		
			计算机病毒防治		32	2	2		
			新型网络计算技术		32	2	2		
			WEB技术		32	2	2		
			机器学习		32	2	1		
可编程网络			32	2	2				
人工智能赋能遥感的应用			32	2	2				
人工智能与生物医药大数据			32	2	2				
密码分析学			32	2	2				
软件体系结构			32	2	2				
数据库系统设计与开发			32	2	2				
软件测试技术		32	2	2					
计算机视觉：算法与应用		32	2	1					

必修环节	人文素养 (科学道德与学风建设、美育、心理健康等)		0.5		
	体育及劳动教育		0.5		
	学术活动(五次以上)		0.5		
	专业实践		0.5		
学位论文	开题报告		1		
	中期检查		1		
	学位论文		6		

其他:

学位论文开题: 学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。 论文选题与文献阅读: 选题解决实际问题, 有明确实际应用价值; 文献阅读量、检索量, 综合分析能力, 了解本专业(领域)国内外发展动态的程度。 课题内容及具体方案: 课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满, 提出要解决的技术问题及技术难点; 实施方案体现先进性、具有可操作性, 思路正确。 研究方法与可行性: 技术路线明确, 研究方法、手段合理, 从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。
学位论文中期考核: 研究生学位论文中期考核安排在第四学期末或第五学期初进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。
学位论文: 学位论文应包括(1)中文封面;(2)英文封面;(3)论文独创性声明和使用授权声明;(4)中文摘要;(5)英文摘要;(6)目录;(7)专用术语注释表(8)正文;(9)参考文献;(10)附录;(11)致谢等, 并按此顺序排列。文字采用中文简体。 硕士学位论文字符数(不计空格)不少于4万。
申请学位的成果要求: 按《南京邮电大学研究生申请学位研究成果基本要求》执行。

1.17 集成电路工程专业学位硕士研究生培养方案

类别名称	电子信息	类别代码	0854
领域名称及代码		集成电路工程 085403	
学科简介	本专业起源于 1978 年南京邮电大学国家首批电路与系统硕士学位点，2009 年获批集成电路工程专业学位授予权。学科前身支撑电子科学与技术一级学科 2011 年获批博士学位点，2017 年入选国家世界一流学科建设学科。2021 年成为全国首批具有一级学科博士学位授予权的学位点之一（全国共 18 个）。2022 年新入选江苏省“十四五”江苏省重点学科。本学科坚持电子信息特色，在通信集成电路与先进封测、宽禁带半导体与功率集成、微纳电子器件与微纳系统等学科方向开展特色研究。依托科技部创新人才培养示范基地和科技领军人才创新驱动中心等国家级师资培育平台，在集成电路相关的材料、器件、电路和系统方面已形成人才聚集优势。拥有中科院院士（双聘）1 人、国家级特聘专家 2 人、入选国家百千万人才工程 1 人、享受国务院政府特殊津贴专家 1 人、中国科学院百人计划 1 人、江苏省特聘教授 3 人、江苏省双创人才 2 人、江苏省“333 工程”培养对象 3 人、江苏省“六大人才高峰”培养对象 4 人、江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队 1 个、江苏省“青蓝工程”学术带头人 2 人、江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师 2 人和江苏省科协托举人才 3 人。本学科还拥有射频集成与微组装国家地方联合工程实验室、创芯 SPACE 国家众创空间、电子科学与技术国家级实验教学示范中心、信息电子技术国家级虚拟仿真实验教学中心等国家级教学科研平台和成果转化平台，建设了南京邮电大学南通研究院和南京邮电大学镇江研究院等产学研合作机构。		
培养目标	培养热爱祖国、遵纪守法、学风严谨、品行端正，具有较强的事业心和献身科学的精神，严格遵守国家法律法规，遵守学术道德规范，愿为社会主义现代化建设服务的专业学位硕士研究生。 培养能够掌握集成电路领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉集成电路行业领域的相关规范，在集成电路行业领域的 IC 设计与封测、第三代半导体器件、微纳器件与系统、电路与信息处理等方向具有独立承担工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养应用型、复合型卓越工程师和高层次工程管理人才。		
研究方向	1. 集成电路设计与封测 2. 半导体材料与微纳器件技术 3. 智能硬件与智能系统		
培养年限	学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。		
培养方式	采用课程学习、科学研究和学位论文模块相结合的培养方式。实行导师负责制，导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。同时设置研究生“思政导师”。发挥学术团队作用，调动研究生主动性和创造性的培养机制，大力提高研究生的综合素质与能力。		

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类别			课程名称	学时	学分	开课学期	备注
课程	学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
			自然辩证法概论	18	1	2	4 选 1
			马克思主义经典著作选读	18	1	2	
			马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	
			习近平新时代中国特色社会主义思想专题	18	1	2	
			跨文化与学术交流英语	32	2	1	必修
			科技英语阅读与写译	32	2	2	
		基础课	应用图论及算法	32	2	2	至少选修 2 学分
			随机过程	40	2	1	
			数值分析	40	2	1	
			最优化方法	40	2	1	
			矩阵论	40	2	1	
			Integrated Electronics Devices（集成电子学） （全英文）	48	3	1	至少选修 4 学分
			核心课程 现代半导体器件物理	32	2	2	
			集成电路设计导论	32	2	1	
		专业课	核心课程 功率器件与集成电路设计	32	2	2	至少选修 5 学分
			核心课程 数字集成电路分析与设计	32	2	1	
			核心课程 CMOS 模拟集成电路设计	32	2	1	
			MEMS 设计与集成技术	32	2	2	
			集成电路 EDA 开发	32	2	2	
			Advanced Nanostructure and Nanofabrication Process for Semiconductor Device（高等纳米半导体结构与制造）（全英文）（MOOC）	16	1	2	
			高等半导体制造技术	32	2	2	
	非学位课	必修课	工程伦理	16	1	2	必修
			科学哲学与科学研究方法导论	16	1	2	
			工具与实验类课程	集成电路 EDA 设计与实践	32	2	至少选修 2 学分
				微电子器件模拟与建模	32	2	
				集成电路 TCAD 技术	32	2	
			校企联建联授课程	集成电路设计实践	32	2	至少选修 2 学分
				集成电路封测实践	32	2	
				智能信息处理系统设计实践	32	2	
			人工智能通识课		1		必修

课程	非学位课	选修课	三维微电子封装	32	2	2	不低于 4 学分
			射频集成电路设计	32	2	2	
			集成电路封装可靠性	32	2	1	
			薄膜材料与技术	32	2	1	
			机器学习原理与应用	32	2	2	
			半导体光电子学	32	2	2	
			智能传感器与集成应用	32	2	2	
			新型信息存储与智能器件技术（前沿精品课） （学科+AI 混合课程）	32	2	1	
			微能源器件与系统设计	32	2	1	
			智能 TCAD 技术（学科+AI 混合课程）	32	2	2	
			集成电路静电可靠性	32	2	1	
			硅基传感芯片与集成系统	32	2	2	
			集成电路硬件安全 （学科交叉课程-沐曦联合）	32	2	1	
			RISC-V 微处理器结构与设计	32	2	1	
			智能处理器芯片设计	32	2	1	
必修环节		人文素养 （科学道德与学风建设、美育、心理健康等）		0.5			
		体育及劳动		0.5			
		学术活动 （五次以上，其中至少一次国际学术活动）		0.5			
		专业实践		0.5			
学位论文		开题报告		1			
		中期检查		1			
		学位论文		6			

其他：

学位论文开题：

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读：选题解决实际问题，有明确实际应用价值；文献阅读量、检索量，综合分析能力，了解本专业（领域）国内外发展动态的程度

课题内容及具体方案：课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满，提出要解决的技术问题及技术难点；实施方案体现先进性、具有可操作性，思路正确。

研究方法与可行性：技术路线明确，研究方法、手段合理，从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文中期考核：

研究生学位论文中期考核安排在第四学期末或第五学期初进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文：

学位论文应包括（1）中文封面；（2）英文封面；（3）论文独创性声明和使用授权声明；（4）中文摘要；（5）英文摘要；（6）目录；（7）专用术语注释表（8）正文；（9）参考文献；（10）附录；（11）致谢等，并按此顺序排列。文字采用中文简体。

硕士学位论文字符数（不计空格）不少于 4 万。

申请学位的成果要求：

按《南京邮电大学研究生申请学位研究成果基本要求》执行。

1.18 电气工程专业学位硕士研究生培养方案

类别名称		能源动力	类别代码	0858
领域名称及代码			电气工程 085801	
学科简介	本学科是 2014 年获批电气工程专业硕士学位授权点，围绕国家“双碳”战略目标及能源发展战略需求，紧密结合南京邮电大学世界一流学科方向“电子信息科学与工程学科群”在电力信息物理系统安全控制技术、电力系统及其自动化、电力电子技术及其应用与电工新技术及其应用等方向开展特色研究。本专业师资结构合理，拥有院士、国家级特聘专家、IEEE Fellow、江苏省特聘教授等多名国家级、省级人才。拥有“智能电网与控制技术”江苏省重点序列学科、网络通信与控制国家级虚拟仿真实验教学中心、江苏省主动配电网零碳运行控制工程研究中心、江苏省智能电网信息工程综合训练中心等多个省部级教学科研平台。与国家电网公司、中国华电等 10 余家知名企业联合建立实践基地、研究生工作站。学位点积极构建南邮特色的“红蓝融通”三全育人格局，毕业生素质高、创新能力强，备受国家电网、南方电网公司、南瑞集团、国电南自、华为等龙头企业青睐。			
培养目标	培养爱党爱国、遵纪守法、学风严谨、品行端正，具有较强的事业心和献身科学的精神，严格遵守国家法律法规，遵守学术道德规范，愿为社会主义现代化建设服务的专业学位硕士研究生。 培养能够掌握领域坚实的基础理论和系统的专业知识，熟悉电力行业领域的相关规范，在电力行业领域的电力系统、电力电子等方向具有独立承担工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养应用型、复合型卓越工程师和高层次工程管理人才。			
研究方向	1. 电力信息物理系统 2. 电力系统运行与控制 3. 电力电子器件与功率变换 4. 新型电机设计与控制			
培养年限	学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。			
培养方式	采用课程学习、科学研究和学位论文模块相结合的培养方式。实行导师负责制，导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。同时设置研究生“思政导师”。发挥学术团队作用，调动研究生主动性和创造性的培养机制，大力提高研究生的综合素质与能力。			

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类别		课程名称		学时	学分	开课学期	备注		
课程	学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究		36	2	1	必修	
			自然辩证法概论		18	1	2		
			跨文化与学术交流英语		32	2	1	必修	
			科技英语阅读与写译		32	2	2		
		基础课	核心课程	矩阵论	40	2	1	必修	
			最优化方法		40	2	1		
			随机过程		40	2	1		
		专业课	核心课程	新能源发电与控制	32	2	2	不低于7学分	
			交流电机及其系统分析		32	2	1		
			现代电力系统分析（专业前沿精品课）		48	3	1		
			功率电子学		48	3	2		
		非学位课	必修课	工程伦理		16	1	2	必修
				专业论文写作		16	1	2	
				工具与实验类课程	基于 DSP 的现代交流调速实验	16	1	3	不低于1学分
					电力系统仿真	16	1	1	
				校企联建联授课程	电气系统新技术及应用	16	1	1	不低于1学分
	工业组态技术				16	1	2		
	人工智能通识课				1		必修		
	选修课		微电网运行与控制技术		16	1	2	不低于6学分	
			智能配用电技术		32	2	2		
			嵌入式系统开发实验		32	2	3		
			电工新技术讲座（学科+AI 混合课程）		16	1	2		
		器件原理与模型专题		16	1	1			
		人工智能专题（全英文）		32	2	2			
		能源互联网基础及关键技术（MOOC 课程）		16	1	2			
		电气自动化控制技术		32	2	2			
	电力市场理论与应用（学科交叉课程）		16	1	2				
必修环节	人文素养 （科学道德与学风建设、美育、心理健康等）			0.5					
	体育及劳动			0.5					
	学术活动 （五次以上，其中至少一次国际学术活动）			0.5					
	专业实践			0.5					
学位论文	开题报告			1					
	中期检查			1					
	学位论文			6					

其他：

学位论文开题：

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读：选题解决实际问题，有明确实际应用价值；文献阅读量、检索量，综合分析能力，了解本专业（领域）国内外发展动态的程度。

课题内容及具体方案：课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满，提出要解决的技术问题及技术难点；实施方案体现先进性、具有可操作性，思路正确。

研究方法与可行性：技术路线明确，研究方法、手段合理，从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文中期考核：

研究生学位论文中期考核安排在第四学期末或第五学期初进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文：

学位论文应包括（1）中文封面；（2）英文封面；（3）论文独创性声明和使用授权声明；（4）中文摘要；（5）英文摘要；（6）目录；（7）专用术语注释表（8）正文；（9）参考文献；（10）附录；（11）致谢等，并按此顺序排列。文字采用中文简体。

硕士学位论文字符数（不计空格）不少于 4 万。

申请学位的成果要求：

按《南京邮电大学研究生申请学位研究成果基本要求》执行。

1.19 会计(MPAcc)专业学位硕士研究生培养方案

类别名称	会计	类别代码	1253
领域名称及代码		125300 会计硕士	
学科简介	本专业学位点于 2014 年正式获批，依托南京邮电大学和管理学院长期以来在信息通信行业企业中教学和科研领域积累构筑的优势，已经初步形成了兼具会计专业技能和信息通信行业背景的培养特点。遵照全国会计专业学位研究生教育指导委员会（以下简称会计教指委）要求，明确了会计专业学科的使命：培养重点面向信息通信行业，适应我国经济发展且具有全球战略眼光、创新精神和职业品德的高素质、应用型、复合型的会计专门人才。在学科建设过程中，始终坚持与体现：理论素养和实践技能并重，坚持以前沿理论引领最佳实践；时刻关注数据信息技术在会计学科的发展和应用。		
培养目标	培养爱党爱国、遵纪守法、学风严谨、品行端正，具有较强的事业心和献身科学的精神，严格遵守国家法律法规，遵守学术道德规范，愿为社会主义现代化建设服务的专业学位硕士研究生。 培养能够掌握领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉经济行业领域的相关规范，深入理解中国和国际会计准则，精通现代会计业务，掌握国际通行的会计核算与公司理财技能，能够独立从事财务管理、会计核算、审计等方面的工作，具有良好的职业素养，成为应用型、复合型高层次会计管理人才。		
研究方向	1. 通信企业业财融合 2. 数据分析与会计决策		
培养年限	学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。		
培养方式	采用课程学习、科学研究和学位论文模块相结合的培养方式。实行导师负责制，导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。同时设置研究生“思政导师”。发挥学术团队作用，调动研究生主动性和创造性的培养机制，大力提高研究生的综合素质与能力。		

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类别			课程名称	学时	学分	开课学期	备注
课程	学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
			自然辩证法概论	18	1	2	
			跨文化与学术交流英语	32	2	1	
			科技英语阅读与写译	32	2	2	
		基础课	公司战略与风险管理	32	2	1	必修
		专业课	核心课程 财务会计理论与实务	48	3	1	必修
			核心课程 财务管理理论与实务	48	3	1	
			核心课程 审计理论与实务	48	3	1	
			核心课程 管理会计理论与实务	48	3	2	
			核心课程 商业伦理与会计职业道德	32	2	2	
	必修课	工具与实验类课程	通信企业运营与价值管理	32	2	2	通信企业 业财融合方向 (至少 2 个学分)
			通信工程概预算与项目管理	16	1	2	
			管理信息系统	16	1	2	
		工具与实验类课程	财务决策支持系统	16	1	2	智能会计方向 (至少 2 个学分)
			大数据与商务智能（学科交叉课程）	32	2	2	
			现代企业虚拟运营实战	16	1	2	
		校企联建联授课程	企业调查与分析	16	1	3	必修
		人工智能通识课			1		必修
	非学位课	选修课	管理能力与沟通技巧	16	1	2	至少 10 个学分
			商法概论	32	2	2	
			国际金融市场	16	1	2	
			企业并购与重组	16	1	2	
			资本营运与财务战略	16	1	2	
			数字经济概论	16	1	2	
			国际会计准则	16	1	2	
			企业税务筹划	32	2	2	
			财务报表分析	16	1	1	
			内部控制与风险管理	16	1	2	
			智能财务基础（学科+AI 混合课程）	32	2	1	
			投资学	16	1	2	
			从全校为硕士研究生开设的课程 (含限选课中未选过的课程)		2	2	

必修环节	ERP 课程设计 (SAP 或 Oracle 的 ERP 系统)		2	2	
	参与由教指委组织的会计实务案例撰写 或参加会计专业硕士案例大赛		2	1-4	
	学术活动 (五次以上)		1	1-4	
	专业实践		2	3-4	
学位论文	开题报告		1		
	中期检查		1		
	学位论文		6		

其他:

学位论文开题:

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读: 选题解决实际问题, 有明确实际应用价值; 文献阅读量、检索量, 综合分析能力, 了解本专业(领域)国内外发展动态的程度。

课题内容及具体方案: 课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满, 提出要解决的技术问题及技术难点; 实施方案体现先进性、具有可操作性, 思路正确。

研究方法与可行性: 技术路线明确, 研究方法、手段合理, 从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文中期考核:

研究生学位论文中期考核安排在第四学期末或第五学期初进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文:

学位论文是对研究生科学研究工作和学术水平的全面考核, 是申请和授予硕士学位的重要程序。

1. 质量要求

(1) 概念清晰、结构合理、层次分明、叙述准确、文字简练、图表规范。

(2) 对于涉及作者创新性研究工作的结论应重点论述, 体现作者跟踪学科前沿, 系统地运用会计的基础理论、专业知识和管理手段解决问题的能力。

(3) 论文数据或实例丰富。数据来源依据可靠、分析严谨, 计算结果正确无误。

(4) 对研究结论给出良好的管理学诠释。会计硕士专业学位论文应紧密结合实际, 从实践中提炼问题, 通过研究分析问题、解决问题, 以服务于组织提高管理水平, 改善经营管理, 实现经济效益和社会效益。

2. 规范性要求

学位论文应包括(1) 中文封面; (2) 英文封面; (3) 论文独创性声明和使用授权声明;

(4) 中文摘要; (5) 英文摘要; (6) 目录; (7) 专用术语注释表(8) 正文; (9) 参考文献; (10) 附录; (11) 致谢等, 并按此顺序排列。硕士学位论文文字字符数(不计空格)不少于 4 万。具体要求见《南京邮电大学研究生学位论文撰写标准》。

摘要体现学位论文工作的核心思想, 突出论文的新见解, 力求语言精练准确。

正文一般包括: 选题的背景、研究意义; 相关研究综述、研究方案设计、实际调研数据获

取、实验方法和实验结果；理论证明推导、重要的计算、数据、图表、曲线及相关结论分析等。

对于合作完成的项目，论文的内容应侧重本人的研究工作。论文中有关与指导教师或他人共同研究、实验的部分以及引用他人研究成果的部分都要明确说明。

以严谨、负责的态度对待论文的引证、署名和发表，在论文中直接或间接引用他人成果，须严格注明引文出处、标注注释，并列入参考文献。

学位论文答辩前，必须通过是否存在学术不端问题审查并出具书面结论，论文的总文字复制比应符合会计教指委要求。

申请学位的成果要求：

按《南京邮电大学研究生申请学位研究成果基本要求》执行。

1.20 物流工程与管理专业学位硕士研究生培养方案

类别名称	工程管理	类别代码	1256
领域名称及代码		物流工程与管理 125604	
学科简介	本专业主要研究物流系统规划、智能物流技术、供应链管理等。本专业课程以新一代信息技术为基础，以物流系统技术与管理为核心，为物流快递管理部门、物流快递企业、生产制造企业等培养掌握物流系统规划、物流信息系统研发、智能物流技术应用以及物流运作管理的先进技术与方法，并具有独立解决相关领域工程实际问题能力的高级技术与管理人才。本专业拥有国家邮政局物联网技术研发中心、江苏省邮政大数据技术与应用工程研究中心两个省部级科研教学平台及多个校企共建科研平台。本专业拥有江苏省“333 高层次人才培养工程”培养对象 2 人、江苏省‘“六大人才高峰”高层次人才培养对象 2 人、改革开放四十年智慧物流人物特别贡献奖 1 人等。		
培养目标	培养热爱祖国、遵纪守法、学风严谨、品行端正，具有较强的事业心和献身科学的精神，严格遵守国家法律法规，遵守学术道德规范，愿为社会主义现代化建设服务的专业学位硕士研究生。 培养能够掌握物流工程与管理领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉物流快递领域的相关业务流程，在物流快递领域的物流系统规划、物流信息系统研发、智能物流技术应用以及物流运作管理等方向具有独立承担工程规划、工程设计、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好职业素养的应用型、复合型卓越工程师和高层次工程技术与管理人才。		
研究方向	1. 物流系统规划 2. 智能物流技术 3. 供应链管理		
培养年限	学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。		
培养方式	采用课程学习、科学研究和学位论文模块相结合的培养方式。实行导师负责制，导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。同时设置研究生“思政导师”。发挥学术团队作用，调动研究生主动性和创造性的培养机制，大力提高研究生的综合素质与能力。		

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类别		课程名称		学时	学分	开课学期	备注
课程	学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
			自然辩证法概论	18	1	2	
			跨文化与学术交流英语	32	2	1	
			科技英语阅读与写译	32	2	2	
		基础课	核心课程 最优化方法	40	2	1	不低于 4 学分
			矩阵论	40	2	1	
			随机过程	40	2	1	
		专业课	核心课程 物流工程与管理概论	48	3	1	必修
			物流项目管理 (学科交叉课程、专业前沿精品课、英文)	32	2	2	
			物流系统工程(学科+AI 混合课程、慕课)	32	2	2	
	非学位课	必修课	工程伦理	16	1	2	必修
			专业论文写作	16	1	2	
			工具与实验类课程 物流系统与仿真	32	2	1	必修
			校企联建联授课程 统一建模语言 UML 及其应用	32	2	2	必修
			人工智能通识课		1		必修
		选修课	物流互联网	32	2	1	不低于 4 学分
			现代物流与供应链技术	32	2	2	
			工程经济学	32	2	1	
			组织行为学	32	2	3	
			物联网技术与应用	32	2	2	
			物流技术与装备	16	1	1	
			高等物流学	32	2	1	
			高级管理学	32	2	4	
			创新与创业管理	32	2	4	
			决策与博弈	16	1	4	
必修环节		人文素养 (科学道德与学风建设、美育、心理健康等)			0.5		
		体育及劳动			0.5		
		学术活动 (五次以上，其中至少一次国际学术活动)			0.5		
		专业实践			0.5		
学位论文		开题报告			1		
		中期检查			1		
		学位论文			6		

其他：

学位论文开题：

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读：选题解决实际问题，有明确实际应用价值；文献阅读量、检索量，综合分析能力，了解本专业（领域）国内外发展动态的程度。

课题内容及具体方案：课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满，提出要解决的技术问题及技术难点；实施方案体现先进性、具有可操作性，思路正确。

研究方法与可行性：技术路线明确，研究方法、手段合理，从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文中期考核：

研究生学位论文中期考核安排在第四学期末或第五学期初进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文：

学位论文应包括（1）中文封面；（2）英文封面；（3）论文独创性声明和使用授权声明；（4）中文摘要；（5）英文摘要；（6）目录；（7）专用术语注释表（8）正文；（9）参考文献；（10）附录；（11）致谢等，并按此顺序排列。文字采用中文简体。

硕士学位论文字符数（不计空格）不少于 4 万。

申请学位的成果要求：

按《南京邮电大学研究生申请学位研究成果基本要求》执行。

1.21 设计专业学位硕士研究生培养方案

类别名称		设计	类别代码	1357
领域名称及代码				
学科简介	本专业依托学校信息学科优势，立足大传播、新媒体，走信息技术向传媒和艺术领域延伸交叉的发展之路。借助现有的“信息艺术设计教育”硕士培养方向和多年积累，突出信息艺术的特色，注重艺术与科技的结合，培养具有信息科学素质，能够熟练运用新媒体手段进行艺术设计创作的高层次、应用型艺术专门人才。			
培养目标	培养爱党爱国、遵纪守法、学风严谨、品行端正，具有较强的事业心和献身科学的精神，严格遵守国家法律法规，遵守学术道德规范，愿为社会主义现代化建设服务的专业学位硕士研究生。 培养具有良好职业道德、系统专业知识和高水平艺术设计技能，德、智、体、美全面发展的高层次、应用型艺术设计专门人才；培养学生信息科技与艺术方面的整合能力、以用户体验为中心的设计策划能力、以及结合信息产业和社会需求探寻新的解决方案的创新能力；能够胜任设计单位、院校、研究及政府等部门所需要的艺术设计实践、管理、教学、艺术设计活动策划和组织等工作的高层次专门人才，并具备自主创业的能力。			
研究方向	1. 智能交互与用户体验设计 2. 智能媒体与信息服务设计 3. 数字内容与文化创意设计			
培养年限	学制为3年，最长修业年限为5年。			
培养方式	采用课程学习、科学研究和学位论文模块相结合的培养方式。实行导师负责制，导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。同时设置研究生“思政导师”。发挥学术团队作用，调动研究生主动性和创造性的培养机制，大力提高研究生的综合素质与能力。			

学分设置与要求（总学分不少于 58.5，其中课程学分不少于 39，学位课学分不少于 27）

类别			课程名称		学时	学分	开课学期	备注	
课程	学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究		36	2	1	必修	
			自然辩证法概论		18	1	2		
			跨文化与学术交流英语		32	2	1		
			科技英语阅读与写译		32	2	2		
		基础课	核心课程	设计史论	32	2	1	必修	
			核心课程	设计方法	48	3	1		
			创意思维与表达		48	3	1		
		专业课	智能媒介创意与设计（一）		48	3	1	必修	
			智能交互设计（一）		48	3	1		
			精品课程	信息可视化设计	48	3	1		
			精品课程	用户体验与服务设计	48	3	2		
		非学位课	必修课	专业论文写作		16	1	2	必修
	工具与实验类课程			智能交互与用户体验设计专题实践		48	3	2	不低于3学分
				智能媒体与信息服务设计专题实践		48	3	2	
				数字内容与文化创意设计专题实践		48	3	2	
				生成式 AI 应用与文科实践		32	2	2	
	校企联建联授课程			智能媒介创意与设计（二）		48	3	2	不低于3学分
				智能交互设计（二）		48	3	2	
	人工智能通识课				1		必修		
	选修课		人工智能设计专题（MOOC）		32	2	2	不低于2学分	
			数字展示设计专题		32	2	2		
			整合与创新设计（英文）		48	3	2	不低于3学分	
		设计产业与市场调研		48	3	2			

必修环节	人文素养 (科学道德与学风建设、美育、心理健康等)		0.5		
	体育及劳动		0.5		
	学术活动 (五次以上,其中至少一次国际学术活动)		0.5		
	专业实践 (到行业内相关企业实习实践一年,结束后提供实践报告及作品)		4		
	艺术设计文化调研		2		
	艺术活动 (参加学院组织的年度设计作品展和毕业设计作品展,展览结束后须提交不少于1000字的总结)		4		
学位论文	开题报告		1		
	中期检查		1		
	毕业设计		6		

其他:

学位论文开题: 学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。 论文选题与文献阅读:选题解决实际问题,有明确实际应用价值;文献阅读量、检索量,综合分析能力,了解本专业(领域)国内外发展动态的程度。 课题内容及具体方案:课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满,提出要解决的技术问题及技术难点;实施方案体现先进性、具有可操作性,思路正确。 研究方法与可行性:技术路线明确,研究方法、手段合理,从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。
学位论文中期考核: 研究生学位论文中期考核安排在第四学期末或第五学期初进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。
学位论文: 学位论文应包括(1)中文封面;(2)英文封面;(3)论文独创性声明和使用授权声明;(4)中文摘要;(5)英文摘要;(6)目录;(7)专用术语注释表(8)正文;(9)参考文献;(10)附录;(11)致谢等,并按此顺序排列。文字采用中文简体。 硕士学位论文字符数(不计空格)不少于4万。
申请学位的成果要求: 以第一作者(或导师第一、学生第二)在省级或以上级别期刊公开发表学术论文1篇,或以第一作者入选省级及以上专业展览1次,或以第一作者在省级及以上专业赛事中获奖1次,或以第一作者在省级或以上级别期刊公开发表专业作品2幅。

1.22 国际商务专业学位硕士研究生培养方案

类别名称	国际商务	类别代码	0254
领域名称及代码			
学科简介	本专业硕士学位授权点于 2021 年获批，2023 年起招收全日制学术型硕士研究生。本专业的人才培养秉持全球视野，突出时代性与实践性，面向国际商务领域，立足商务数据仓库与数据挖掘、商务智能决策与管理以及跨国公司开放式创新与知识共享等，重点解决跨国经营企业的商务智能管理中涉及的诸多问题；致力数字贸易数据收集与处理、数字贸易平台管理、全球数字贸易产业链管理、“一带一路”沿线国家数字贸易发展和全球数字贸易关系协调等，重点研究信息学科与数字贸易经济的深度融合、数字贸易产业链的调整与重构和国际经济合作竞争新优势培育等；聚焦国际投资理论与政策、跨国公司经营与管理、新发展格局下国际国内要素有序自由流动等，以期解决国际投资中涉及的不确定性风险、制度质量与营商环境等难题。本专业入选江苏省“333 高层次人才培养工程”、江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象以及省级“双创博士”等省部级人才项目 5 人次，承担国家自然科学基金、国家社会科学基金、教育部人文社科项目、国家统计局统计科学研究重点项目、江苏省哲学社会科学基金等省部级及以上课题 50 多项，在《Journal of Development Economics》《经济学（季刊）》《世界经济》《经济学动态》《统计研究》等期刊发表高水平论文。		
培养目标	培养爱党爱国、遵纪守法、学风严谨、品行端正，具有较强的事业心和献身科学的精神，严格遵守国家法律法规，遵守学术道德规范，愿为社会主义现代化建设服务的专业学位硕士研究生。 培养能够掌握国际商务领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉现代商务行业领域的相关规范，在国际商务行业领域的国际商务经营运作与管理方向具有独立承担工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养应用型、复合型卓越工程师和高层次工程管理人才。		
研究方向	1. 大数据与国际商务智能 2. 数字贸易与全球商务治理 3. 跨国经营与国际投资		
培养年限	学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。		
培养方式	采用课程学习、科学研究和学位论文模块相结合的培养方式。实行导师负责制，导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。同时设置研究生“思政导师”。发挥学术团队作用，调动研究生主动性和创造性的培养机制，大力提高研究生的综合素质与能力。		

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 20）

类别			课程名称	学时	学分	开课学期	备注		
课程	学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究		36	2	1	必修	
			自然辩证法概论		18	1	2		
			跨文化与学术交流英语		32	2	1		
			科技英语阅读与写译		32	2	2		
		基础课	核心课程	国际商务专题	32	2	1	必修	
			核心课程	经济学分析与应用	32	2	1		
			高级计量经济学		48	3	1		
		专业课	核心课程	国际投资与跨国企业管理	32	2	2	必修	
			国际商务数据挖掘（学科+AI 混合课程）		32	2	2		
			数字贸易专题		32	2	2		
	非学位课	必修课	工程伦理（学科交叉课程）		16	1	2	必修	
			专业论文写作		16	1	2		
			国际商务前沿文献选读（全英文）		16	1	1	必修	
			工具与实验类课程	R 语言		32	2	1	不低于2 学分
				数据库语言 SQL		32	2	1	
				生成式 AI 应用与文科实践		32	2	2	
			校企联建联授课程	国际商务案例实务（学科交叉课程）		16	1	3	必修
			人工智能通识课			1		必修	
		选修课	世界经济前沿专题（慕课）（前沿精品课）		32	2	2	不低于6 学分	
			高级商务英语		32	2	2		
			国际贸易政策与实务		16	1	2		
			跨境电子商务（学科交叉课程）		16	1	2		
			国际商务谈判		16	1	2		
			国际物流与供应链管理（学科+AI 混合课程）		32	2	2		
			网络支付与结算		16	1	2		
			国际金融理论与实务		32	2	2		
			国际商法		32	2	2		
必修环节	人文素养（科学道德与学风建设、美育、心理健康等）			0.5					
	体育及劳动			0.5					
	学术活动（五次以上，其中至少一次国际学术活动）			0.5					
	专业实践			0.5	4-5	不低于6 个月			
学位论文	开题报告			1					
	中期检查			1					
	学位论文			6					

其他：

学位论文开题：

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读：选题解决实际问题，有明确实际应用价值；文献阅读量、检索量，综合分析能力，了解本专业（领域）国内外发展动态的程度。

课题内容及具体方案：课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满，提出要解决的技术问题及技术难点；实施方案体现先进性、具有可操作性，思路正确。

研究方法与可行性：技术路线明确，研究方法、手段合理，从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文中期考核：

研究生学位论文中期考核安排在第四学期末或第五学期初进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文：

学位论文应包括（1）中文封面；（2）英文封面；（3）论文独创性声明和使用授权声明；（4）中文摘要；（5）英文摘要；（6）目录；（7）专用术语注释表（8）正文；（9）参考文献；（10）附录；（11）致谢等，并按此顺序排列。文字采用中文简体。

硕士学位论文字符数（不计空格）不少于 4 万。

申请学位的成果要求：

按《南京邮电大学研究生申请学位研究成果基本要求》执行。

1.23 社会工作专业学位硕士研究生培养方案

类别名称		社会工作	类别代码	0352
领域名称及代码				
学科简介	社会工作专业创办于 1998 年，是全国 24 家最早设立的社会工作本科专业之一。2019 年该专业遴选为江苏省“一流本科专业”建设点，2020 年遴选为“国家一流本科专业”建设点。在次基础上，2021 年获批社会工作专业学位（MSW）授权点。学位点依托学校的“信息学科”建设和人口学科的优势，形成了江苏智慧养老研究院、人口研究院、大数据研究等科研平台与研究团队，利用互联网、人工智能等技术，打造人口健康促进、智慧养老、智慧社区治理的特色。 本学位点现有导师 33 人，其中教授 7 人，副教授 16 人。近年来，学科点师资承担了 80 多项国家级和省部级科研项目，发表中英文核心期刊论文 400 余篇，出版学术专著 20 余部，获得省级及以上科研成果奖 30 余项。本学位点共设置四个研究方向：家庭社会工作、老年社会工作（智慧养老）、社区社会工作、智慧社会治理。学位点始终把握社会工作发展前沿，聚焦高质量发展中的重大社会问题和民生需求，培养能够胜任社会服务与社会管理的应用型高级社会工作专业人才。			
培养目标	培养政治立场坚定，爱党爱国、遵纪守法、学风严谨、品行端正，具有较强的事业心和奉献精神，严格遵守国家法律法规和学术道德规范，立志服务于社会主义现代化建设的高层次应用型人才。 坚持“以人为本、助人自助、公平公正”的社会工作核心价值观，恪守社会工作伦理规范，熟悉我国社会政策体系和社会服务需求，具备良好的现代信息技术应用能力，系统掌握社会工作专业理论、实务模式与方法，能够独立开展社会服务需求评估、方案策划、项目执行、过程督导、成效评估、组织管理与科学研究，胜任面向多元人群和不同领域的社会服务与社会治理工作的高层次、专业化社会工作人才。			
研究方向	1. 家庭社会工作 2. 老年社会工作（智慧养老） 3. 社区社会工作 4. 智慧社会治理			
培养年限	学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。			
培养方式	采用课程学习、科学研究和学位论文模块相结合的培养方式。实行导师负责制，导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。同时设置研究生“思政导师”。发挥学术团队作用，调动研究生主动性和创造性的培养机制，大力提高研究生的综合素质与能力。			

学分设置与要求（总学分不少于 48.5，其中课程学分不少于 33，学位课学分不少于 25）

类别		课程名称		学时	学分	开课学期	备注
课程	学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
			自然辩证法概论	18	1	2	
			跨文化与学术交流英语	32	2	1	
			科技英语阅读与写译	32	2	2	
		基础课	核心课程 社会工作理论	32	2	1	必修
			核心课程 高级社会工作实务（宏观、微观）	64	4	1	
			核心课程 社会工作研究（MOOC）	32	2	2	
			社会工作伦理	32	2	1	
			社会服务管理（校地联建联授课程）	32	2	2	
			社会政策分析	32	2	2	
		专业课	核心课程 老年社会工作（智慧养老） （前沿精品课）	32	2	2	至少 2 门
			核心课程 社区社会工作 （校地联建联授课程）	32	2	2	
			家庭社会工作	32	2	2	
			社会福利思想与社会保障制度	32	2	2	
			智慧社会治理	32	2	2	
			社会工作前沿（前沿精品课）	32	2	2	
	非学位课	必修课	专业论文写作	16	1	2	必修
			工具与 实验类课程	高级统计软件分析与应用	16	1	至少 1 门
				大数据统计分析与应用	16	1	
				生成式 AI 应用与文科实践	32	2	
			社会服务项目管理与评估（校地联建联授课程）	32	2	2	必修
			人工智能通识课		1		必修
		选修课	社区矫正工作	32	2	2	至少 2 门
			医务社会工作	32	2	2	
			女性社会工作	32	2	2	
			金融社会工作	32	2	2	
			学校社会工作	32	2	2	
			个案研究	16	1	2	
			社会工作经典原著选读（全英文）	32	2	2	

必修环节	人文素养 (科学道德与学风建设、美育、心理健康等)		0.5		
	体育及劳动		0.5		
	学术活动 (五次以上, 其中至少一次国际学术活动)		0.5		
	社会工作专业实习	600 或 800 小时	6	3	必修
学位论文	开题报告		1		
	中期检查		1		
	学位论文		6		

其他:

学位论文开题:

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读: 选题解决实际问题, 有明确实际应用价值; 文献阅读量、检索量, 综合分析能力, 了解本专业(领域)国内外发展动态的程度。

课题内容及具体方案: 课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满, 提出要解决的技术问题及技术难点; 实施方案体现先进性、具有可操作性, 思路正确。

研究方法与可行性: 技术路线明确, 研究方法、手段合理, 从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文中期考核:

研究生学位论文中期考核安排在第四学期末或第五学期初进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文:

学位论文应包括(1)中文封面;(2)英文封面;(3)论文独创性声明和使用授权声明;(4)中文摘要;(5)英文摘要;(6)目录;(7)专用术语注释表(8)正文;(9)参考文献;(10)附录;(11)致谢等, 并按此顺序排列。文字采用中文简体。

硕士学位论文字符数(不计空格)不少于4万。

申请学位的成果要求:

按《南京邮电大学研究生申请学位研究成果基本要求》执行。

1.24 新闻与传播专业学位硕士研究生培养方案

类别名称		新闻与传播	类别代码	0552
领域名称及代码				
学科简介	本专业学位点依托南京邮电大学信息学科优势，以国家级一流本科专业广告学为基础，走信息技术与新闻传播文化相结合的道路，共设置三个方向：网络文化与创意表达、数字广告与战略传播、全媒体传播实务。近年来，学位点师资承担国家级与省部级科研项目近 20 项，发表高水平学术论文 150 余篇，在网络文化、新媒体与广告、全媒体传播等领域的理论研究特色鲜明，成果丰硕，实践推进成效显著，广受好评。建有江苏省社会科学普及示范基地、江苏省实验教学与实践教育示范中心等，并与省内外知名媒体单位、文化传媒公司、广告公司等建立工作站合作关系。			
培养目标	培养爱党爱国、遵纪守法、学风严谨、品行端正，具有较强的事业心和献身科学的精神，严格遵守国家法律法规，遵守学术道德规范，愿为社会主义现代化建设服务的专业学位硕士研究生。 培养适应信息社会发展，熟练掌握新闻与传播专业技能与方法的高层次、应用型、复合型人才；本学位点要求学生掌握信息产业、数字传媒产业知识，具备贯通文理工的专业能力，并能结合新闻传播素养、信息技术和社会科学方法从事多种行业相关工作。			
研究方向	1. 网络文化与数字创意 2. 智能广告与战略传播 3. 网络视听与智能传播			
培养年限	学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。			
培养方式	采用课程学习、科学研究和学位论文模块相结合的培养方式。实行导师负责制，导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。同时设置研究生“思政导师”。发挥学术团队作用，调动研究生主动性和创造性的培养机制，大力提高研究生的综合素质与能力。			

学分设置与要求（总学分不少于 41，其中课程学分不少于 31，学位课学分不少于 20）

类别			课程名称	学时	学分	开课学期	备注			
课程	学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究		36	2	1	必修		
			自然辩证法概论		18	1	2			
			跨文化与学术交流英语		32	2	1			
			科技英语阅读与写译		32	2	2			
		基础课	核心课程	新闻传播理论基础	32	2	1	必修		
			核心课程	新闻传播学研究方法	48	3	1			
			新媒体研究		32	2	1			
			媒介经营与管理		32	2	1			
		专业课	新媒体文化前沿（英文）		32	2	2	不低于4学分		
			精品课程	智能传播研究	48	3	2			
			智能广告理论与实务		32	2	2			
			数据新闻理论与实务		32	2	2			
		非学位课	必修课	新闻传播政策、法规与伦理		32	2	2	必修	
				传播研究设计与论文写作		16	1	2		
				工具与实验类课程	SPSS 高级统计与分析		32	2	1	不低于2学分
					Python 软件应用		32	2	1	
	生成式 AI 应用与文科实践				32	2	2			
	校企联建联授课程			智能营销实战		32	2	2	不低于2学分	
				全媒体传播实践		32	2	2		
	人工智能通识课			1		必修				
	选修课		数据挖掘与可视化		32	2	2	不低于4学分		
			短视频制作实务		32	2	2			
			计算广告发展研究（MOOC）		32	2	2			
			新媒体用户研究		32	2	2			
			网络视听内容创作		32	2	2			
		融合媒介案例分析		32	2	1				
		网络舆情管理		32	2	2				
		国际传播实务（英文）		32	2	2				
	网络游戏学		32	2	2					

必修环节	人文素养 (科学道德与学风建设、美育、心理健康等)		0.5		
	体育及劳动		0.5		
	学术活动 (五次以上, 其中至少一次国际学术活动)		0.5		
	专业实践		0.5		
学位论文	开题报告		1		
	中期检查		1		
	学位论文		6		

其他:

学位论文开题:

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读: 选题解决实际问题, 有明确实际应用价值; 文献阅读量、检索量, 综合分析能力, 了解本专业(领域)国内外发展动态的程度。

课题内容及具体方案: 课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满, 提出要解决的技术问题及技术难点; 实施方案体现先进性、具有可操作性, 思路正确。

研究方法与可行性: 技术路线明确, 研究方法、手段合理, 从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文中期考核:

研究生学位论文中期考核安排在第四学期末或第五学期初进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文:

学位论文应包括(1)中文封面;(2)英文封面;(3)论文独创性声明和使用授权声明;(4)中文摘要;(5)英文摘要;(6)目录;(7)专用术语注释表(8)正文;(9)参考文献;(10)附录;(11)致谢等, 并按此顺序排列。文字采用中文简体。

硕士学位论文字符数(不计空格)不少于4万。

申请学位的成果要求:

以第一作者(或导师第一、学生第二)在省级或以上级别期刊公开发表学术论文1篇, 或以第一作者在省级及以上专业赛事中获奖1次。

1.25 交通运输专业学位硕士研究生培养方案

类别名称		交通运输	类别代码	0861
领域名称及代码				
学科简介	本专业主要研究智慧寄递工程与管理、交通信息与控制、智能交通系统等。本专业课程以新一代信息技术为基础，以交通运输技术为核心，为交通规划与设计部门、物流快递管理部门、交通运输企业、物流快递企业等从事交通运输规划、交通工程设计、交通大数据分析、交通控制系统开发、交通基础设施建设、智能交通、智慧寄递等方面工作的高素质高层次技术、管理人才。本专业拥有国家邮政局物联网技术研发中心、江苏省邮政大数据技术与应用工程研究中心两个省部级科研教学平台及多个校企共建科研平台。本专业拥有江苏省“333 高层次人才培养工程”培养对象 1 人、江苏省“六大人才高峰”高层次人才培养对象 1 人、交通运输部交通运输青年科技英才 2 人等。			
培养目标	培养热爱祖国、遵纪守法、学风严谨、品行端正，具有较强的事业心和献身科学的精神，严格遵守国家法律法规，遵守学术道德规范，愿为社会主义现代化建设服务的专业学位硕士研究生。 培养能够掌握交通运输领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉交通运输行业领域的相关规范，在交通运输行业领域的智慧寄递工程与管理、交通信息与控制、智能交通系统等方向具有独立承担工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养应用型、复合型卓越工程师和高层次工程技术与管理人才。			
研究方向	1. 智慧寄递工程与管理 2. 交通信息与控制 3. 智能交通系统			
培养年限	学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。			
培养方式	采用课程学习、科学研究和学位论文模块相结合的培养方式。实行导师负责制，导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。同时设置研究生“思政导师”。发挥学术团队作用，调动研究生主动性和创造性的培养机制，大力提高研究生的综合素质与能力。			

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类别		课程名称		学时	学分	开课学期	备注
课程	学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
			自然辩证法概论	18	1	2	
			跨文化与学术交流英语	32	2	1	
			科技英语阅读与写译	32	2	2	
		基础课	核心课程 最优化方法	40	2	1	不低于 4 学分
			矩阵论	40	2	1	
			随机过程	40	2	1	
		专业课	核心课程 智能运输系统(学科+AI 混合课程)	32	2	2	必修
			物流大数据技术 (学科交叉课程、专业前沿精品课、英文)	48	3	1	
			算法设计与分析（慕课）	40	2	1	
	非学位课	必修课	工程伦理	16	1	2	必修
			专业论文写作	16	1	2	
			工具与实验类课程 物流系统与仿真	32	2	1	必修
			校企联建联授课程 统一建模语言 UML 及其应用	32	2	2	必修
			人工智能通识课		1		必修
		选修课	物流互联网	32	2	1	不低于 4 学分
			现代物流与供应链技术	32	2	2	
			交通运输管理与控制	32	2	2	
			交通运输导论	32	2	2	
			交通运输工程学	32	2	2	
			交通大数据分析	32	2	2	
			现代物流基础理论	32	2	1	
			交通运输网络分析与建模	32	2	2	
			交通运输系统规划	32	2	2	
			物流项目管理	32	2	2	
必修环节		人文素养 (科学道德与学风建设、美育、心理健康等)			0.5		
		体育及劳动			0.5		
		学术活动 (五次以上，其中至少一次国际学术活动)			0.5		
		专业实践			0.5		
学位论文		开题报告			1		
		中期检查			1		
		学位论文			6		

其他:

学位论文开题:

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读: 选题解决实际问题, 有明确实际应用价值; 文献阅读量、检索量, 综合分析能力, 了解本专业(领域)国内外发展动态的程度。

课题内容及具体方案: 课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满, 提出要解决的技术问题及技术难点; 实施方案体现先进性、具有可操作性, 思路正确。

研究方法与可行性: 技术路线明确, 研究方法、手段合理, 从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文中期考核:

研究生学位论文中期考核安排在第四学期末或第五学期初进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文:

学位论文应包括(1)中文封面;(2)英文封面;(3)论文独创性声明和使用授权声明;(4)中文摘要;(5)英文摘要;(6)目录;(7)专用术语注释表(8)正文;(9)参考文献;(10)附录;(11)致谢等, 并按此顺序排列。文字采用中文简体。

硕士学位论文字符数(不计空格)不少于4万。

申请学位的成果要求:

按《南京邮电大学研究生申请学位研究成果基本要求》执行。

1.26 资源与环境专业学位硕士研究生培养方案

类别名称	资源与环境	类别代码	0857
领域名称及代码	资源与环境 085700		
学科简介	资源与环境的精确、快速调查与监测已成为我国协同推进降碳、减污、扩绿、增长，维护国家生态安全的基础。物联网支持下的资源与环境数据获取技术、人工智能支持下的数据分析已成为资源与环境领域最为活跃的方向之一，本学科设立紧密结合我校“大信息”发展战略和电子信息国内一流学科的有力支撑，以及在物联网技术领域先发优势，紧紧围绕生态环境建设的国家战略目标，利用测绘遥感技术与人工智能技术、无线通信技术和物联网技术相结合的途径，着力开展资源环境大数据智能处理、资源环境遥感监测、自然资源信息管理与数字孪生等方面的相关研究。本学科以物联网为特色的国家级大学科技园和江苏省高性能计算与智能处理工程中心等国家以及省部级研究基地为依托，成果先后获中国电子学会科技进步奖二等奖和中国通信学会科学技术奖二等奖等。拥有一支学历层次高、科研能力强、年龄结构合理的学术队伍；承担了多项国家和省部级科研项目和横向合作项目，取得了系列的研究成果。		
培养目标	培养热爱祖国、遵纪守法、学风严谨、品行端正，具有较强的事业心和献身科学的精神，严格遵守国家法律法规，遵守学术道德规范，愿为社会主义现代化建设服务的专业型硕士研究生。 培养能够掌握资源环境领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉资源环境行业领域的相关规范，在物联网支持下的资源与环境数据获取、人工智能支持下的资源环境数据分析等方向具有独立承担工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。		
研究方向	1. 资源环境大数据智能处理 2. 资源环境遥感监测 3. 自然资源信息管理与数字孪生		
学制及学习年限	学制为3年，最长修业学制为5年。		
培养方式	采用课程学习、科学研究和学位论文模块相结合的培养方式。实行导师负责制，导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。同时设置研究生“思政导师”。发挥学术团队作用，调动研究生主动性和创造性的培养机制，大力提高研究生的综合素质与能力。		

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类别			课程名称	学时	学分	开课学期	备注
课程	学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修
			自然辩证法概论	18	1	2	
			跨文化与学术交流英语	32	2	1	
			科技英语阅读与写译	32	2	2	
		基础课	矩阵论	40	2	1	不低于 4 学分
			最优化方法（核心课程）	40	2	1	
			随机过程	40	2	1	
			数值分析	40	2	1	
		专业课	现代测绘科学与技术（核心课程）	32	2	1	不低于 8 学分
			GIS 技术与应用（学科交叉课程）	32	2	1	
			资源环境遥感	32	2	1	
			空间大数据挖掘（学科+AI 混合课程）	32	2	2	
			位置服务	32	2	2	
			不确定性人工智能（慕课、前沿精品课）	32	2	1	
	非学位课	必修课	工程伦理	16	1	2	必修
			专业论文写作	16	1	2	
			工具与实验类课程	Python 空间分析	32	2	不低于 2 学分
				嵌入式系统综合设计	32	2	
			企业参与课程	3D 城市建模	32	2	必修
			人工智能通识课		1		必修
		选修课	低空无人机遥感技术与应用	32	2	2	不低于 4 学分
			自然资源监测与生态遥感	32	2	2	
			点云数据处理及其应用	32	2	2	
			空间信息智能处理	32	2	2	
			合成孔径雷达干涉及数据处理	32	2	2	
			空间数据库应用技术	32	2	2	
			数据可视化原理及其应用	16	1	1	
			导航技术	32	2	2	
			AI 遥感（学科+AI 混合课程）	32	2	2	
			网络 GIS 开发技术	32	2	2	
			智慧物联网和大数据	32	2	1	
			生态环境数据分析与建模	32	2	2	

必修环节	人文素养(科学道德与学风建设、美育、心理健康等)		0.5		
	体育及劳动		0.5		
	学术活动(五次以上,其中至少一次国际学术活动)		0.5		
	专业实践		0.5		
学位论文	开题报告		1		
	中期检查		1		
	学位论文		6		

其他:

学位论文开题:

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读:选题解决实际问题,有明确实际应用价值;文献阅读量、检索量,综合分析能力,了解本专业(领域)国内外发展动态的程度。

课题内容及具体方案:课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满,提出要解决的技术问题及技术难点;实施方案体现先进性、具有可操作性,思路正确。

研究方法与可行性:技术路线明确,研究方法、手段合理,从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文中期考核:

研究生学位论文中期考核安排在第四学期末或第五学期初进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文:

学位论文应包括(1)中文封面;(2)英文封面;(3)论文独创性声明和使用授权声明;(4)中文摘要;(5)英文摘要;(6)目录;(7)专用术语注释表(8)正文;(9)参考文献;(10)附录;(11)致谢等,并按此顺序排列。文字采用中文简体。

硕士学位论文字符数(不计空格)不少于4万。

申请学位的成果要求:

按《南京邮电大学研究生申请学位研究成果基本要求》执行。

1.27 南京邮电大学-中国科学院大学南京学院联合培养“卓越研究生”专项计划电子信息（信息通信）专业学位硕士研究生培养方案

类别名称		电子信息	类别代码	0854
领域名称及代码			电子信息（信息通信）085400	
学科简介	本专业主要侧重于信息技术领域，主要研究信息传输、信息交换、信息处理、信号检测等理论与技术，培养从事通信与信息系统、信号与信息处理等工程技术领域的高层次工程技术与工程管理人才。该电子信息专业学位点研究领域包括移动通信与无线通信，卫星通信，光通信，宽带通信与宽带通信网，多媒体通信，语音处理及人机交互，图像处理与图像通信，信号处理及应用技术、智能感知与图像解释、非线性电路与信号完整性、计算智能与机器学习、先进集成电路设计、新型半导体材料及器件、红外技术及应用、光电子器件与光电成像技术、天线理论与测量、计算电磁学、微波理论与技术、电子信息对抗与反对抗等。该电子信息专业学位依托国家重点一级学科、江苏省优势建设学科和江苏省重点学科等学科，拥有一支由中国两院院士引领的高水平师资队伍，承担国家重大科技专项、国家重点研发计划、国家自然科学基金重点项目等科研项目，获国家技术发明奖二等奖和国家自然科学奖二等奖等奖项，人才培养硕果累累。			
培养目标	培养热爱祖国、遵纪守法、学风严谨、品行端正，具有较强的事业心和献身科学的精神，严格遵守国家法律法规，遵守学术道德规范，愿为社会主义现代化建设服务的专业学位硕士研究生。 培养能够掌握电子信息领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉电子信息行业领域的相关规范，在电子信息行业领域的各个方向具有独立承担工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养应用型、复合型卓越工程师和高层次工程管理人才。			
研究方向	1. 无线移动通信 2. 智能信息处理			
培养年限	学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。			
培养方式	实行双导师负责制，由南京邮电大学和中国科学院大学南京学院分别指派导师组成导师团队。导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、开展科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。 本专业学位硕士研究生培养包括课程学习、科学研究、专业实践、学位论文等环节，基于科教产教融合的培养模式，充分发挥双方优势，着重培养研究生优良的政治素养、较高的专业理论水平、科研创新能力和实践创新能力。			

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类别		课程名称		学时	学分	开课学期	备注
课程	学位课	公共课	新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	1	必修
			自然辩证法概论	36	2	2	
			硕士学位英语	60	3	1、2	
		基础课	矩阵分析与应用	40	2	2	3 选 2
			算法设计与分析（全英文）	60	3	1	
			随机过程	40	2	1	
		专业课	移动通信原理与关键技术	60	3	1	必修
			现代信号处理技术	40	2	2	必修
			数字通信原理	60	3	2	
	非学位课	必修课	工程伦理	20	1	1	必修
			学术道德与学术写作规范	20	1	1	
			工具与实验类课程	40	2	2	
			重大科技基础设施建设参与课程	嵌入式系统的软硬件设计（全英文课程）	40	2	6 选 1，学生结束集中学习后进入各研究院参与重大科技基础设施研究
				信息高铁综合试验		2	
				开源软件供应链		2	
				决策智能与计算创新		2	
				类脑超级计算机		2	
				空天地一体化信息网络系统		2	
				具身智能及机器人		2	
		选修课	高级计算机网络	40	2	1	至少 2 学分
			Python 编程基础	40	2	2	
			数字集成电路设计	50	2.5	1	
			现代软件开发方法	60	3	2	
			云计算技术与工程	40	2	1	
			分布式计算	60	3	2	
			人工智能与机器学习方法	60	3	2	
			高级操作系统教程	60	3	2	
			智能计算原理及应用	40	2	2	
			智能博弈方法与案例	50	2.5	2	
			云计算技术与系统	40	2	2	
			计算机体系结构	60	3	1	
			人工智能发展历程及其伦理、风险议题	40	2	1	
			研究生心理健康教育指导	30	1	1	

必修环节	科学与人文素养 (卓越讲坛——科学前沿系列讲座)	30	1	1、2	必修
	体育与劳动	32	0.5	1、2	必修
	专业实践		0.5		必修
学位论文	开题报告		1		必修
	中期检查		1		必修
	学位论文		6		必修

其他:

学位论文开题:

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读:选题解决实际问题,有明确实际应用价值;文献阅读量、检索量,综合分析能力,了解本专业(领域)国内外发展动态的程度。

课题内容及具体方案:课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满,提出要解决的技术问题及技术难点;实施方案体现先进性、具有可操作性,思路正确。

研究方法与可行性:技术路线明确,研究方法、手段合理,从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文中期考核:

研究生学位论文中期考核安排在第四学期末或第五学期初进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文:

研究生在导师指导下完成学位论文,学位论文完成后须经导师同意方可进行学位论文的评阅和答辩。学位论文撰写格式按《南京邮电大学研究生学位论文撰写标准》执行;学位论文的评阅按《南京邮电大学硕士学位论文评审办法》进行,论文答辩按《南京邮电大学专业学位硕士学位授予工作细则》进行。

申请学位的成果要求:

按《南京邮电大学研究生申请学位研究成果基本要求》执行。

1.28 南京邮电大学-中国科学院大学南京学院联合培养“卓越研究生”专项计划电子信息（电光技术）专业学位硕士研究生培养方案

类别名称		电子信息	类别代码	0854
领域名称及代码			电子信息（电光技术）085400	
学科简介	本专业着重在天文学、智能微纳光电信息及其应用、电路系统与信息处理、现代微波工程与先进天线技术等方面开展具有开创性、探索性和前瞻性的基础研究，以及关键技术创新和集成创新的应用研究工作。旨在培养一大批面向国家重大战略需求和天文学科重大前沿需求，以突破天文观测核心关键技术为目标，研究和发展与现代天文学密切相关的高新技术，建设国家重大天文观测设施、同时兼具电子技术和信息系统的专业知识，能从事各类理论及技术研究、重大系统的研究、设计、制造、应用和开发的信念执着、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质工程技术及管理人才和善于独立思考、自由探索、勇于创新的拔尖创新人才。			
培养目标	全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养“思想政治正确、理论方法扎实、技术应用过硬”，具有能够服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风的电子信息专业学位研究生。 培养能够掌握天文与空间科学技术、光电信息工程领域的基础理论和专业知识、先进技术方法和现代技术手段，了解本领域的技术现状和发展趋势，具有较强的解决工程实际问题的能力和创新创业能力，能够胜任天文与空间科学技术、光电信息工程、电路系统与信息处理、集成电路与微纳器件、物理电子学与工程电磁学领域的职业素养应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。			
研究方向	1. 天文与空间技术 2. 光电信息工程			
培养年限	学制为3年，最长修业年限为5年。			
培养方式	实行双导师负责制，由南京邮电大学和中国科学院大学南京学院分别指派导师组成导师团队。导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、开展科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。 本专业学位硕士研究生培养包括课程学习、科学研究、专业实践、学位论文等环节，基于科教产教融合的培养模式，充分发挥双方优势，着重培养研究生优良的政治素养、较高的专业理论水平、科研创新能力和实践创新能力。			

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类别		课程名称		学时	学分	开课学期	备注
课程	学位课	公共课	新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	1	必修
			自然辩证法概论	36	2	2	
			硕士学位英语	60	3	1、2	
		基础课	算法设计与分析	60	3	1	必修
			非线性光学（全英文）	60	3	2	2 选 1
			自适应光学	40	2	2	
			光学信息处理	40	2	1	2 选 1
			现代仪器光学技术	50	2.5	1	
			矩阵分析与应用	40	2	2	至少选修 3 学分
			随机过程	40	2	1	
			应用图论及算法	40	2	1	
			高等数值分析	40	2	1	
			现代工程光学	40	2	1	
			高等天文学	60	3	1、2	
		专业课	天文参考系	60	3	1	至少选修 3 学分
			天文望远镜结构	60	3	1	
			信息光电子技术	40	2	2	
			天文光子学	60	3	1	
			近代光学测试技术	50	2.5	2	
			图像分析及应用	40	2	1	
			多波段天文观测与数据处理方法	20	1	1	
			光纤技术及其应用	40	2	2	
	非学位课	必修课	工程伦理	20	1	1	必修
			学术道德与学术写作规范	20	1	1	
			工具与实验类课程	Python 编程基础	40	2	2

课程	非学位课	选修课	光纤传感与应用	40	2	2	至少选修 4 学分
			光纤传输技术	40	2	2	
			光学工程前沿进展	20	1	1	
			大数据天文光谱分析	40	2	1	
			现代控制理论与方法	60	3	1	
			天文光学系统	60	3	2	
			有限元方法及工程应用	50	2.5	2	
			新型传感器技术及应用	40	2	2	
			机械振动	50	2.5	2	
			科学文献与数据检索	30	1.5	1	
			人工智能发展历程及其伦理、风险议题	40	2	1	
			研究生心理健康教育指导	30	1	1	
必修环节			科学与人文素养 (卓越讲坛——科学前沿系列讲座)	30	1	1、2	必修
			体育与劳动	32	0.5	1、2	必修
			专业实践		0.5		必修
学位论文			开题报告		1		
			中期检查		1		
			学位论文		6		

其他:

学位论文开题:

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读: 选题解决实际问题, 有明确实际应用价值; 文献阅读量、检索量, 综合分析能力, 了解本专业(领域)国内外发展动态的程度。

课题内容及具体方案: 课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满, 提出要解决的技术问题及技术难点; 实施方案体现先进性、具有可操作性, 思路正确。

研究方法可行性: 技术路线明确, 研究方法、手段合理, 从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文中期考核:

研究生学位论文中期考核安排在第四学期末或第五学期初进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文:

研究生在导师指导下完成学位论文, 学位论文完成后须经导师同意方可进行学位论文的评阅和答辩。学位论文撰写格式按《南京邮电大学研究生学位论文撰写标准》执行; 学位论文的评阅按《南京邮电大学硕士学位论文评审办法》进行, 论文答辩按《南京邮电大学专业学位硕士学位论文授予工作细则》进行。

申请学位的成果要求:

按《南京邮电大学研究生申请学位研究成果基本要求》执行。

1.29 南京邮电大学-中国科学院大学南京学院联合培养“卓越研究生”专项计划计算机技术专业学位硕士研究生培养方案

类别名称		电子信息	类别代码	0854
领域名称及代码			计算机技术 085400	
学科简介	本专业学位点于 2009 年获批。研究方向包括第三代算力网工程（含云计算、并行计算和分布式计算技术与应用）、基础软件和软件工程、人工智能技术与应用、集成电路（含嵌入式系统）设计与应用。本学科为国家“双一流建设”、“江苏高水平大学建设高峰计划”、“111 计划学科创新引智基地”重点建设学科，依托于藏语智能全国重点实验室、江苏省物联网智能感知与计算重点实验室、江苏省大数据安全与智能处理高校重点实验室、江苏省高性能计算与智能处理工程研究中心和江苏省密码技术工程研究中心等科研平台，拥有中国科学院院士、国家杰出青年基金获得者、海外优秀青年人才、江苏省高校优秀科技创新团队、江苏省“青蓝工程”科技创新团队、教学团队和江苏省“六大人才高峰”创新团队，已获得省部级奖项多项。			
培养目标	全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养“思想政治正确、理论方法扎实、技术应用过硬”，具有能够服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风的电子信息专业学位研究生。 培养能够掌握电子信息领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉电子信息尤其是计算机行业领域的相关规范，在计算机行业领域的网络通信、软件技术等方向具有独立承担工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。			
研究方向	1. 第三代算力网工程 2. 基础软件与软件工程 3. 人工智能应用 4. 集成电路设计及应用 5. 智能自动化			
培养年限	学制为 3 年，最长修业年限为 5 年。			
培养方式	实行双导师负责制，由南京邮电大学和中国科学院大学南京学院分别指派导师组成导师团队。导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、开展科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。 本专业学位硕士研究生培养包括课程学习、科学研究、专业实践、学位论文等环节，基于科教产教融合的培养模式，充分发挥双方优势，着重培养研究生优良的政治素养、较高的专业理论水平、科研创新能力和实践创新能力。			

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）

类别		课程名称		学时	学分	开课学期	备注
课程	学位课	公共课	新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	1	必修
			自然辩证法概论	36	2	2	
			硕士学位英语	60	3	1、2	
		基础课	高等数值分析	40	2	1	必修
			算法设计与分析	60	3	1	
		专业课	嵌入式系统的软硬件设计（全英文课程）	40	2	2	必修
			计算机体系结构	60	3	1	至少 2 门
			分布式计算	60	3	2	
			现代软件开发方法	60	3	2	
			高级操作系统教程	60	3	2	
			人工智能与机器学习方法	60	3	2	
			移动通信原理与关键技术	60	3	1	
	非学位课	必修课	工程伦理	20	1	1	必修
			学术道德与学术写作规范	20	1	1	
			工具与实验类课程	Python 编程基础	40	2	必修
			重大科技基础设施建设参与课程	信息高铁综合试验		2	6 选 1， 学生结束集中学习后进入各个研究院参与重大科技基础设施研究
				开源软件供应链		2	
				决策智能与计算创新		2	
				类脑超级计算机		2	
				空天地一体化信息网络系统		2	
				具身智能与机器人		2	
		选修课	高级计算机网络	40	2	1	至少 2 学分，其中研究方向为“集成电路设计及应用”的同学优选“数字集成电路设计”课程
			云计算技术与工程	40	2	1	
			图像分析及应用	40	2	1	
			智能博弈方法与案例	50	2.5	2	
			机器视觉	20	1	2	
			云计算技术与系统	40	2	2	
			智能计算原理及应用	40	2	2	
			数字集成电路设计	50	2.5	1	
			科学文献与数据检索	30	1.5	1	
			人工智能发展历程及其伦理、风险议题	40	2	1	
			研究生心理健康教育指导	30	1	1	

必修环节	科学与人文素养 (卓越讲坛——科学前沿系列讲座)	30	1	1、2	必修
	体育与劳动	32	0.5	1、2	必修
	专业实践		0.5		必修
学位论文	开题报告		1		
	中期检查		1		
	学位论文		6		

其他:

学位论文开题:

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法与可行性。

论文选题与文献阅读: 选题解决实际问题, 有明确实际应用价值; 文献阅读量、检索量, 综合分析能力, 了解本专业(领域)国内外发展动态的程度。

课题内容及具体方案: 课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满, 提出要解决的技术问题及技术难点; 实施方案体现先进性、具有可操作性, 思路正确。

研究方法与可行性: 技术路线明确, 研究方法、手段合理, 从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

学位论文中期考核:

研究生学位论文中期考核安排在第四学期末或第五学期初进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。

学位论文:

研究生在导师指导下完成学位论文, 学位论文完成后须经导师同意方可进行学位论文的评阅和答辩。学位论文撰写格式按《南京邮电大学研究生学位论文撰写标准》执行; 学位论文的评阅按《南京邮电大学硕士学位论文评审办法》进行, 论文答辩按《南京邮电大学专业学位硕士学位授予工作细则》进行。

申请学位的成果要求:

按《南京邮电大学研究生申请学位研究成果基本要求》执行。

1.30 欧洲塞浦路斯学院计算机技术（医工交叉）硕士研究生培养方案

类别名称 Category	电子信息 Electronic Information	类别代码 Code	0854
领域名称及代码 Field name and code	计算机技术 Computer Technology 085404		
学科简介 Introduction to the discipline	2009 年获批电子信息（计算机技术）专业学位硕士点。本学科旨在综合运用计算机技术、软件工程技术等各种应用技术及工程方法，开发实用有效的硬件系统和高质量软件，以解决生产实践中的应用问题。本领域结合计算机与通信、软件工程、电子技术等相关学科的交叉优势，培养以现代通信技术、软件项目开发管理、信息处理技术、网络与信息安全技术等为基础，学习和掌握计算机软/硬件系统的设计开发、计算机网络应用与管理、数据库系统设计与开发、嵌入式系统及应用、数据挖掘技术等应用系统的研发和应用。学科经过多年建设，已拥有一支具有良好科学素养，科研能力强，教学经验丰富的研究生导师队伍。积极开展校企合作，引进具有丰富实践经验的企业导师，共同培养研究生。本专业依托于多所省部级重点实验室及省级创新团队，结合学校计算机学科特色与生物医学优势以及医工交叉未来规划，充分利用中外合作办学的优势，培养医工交叉融合的计算机专业领域的高素质国际化人才。 The Master's program in Electronic Information (Computer Technology) was approved in 2009,. This discipline aims to comprehensively apply various application technologies and engineering methods such as computer technology and software engineering technology to develop practical & effective hardware systems and high-quality software, in order to solve application problems in production practice. This field combines the interdisciplinary advantages of computer and communication, software engineering, electronic technology and other related disciplines to cultivate students who learn and master the design and development of computer software/hardware systems, computer network applications and management, database system design and development, embedded systems and applications, data mining technology, and other application systems based on modern communication technology, software project development and management, information processing technology, network and information security technology. After years of construction, the discipline has a team of graduate supervisors with good scientific literacy, strong research ability and rich teaching experience. The school actively carry out school - enterprise cooperation, introduce enterprise mentors with rich practical experience, and jointly cultivate graduate students. This major relies on multiple provincial and ministerial level key laboratories and provincial innovation teams, combined with the characteristics of the school's computer science discipline and biomedical advantages, as well as the future plan for the intersection of medicine and engineering. It fully utilizes the advantages of Sino-foreign cooperative education to cultivate high-quality international talents in the fields of computer science that integrate medicine and engineering.		

培养目标 Training objectives	培养爱党爱国、遵纪守法、学风严谨、品行端正，具有较强的事业心和献身科学的精神，严格遵守国家法律法规，遵守学术道德规范，愿为社会主义现代化建设服务的专业学位硕士研究生。 培养掌握计算机技术和医学领域的基础理论和系统专门知识，能够借助计算机/医学的理论、知识和技术开展以疾病为导向的医学交叉研究，具有承担医工交叉专业技术或管理工作能力，具有良好的科学素养、严谨的治学态度、较强的开拓精神和良好的团队合作精神的专业学位硕士研究生。 To cultivate professional-degree masters who love the CPC and the country, abide by laws and regulations, have a rigorous academic style, good conduct, a strong sense of career and dedication to science, strictly abide by national laws & regulations and academic ethical norms, and are willing to serve the socialist modernization construction; To cultivate a master's degree in computer technology and specialized knowledge in the medical field, be capable of conducting disease oriented medical interdisciplinary research with the help of computer/medical theory, knowledge and technology, possessing the ability to undertake medical engineering interdisciplinary technical or management work, good scientific literacy, rigorous academic attitude, strong pioneering spirit and good teamwork spirit.
研究方向 Direction	1.人工智能技术与应用: Artificial Intelligence Technology and Applications 2.软件工程与嵌入式系统: Software Engineering and Embedded Systems 3.医学影像分析与智能计算: Medical Image Analysis and Intelligent Computing 4.脑科学与脑机接口: Brain Science and Brain- Computer Interfaces
培养年限 Length of study	学制为3年，最长修业年限为5年 The duration of study is 3 years, with a maximum length of 5 years.。
培养方式 cultivation mode	采用课程学习、科学研究和学位论文模块相结合的培养方式。实行导师负责制，导师是研究生培养第一责任人，指导研究生制定个人培养计划、进行科学研究和撰写学位论文等工作，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。同时设置研究生“思政导师”。发挥学术团队作用，调动研究生主动性和创造性的培养机制，大力提高研究生的综合素质与能力。 Adopting a training approach that combines course learning, scientific research and thesis modules. Implement a supervisor responsibility system that the supervisor is the first person responsible for graduate education, guiding graduate students in developing personal training plans, conducting scientific research and writing thesis work. They have the responsibility to guide, demonstrate and supervise the ideological and academic ethics of graduate students. Simultaneously establish a 'ideological and political advisor' for graduate students, give full play to the role of academic teams, mobilize the initiative and creativity of graduate students and vigorously improve their comprehensive quality and abilities.

学分设置与要求（总学分不少于 38，其中课程学分不少于 28，学位课学分不少于 18）									
类 别 Category			课程名称 Course Name	学时 Class Hours	学分 Credit	开课 学期 Semester	授课方 Lecturer	备注 Note	
学位课 Degree courses	公共课 General Courses		中国特色社会主义理论与实践研究 Research on the Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	36	2	1	NJUPT	必修 Compulsory	
			自然辩证法概论 Dialectics of Nature	18	1	2	NJUPT		
			跨文化与学术交流英语 English for Intercultural and Academic Communication	32	2	1	NJUPT		
			科技英语阅读与写译 English for Science and Technology: Reading, Writing, and Translation	32	2	2	NJUPT		
	专业核心课 Professional core courses		最优化方法 Optimization Method	40	2	1	NJUPT		
			人工智能与机器学习基础 Foundations of AI and ML using Python	48	3	1	EUC		
			数据科学与大数据分析 Data Science and Big Data Analytics	48	3	1	EUC		
			高级计算机网络与互联网 Advanced Computer Networks & the Internet	48	3	2	EUC		
			算法与复杂性 Algorithms and Complexity	48	3	2	EUC		
			人工神经网络与深度学习 Artificial Neural Networks and Deep Learning	48	3	2	EUC		
			高级计算机体系结构与操作系统 Advanced Computer Architecture Operating Systems	48	3	1	EUC		
			遗传学导论 Introduction to Genetics	48	3	2	EUC		
非学位课 Non degree courses	必修课 Compulsory Courses		工程伦理 Engineering Ethics	16	1	2	NJUPT	不低于 2 学分 No	
			专业论文写作 Professional paper writing	16	1	2	NJUPT		
			人工智能通识课 Artificial Intelligence for General Education		1		NJUPT		
			工具与实验类课程 Tools and Experimental	MATLAB 与仿真 MATLAB and Simulation	32	2	1		NJUPT
				Python 科学计算 Python and Scientific Computing	32	2	1		NJUPT

		Courses	计算机问题求解研究与实践 Research and Practice on Computer Problem Solving	32	2	2	NJUPT	less than 2 credits
	选修课 Elective Courses		物联网技术与应用 Internet of Things and Applications	32	2	2	NJUPT	不低于4学分 No less than 4 credits
			人工智能赋能遥感的应用 The Application of Artificial Intelligence Empowering Remote Sensing	32	2	2	NJUPT	
			计算机视觉：算法与应用 Computer Vision: Algorithms and Applications	32	2	1	NJUPT	
必修环节 Compulsory			人文素养（科学道德与学风建设、美育、心理健康等） Humanistic literacy (scientific ethics and academic atmosphere construction, aesthetic education, psychological health, etc.)		0.5		NJUPT	
			体育及劳动教育 Sports and Labor Education		0.5		NJUPT	
			学术活动（五次以上） Academic activities (five or more times)		0.5		NJUPT	
			专业实践 Professional Practice		0.5		NJUPT	
学位论文 Thesis			开题报告 Thesis Proposal		1		NJUPT	
			中期检查 Midterm Report		1		NJUPT	
			学位论文 Thesis		6		NJUPT	

其他：

学位论文开题：

学位论文选题和开题工作安排在第三学期进行。开题报告考核内容包括论文选题与文献阅读、课题内容及具体方案、研究方法可行性。

论文选题与文献阅读：选题解决实际问题，有明确实际应用价值；文献阅读量、检索量，综合分析能力，了解本专业（领域）国内外发展动态的程度

课题内容及具体方案：课题目标明确、内容合理充实、工作量饱满，提出要解决的技术问题及技术难点；实施方案体现先进性、具有可操作性，思路正确。

研究方法可行性：技术路线明确，研究方法、手段合理，从技术方面、科研条件、评价手段等方面论证可行性。

Thesis proposal:

*The topic selection and proposal work for the thesis will be arranged in the third semester. The assessment content of the thesis proposal includes the topic selection and literature reading, project content and specific plan, research methods and feasibility.

*Thesis topic selection and literature reading: The topic selection solves practical problems and has clear

practical application value; Literature reading volume, search volume, comprehensive analysis ability, the degree of understanding of the domestic and international development trends in this major (field). *Project content and specific plan: The project objectives are clear, the content is reasonable and substantial, the workload is full, and the technical problems and difficulties to be solved are proposed; The implementation plan reflects progressiveness, operability and correct thinking method. *Research methods and feasibility: The technical route is clear, the research methods and means are reasonable, feasibility is demonstrated from the aspects of technology, scientific research conditions, evaluation methods, etc.
学位论文中期考核: 研究生学位论文中期考核安排在第四学期末或第五学期初进行。中期考核主要考核论文选题、实际工作进展、科研论文专利等撰写或发表情况等。 Mid term assessment of thesis: The mid-term assessment of graduate thesis is scheduled for the fourth semester or the beginning of the fifth semester. The mid-term assessment mainly assesses the selection of thesis topics, actual work progress and the writing or publication of scientific research papers & patents.
学位论文: 学位论文应包括(1)中文封面;(2)英文封面;(3)论文独创性声明和使用授权声明;(4)中文摘要;(5)英文摘要;(6)目录;(7)专用术语注释表(8)正文;(9)参考文献;(10)附录;(11)致谢等,并按此顺序排列。硕士学位论文字符数(不计空格)不少于4万。 Dissertation: The thesis should include (1) a Chinese cover; (2) an English cover; (3) Declaration of originality and authorization for use of the paper; (4) Chinese abstract; (5) English abstract; (6) Catalog; (7) Annotation Table for Terminology (8) Text; (9) References; (10) Appendix; (11) Acknowledgements, etc., and arrange them in this order. The character count of the master's thesis (excluding spaces) shall not be less than 40,000.
申请学位的成果要求: 学生申请南京邮电大学学位的要求按《南京邮电大学研究生申请学位学术成果要求》执行。申请塞浦路斯欧洲大学学位的按照塞浦路斯欧洲大学的相关要求执行。 Achievement requirements for applying for a degree: The requirements for students to apply for degrees at Nanjing University of Posts and Telecommunications shall be implemented in accordance with the <i>Academic Achievement Requirements for Postgraduate Degree Applications at Nanjing University of Posts and Telecommunications</i>. Students applying for degrees at European University Cyprus shall be processed in accordance with the <i>relevant requirements of European University Cyprus</i>.