

江苏省教育厅文件

苏教研〔2026〕8号

省教育厅关于印发《江苏省研究生教育质量提升工程（2026—2030年）实施方案》的通知

各研究生培养单位：

现将《江苏省研究生教育质量提升工程（2026—2030年）实施方案》印发给你们，请认真组织实施。



（此件依申请公开）

江苏省研究生教育质量提升工程 (2026—2030 年) 实施方案

为深入贯彻习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示和对江苏工作重要讲话精神，认真落实教育强国、教育强省建设战略部署，推动我省研究生教育改革持续走在全国前列，全面提高人才自主培养质量，为服务国家重大战略需求和江苏经济社会高质量发展筑牢人才根基，“十五五”时期将实施江苏省研究生教育质量提升工程，具体方案如下。

一、工作目标

到 2030 年，初步建成江苏特色、国内领先、国际水平的高质量研究生教育体系，新时代立德树人工程落地见效，研究生培养深度对接国家重大战略和江苏产业经济发展需求，产教融合、科教融汇育人格局基本形成，研究生科研实践创新能力显著增强，建强一批国家卓越工程师学院和创新研究院，高标准建设“江苏省百强研究生工作站”和学科交叉中心，产出一批全国性的教育教学改革标志性成果，为率先建成教育强省提供坚实支撑。

二、重点任务

(一) 研究生思想政治素质提升计划。深入实施新时代立德树人工程，构建全员全过程全方位全领域育人新生态。推动党建工作与研究生培养深度融合，支持培养单位建好“一站式”研究生服务社区、创新研究生党支部工作法；建设一批省级研究生思政

课实践教学基地，讲好“生产线与实验室里的思政课”，深化思政课程内涵提质与课程思政全程融入；建强专业化辅导员队伍，健全心理健康工作机制，加强研究生奖助支持。省教育厅每年遴选推广研究生思政工作、课程思政育人案例，培育推荐全国研究生样板党支部和党员标兵，每年培育推荐 5 个左右研究生教育相关的全国高校思想政治工作精品项目和工作案例。

（二）研究生导师队伍建设计划。全面落实导师第一责任人要求，打造一支既重育人又擅科研的导师队伍。各培养单位要将师德师风、导学成效作为导师考核重要指标，健全导学关系问题及时发现与协调工作机制，构建高质量研究生导学思政体系。省教育厅建立线上线下、分层分类培训机制，强化科研伦理、导学关系处理、心理问题识别干预等培训；深化“双导师制”，对接“双高协同·校（院）企双进”及校企“双聘”等工作，规范研究生导师类产业教授选聘及管理。支持研究生教育指导委员会每年遴选一批校内外优秀导师，宣传推广导学示范案例。

（三）研究生科研实践创新计划。聚焦科技发展前沿和经济社会发展需求，提升研究生原始创新能力和解决实际问题的能力。省教育厅每年设立一批研究生科研实践创新计划项目，支持开展理论研究、实验研究、技术研发、工程实践和社会调查等创新实践，支持参加中国国际大学生创新大赛、中国研究生创新实践系列大赛等高水平赛事。充分发挥省学位与研究生教育学会、研究生教育指导委员会作用，联合行业龙头企业、科研机构，开

展科研创新实践大赛、暑期学校、学术创新论坛等活动，营造良好的科研创新氛围。

（四）卓越工程师培养改革计划。完善“国家—省—校”三级卓越工程师学院建设体系，大力支持有关地市创建国家卓越工程师创新研究院。支持有关高校统筹高水平大学建设资金、地方政府和企业支持经费，加强卓越工程师学院建设，健全校企“四共四通”协同机制，优化培养方案与课程体系。面向省属高校卓越工程师学院设立硕博士研究生专门招生计划。推动高校深化以创新性实践成果申请学位、毕业生“三证合一”、“学位+专项”等改革。省教育厅开展卓越工程师学院建设年度进展调研，宣传推广校企协同培养典型案例；发挥江苏卓越工程师培养联合体作用，推进工程技术人才培养优质资源共享。

（五）研究生产教融合培养计划。紧盯传统产业转型升级、新兴产业培育发展、未来产业前瞻布局需求，构建校企协同、产教融合培养体系。持续实施“大院名企”联培计划，推进科技小院及集群建设。省教育厅会同有关部门优化省研究生工作站管理机制，重点围绕高校区域技术转移转化中心和“双高协同”等工作，遴选认定“江苏省百强研究生工作站”，打造产教融合标杆。深化医教协同，优化“5+3”临床医学硕士专业学位研究生培养，提高医学人才培养质量。

（六）交叉复合型人才培养计划。聚焦人工智能、集成电路、生物医药等急需领域，培养跨学科拔尖复合型人才。支持高校开

展“博士+硕士”双学位项目试点，组建跨学科导师团队，打造特色化的交叉复合型人才培养项目。超常布局交叉学科学位授予点，对省属高校学科交叉中心安排硕博研究生专门招生计划。健全学科交叉中心周期评估和动态调整机制，每年遴选推广一批学科交叉育人典型案例。

（七）AI 赋能研究生科研范式变革计划。积极推动 AI 技术与研究生科研全链条融合。支持培养单位建设科学智能体、科学大模型、智能实验室和自主实验集群，开设“AI 导论与科研实践”、“学科大模型与智能体应用”等特色课程。支持培养单位和企业共建 AI 应用场景和平台，开放共享算力、算法和数据集。各培养单位要用好《规范研究生学位论文与实践成果中人工智能工具使用指南》，加强 AI 科研伦理教育。省教育厅每年遴选推广 AI 赋能研究生科研范式变革案例。

（八）研究生全球胜任力培育计划。坚持高水平对外开放，构建“全球视野、中国情怀、江苏特色”的国际化研究生培养体系。支持高校做强“锦绣江苏”国际暑期学校等特色品牌活动，高标准建设国际联合实验室、海外科技小院、海外卓越工程师学院等平台。用好江苏政府留学奖学金、“鲲鹏计划—江苏优秀大学生暑期境外学习政府奖学金项目”，加大研究生海外学习交流力度，深化联合培养、学分互认、合作办学等多元协作。深化“留学江苏”品牌建设，积极吸引全球优秀人才来苏深造交流，全面提升江苏研究生教育国际认可度与影响力。

（九）优质教学资源共建共享计划。推动“课程—教材—案例—课题”四位一体优质资源共建共享、全域开放。聚焦人工智能、高端装备、低空技术和新材料等领域，支持培养单位深化协同合作，实现课程开放、平台共享、项目合作、人才交流。充分发挥省学位与研究生教育学会、研究生教育指导委员会在学术研究、教学指导等方面的作用，组建研究生教育教学研究共同体，联合开展教学改革课题研究，培育研究生教育领域标志性教学成果。省教育厅每两年遴选推广 100 门左右优质课程、50 部左右优质教材、100 个左右优质教学案例。

三、组织保障

省教育厅会同省有关部门，从政策、项目、经费等方面合力支持各单位深化研究生教育教学改革。省教育厅将思政育人成效、培养过程管理、课程教学质量、科研创新水平等作为高水平大学和学科建设绩效评价、学位点统筹增设及招生计划配置的重要依据。省学位与研究生教育学会、研究生教育指导委员会要充分发挥学术自治组织的重要作用，强化专业指导，积极组织开展交流活动。各培养单位要认真履行主体责任，细化实施方案，建立周期性、过程性评价闭环机制，规范招生、培养、学位授予及就业创业支持等全流程管理，强化培养质量监测与研究生权益保障，确保各项任务落地落实、见行见效。

